

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 имени Пенькова М.И.
(МБОУ гимназия № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия № 1
(протокол от 21.03.2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1
Н.И. Пономарев

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 1 имени Пенькова М.И.**

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
гимназия № 1
(протокол от 21.03.2024 г. № 6)

Директор МБОУ гимназии №1
Н.И. Пономарев

г. Миллерово
2023

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом МБОУ гимназии №1;
5. Локальными актами МБОУ гимназии №1.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ гимназии №1.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о управления образовательной организации, о достижениях учащихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией МБОУ гимназии №1, а также на основании официальных данных, отражающих учебно-воспитательную деятельность за 2023 учебный год.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в Гимназии в соответствии с лицензией.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ гимназии №1.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 (МБОУ гимназия № 1)
Руководитель	Николай Иванович Пономарев
Адрес организации	346130, ул. Плеханова, 8, г. Миллерово, Ростовская область
Телефон	(86385) 2-94-66
Адрес электронной почты	millersh1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района Ростовской области
Дата создания	01.09.1900 год
Лицензия	от 02.04.2015 № 0002195, серия 61 ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2015, № 2831 серия 61 АО1; № 0000957, срок действия: 26.02.2025

МБОУ гимназия №1 (далее – Гимназия) расположена в центральном районе города Миллерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки (частный сектор): 70 процент обучающихся проживает в микрорайоне, закрепленном за Гимназией, 30 процентов – микрорайоне, закрепленном за другими общеобразовательными организациями города Миллерово.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

Наименование органа	Функции
	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
 - МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
 - МО учителей иностранного языка;
 - МО учителей физической культуры;
 - МО учителей биологии и естествознания;
 - МО учителей истории;
 - объединение педагогов начального образования;
- и три методических объединения классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Гимназии действуют Совет учащихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности организации

Работа в МБОУ гимназии № 1 в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально экономическими условиями, новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе, введением ФГОС ООО в пятых– девятых классах, введением ФГОС СОО в 10-11 х. классах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Пенькова М.И. ориентировано на обучение и воспитание учащихся 1-11 классов и нацелено на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2023 году Гимназия работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и

СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ.

Таблица 1 – Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во классов	Количество учащихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2018-2019	36	330	378	64	772
2019-2020	36	319	395	79	783
2020-2021	37	323	382	71	776
2021-2022	36	319	395	79	783
2022-2023	33	340	373	50	763

Статистические данные.

2022-2023 учебный год завершился 24 мая 2023 года для 1-4 классов; 24 мая 2023 года для 5-8,10 классов; 9 классы- 22 мая 2023 года, 11 класс- 24 мая 2023 года. Учебный год начался 1 сентября 2023 года (на 2023-2024 учебный год).

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Уставом Гимназии.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся Гимназии в 2023-2024 учебном году являлась смена места жительства и переход в другое ОУ по семейным обстоятельствам.

На 31.12.2023 года в Гимназии обучалось 755 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 20 человек, количество классов-комплектов — ____
Учебные занятия в 2023-2024 учебном году (I полугодие) проводятся в первую смену.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», воспитательной программой по уровням, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО_2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО_2021 для 5 класса, реализация ФГОС ООО для 6-9 классов), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

Для внедрения ФОП НОО, ООО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и ФГОС. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке.

В Гимназии применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими учащимися.

Личностная ориентация учащихся Гимназии обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Гимназия работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку учащегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Учащимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Педагогический совет Гимназии имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Гимназии и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

2.3. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности. Время проведения: декабрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 24.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- Составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- Приказами МБОУ гимназии № 1 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- Проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- Членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МУО от 11.09.2022 № 880 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 213 учащихся 3–11-х классов – 36% от общего количества учащихся 3–11-х классов в 10 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, МХК. В онлайн-формате на платформе «Сириус» в 5 предметных олимпиадах: физике, химии, биологии, математике, астрономии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру приняли участие 25 учащихся 3-го класса.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	21	18	25

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 7 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 26 человек. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, математике, физическая культура, биология, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, астрономия, технология, технология, право, экология, экономика.

Показатели олимпиады МБОУ гимназии №1 2021-2022г

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	30	6	13
2.	Астрономия	7	1	2
3.	Биология	7	5	7
4.	География	4	2	2
5.	Информатика и ИКТ	7	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	11	9	13
8.	Литература	9	1	5
9.	Математика	33	3	1
10.	Обществознание	14	8	12
11.	ОБЖ	7	7	7
12.	Право	5	6	9
13.	Русский язык	27	11	8
14.	Технология	9	5	12
15.	Физика	27	1	0
16.	Физическая культура	13	4	7
17.	Химия	2	3	5

Показатели олимпиады МБОУ гимназии №1 2022-2023г

№	Предмет	Школьный этап		
5.	Информатика и ИКТ	7	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	11	9	13
8.	Литература	9	1	5

п/п		Кол-во участ-ников	Кол-во победи-телей	Кол-во призе-ров
1.	Английский язык	31	8	7
2.	Астрономия	5	0	1
3.	Биология	10	5	11
4.	География	3	5	10
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	История	22	0	16
8.	Литература	5	3	5
9.	Математика	39	5	0
10.	Обществознание	23	1	14
11.	ОБЖ	14	2	4
12.	Право	5	1	3
13.	Русский язык	35	6	10
14.	Технология	10	12	8
15.	Физика	24	4	5
16.	Физическая культура	29	4	8
17.	Химия	8	2	5

Показатели олимпиады МБОУ гимназии №1 2023-2024

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участ-ников	Кол-во победи-телей	Кол-во призе-ров
1.	Английский язык	26	7	8
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	29	4	8
4.	География	8	2	1
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	7	2	6
7.	История	9	3	7
8.	Литература	17	2	6
9.	Математика	31	4	10
10.	Обществознание	22	5	17
11.	ОБЖ	7	2	4
12.	Право	8	3	3
13.	Русский язык	33	4	8
14.	Технология	6	6	7
15.	Физика	13	1	4
16.	Физическая культура	21	3	3
17.	Химия	3	3	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников более 58% победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по английскому языку, 41,6%

по биологии, географии, литературе, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, география, биология. В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: история, ОБЖ, физическая культура, русский язык.

В 2023/2024 учебном году отсутствует участие учащихся школьного этапа олимпиады по экологии, экономике, информатике, астрономии. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10.11.2023 по 02.12.2023. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3– 11-х классов в количестве 74 участника, по сравнению с 2022-23 на 4 человека меньше (78 в 2022-2023).

В текущем году среди обучающихся наибольший интерес вызвали олимпиады: по обществознанию, биологии, физической культуре, ОБЖ. Наиболее результативными по количеству победителей и призеров являются предметы:

призеры:

- ОБЖ – Донченко Максим Борисович;
2023/24 - русский язык – Скрипникова Владислава Сергеевна;
- английский язык – Запорожец Дарья Александровна;
- география – Подорин Константин Дмитриевич, Власенко Ирина Владимировна;

- технология – Пугачева Варвара Николаевна, Расторгуева София Алексеевна, Гладий Максим Александрович, Штопенко Денис Юрьевич;

- окружающий мир – Николаев Андрей Александрович.

победители:

- математика – Лях Сергей Николаевич;

- технология – Чекункова Мария Александровна, Лях Сергей Николаевич.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Особенности учебного плана. Полнота реализации образовательных программ

Работа в МБОУ гимназии № 1 в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе, введением ФГОС ООО в пятых– девятых классах, введением ФГОС СОО в 10-11 х классах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Пенькова М.И. ориентирована на обучение и воспитание учащихся 1-11 классов и нацелено на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей.

По состоянию на 1 сентября 2023-2024 учебного года в гимназии 731 учащихся, объединённых в 32 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Режим работы гимназии – шестидневная учебная неделя в 8-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1-7 классах.

В воскресенье и праздничные дни гимназия не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года для 1 классов-не менее 32 недель, для 2-11 классов-не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Гимназия №1 включает в себя три уровня обучения:

Первый уровень обучения — начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся — 6,5-7 лет, Обучение осуществляется по программам УМК «Школа России». С 2010 года было начато поэтапное введение ФГОС НОО с 1 класса.

Второй уровень обучения — основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень гимназии обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации гимназистов, определение дальнейшей системы обучения через предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов. В 2023-2024 учебном году 5-8 классы работают по ФГОС ООО.

Третий уровень обучения — старшая школа: продолжительность обучения 2 года, работают по ФГОС СОО. В гимназии 10-й класс (универсальный профиль), 2-11-х класса.

Учебный план на 2023-2024 для 1-11х классов был создан на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО. ФГОС СОО.

Часы регионального и школьного компонентов распределены на:

- изучение курса химии;
- изучение курса биологии;
- изучение курса русского языка;
- изучение курса истории;
- для элективных курсов;
- для изучения второго иностранного языка.

Контингент учащихся.

На конец 2022/2023 учебного года в гимназии обучалось 758 чел. Из них:

- в начальной школе – 339 человек (14 классов комплектов),
- в основной школе – 370 человек (16 классов комплектов),
- в 10-11-х классах – 49 чел. (3 класса-комплекта). Всего 33 класса-комплекта.

Кроме того, в гимназии и работала группа дошкольной подготовки «Малышкина школа» в количестве 76 человек.

В МБОУ гимназии №1 отработана система надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, а также работа с детьми с ОВЗ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в Гимназии, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 7 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года.

Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в I полугодие 2023 - 2024 года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в

учебный план школы с апреля по май 2023 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся Гимназии с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во I полугодии 2023 года.

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

Итоги 2022- 2023 учебного года.

Согласно Уставу Гимназии, плану работы ОО в 2022-2023 учебном году, учебный год закончился для 9- х. классов 24.05.2023 г., 25 мая для всех учащихся Гимназии.

Результаты за прошедший год: на начало года - 763 человек

Прибыли: 15 учащихся

Выбыли: 27 учащихся.

На конец - 751 человек

Аттестованы : 671 человек Успевают : 671 учащихся.

Не аттестованы: 1- классы –80 чел.

Окончили год: на «5»- 88 человек, на «4»и «5» - 158 человек

Итого: 332 человек

С одной «4» - 8 С одной «3» - 27

1 уровень 340 чел. УО 100% КО 49,2 %

2 уровень 356 УО 100% КО 49,2 %

3 уровень 74 УО 100% КО 45,8%

За год: УО 98,7% КО 34,3%.

Аттестат с отличием в 11 классе получили 5 учащихся. Аттестат с отличием 9 класс получили 2 учащихся.

Таким образом, статистические данные показывают, что контингент учащихся стабильный, Гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Миллерово. Не допущенных к экзаменам в 9 и 11 классах не было. Количество выпускников 9 классов на передачу в сентябрьский составляет 10 учеников, им выданы справки об отчислении. Количество таких учеников в 11 классе нет.

Содержание 3.3. Государственная итоговая аттестация

1 уровень 340 чел. УО 100% КО 49,2 %

2 уровень 356 УО 100% КО 49,2 %

3 уровень 74 УО 100% КО 45,8%

За год: УО 98,7% КО 34,3%.

Одним из ведущих показателей результативности образовательного процесса в современной школе являются результаты ЕГЭ.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей, законных представителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 29,4% от общей численности выпускников. При этом 4 учащихся получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся. Из них:

-математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 71% от общего числа учащихся 11 класса;

-математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 29% от учащихся 11 классов.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 11,

химию – 4,

историю – 4,

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

биологию – 4,
 физику – 2,
 информатику – 2,
 английский язык – 2,
 литературу – 1 учащийся.

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Учебный год	Количество обучающихся	Кол-во сдавших	Кол-во обучающихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во обучающихся, получивших аттестат	Качество знаний обучающихся (%)	Успеваемость (%)
2022 – 2023	17	5	16	17	94,1	100
2021 – 2022	35	3	25	35	71,4	100
2020 – 2021	35	6	18	35	51,4	100
2019 – 2020	33	3	16	33	48,5	100

Общие результаты ЕГЭ_2023 в МБОУ гимназия № 1 по двум основным предметам за три года

	2022 – 2023			2021 – 2022		
	Кол-во участников ЕГЭ		средний балл	Кол-во участников ЕГЭ		Средний балл
Русский язык	17		71,06	35		62,3
Математи-	5		49	17		52,29

2019 – 2020	33	3	16	17	33	48,5	100
-------------	----	---	----	----	----	------	-----

ка профильный				
Математика базовый	12	4,31	18	4,39

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с результатами 2022 по России видно, что средний балл по Гимназии по русскому языку, математике (база), химии, биологии, истории, английскому языку выше среднего по России. Средний балл по математике (профиль), обществознанию, информатике и ИКТ(КЕГЭ), литературе значительно ниже, чем средний балл по России

Средний балл по гимназии за 2022 – 2023 и 2021 – 2022 учебный год

	Предмет	2022 - 2023	2021 - 2022
1.	Русский язык	71,1	62,3
2.	Математика (профиль)	49	52,29
3.	Математика (базовый)	4,31	4,39
4.	Биология	67	
5.	Химия	66,75	
6.	Физика	54,5	
7.	История	58,5	
8.	Обществознание	51,5	
9.	Литература	52	
10.	Английский язык	73,5	
11.	Информатика и ИКТ	51	
12.	География	0	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку,

В 2023 году самый низкий средний балл по математике (профиль) – 49, информатике – 51, обществознанию – 51,5, литературе – 52.

Набрали ниже минимального количества баллов:

по математике (профиль) один учащийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по обществознанию двое учащихся (20% от числа сдававших экзамен), по истории – один учащийся (25% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	17,6	3	85
Химия	25	1	80

Биология	25	1	82
----------	----	---	----

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Повысился средний балл русскому языку, английскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике, обществознанию, истории. Самый низкий средний балл по математике (профиль).
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профиль) 16,7%, по обществознанию – 20%, по истории – 25% от числа сдававших экзамен.
4. Средний балл по математике (профиль), обществознанию, информатике и ИКТ (КЕГЭ), литературе значительно ниже чем средний балл по России
5. В 2022 – 2023 году ни один учащийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

Анализ успеваемости выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №1

1. Анализ ОГЭ/ГВЭ русский язык

Для повышения качества знаний учащихся 9-х классов и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МБОУ гимназии №1 в 2022 - 2023 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ гимназии №1 в 2022-2023 учебном году;
- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9 классов МБОУ гимназии №1 по русскому языку и математике на 2022-2023 учебный год;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ гимназии №1 в 2022 -2023 учебном году
- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на 2022-2023 учебный год;
- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену в 2022-2023 учебном году.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. Классные часы, стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету в кабинетах, стенды в коридоре и библиотеке, беседы, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивали постоянную информированность

выпускников с поступающими нормативными документами различных уровней. С выпускниками неоднократно проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, выпускались листовки, буклеты, действовала «горячая линия». Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ОГЭ; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о предметах, которые можно и нельзя брать с собой на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, положением о системе общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились пробные экзаменационные работы по всем предметам, выбранными учащимися для сдачи.

Согласно приказу Минпросвещения России №990/1144 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена» 06.06.2023 года в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовало: 24- учащихся 9А класса, 23- учащихся 9Б класса, 25- учащихся 9В класса. Учащаяся 9А класса сдавала экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Таблица 7. Сводная таблица результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ/ГВЭ 9А класс

ОГЭ/ГВЭ русский язык	
	Кол-во учащихся
Оценка «5»	3
Оценка «4»	13
Оценка «3»	8
Оценка «2»	1
% преодолели минимальный порог	96%
% не преодолели минимальный порог/ФИО ученика	4% /Буравенко В.

Таблица 8. Сводная таблица результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ русский язык 9Б класс

	Кол-во учащихся
Оценка «5»	2

Оценка «4»	12
Оценка «3»	9
Оценка «2»	0
% преодолели минимальный порог	100%
% не преодолели минимальный порог/ФИО ученика	0%

Таблица 9. Сводная таблица результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ 9В класс

ОГЭ русский язык	
	Кол-во учащихся
Оценка «5»	6
Оценка «4»	8
Оценка «3»	8
Оценка «2»	3
% преодолели минимальный порог	88%
% не преодолели минимальный порог/ФИО ученика	12%

Проведя анализ таблиц №1, №4, №7 учащихся 9А класса получаем диаграмму №1. По данным диаграммы можно сделать вывод, что невысокие результаты на пробных экзаменах положительно повлияли на качество сдачи экзамена в формате ОГЭ. Большого расхождения в оценках нет, что говорит о объективности при проведении репетиционных тестирований.

Диаграмма №1(9А)

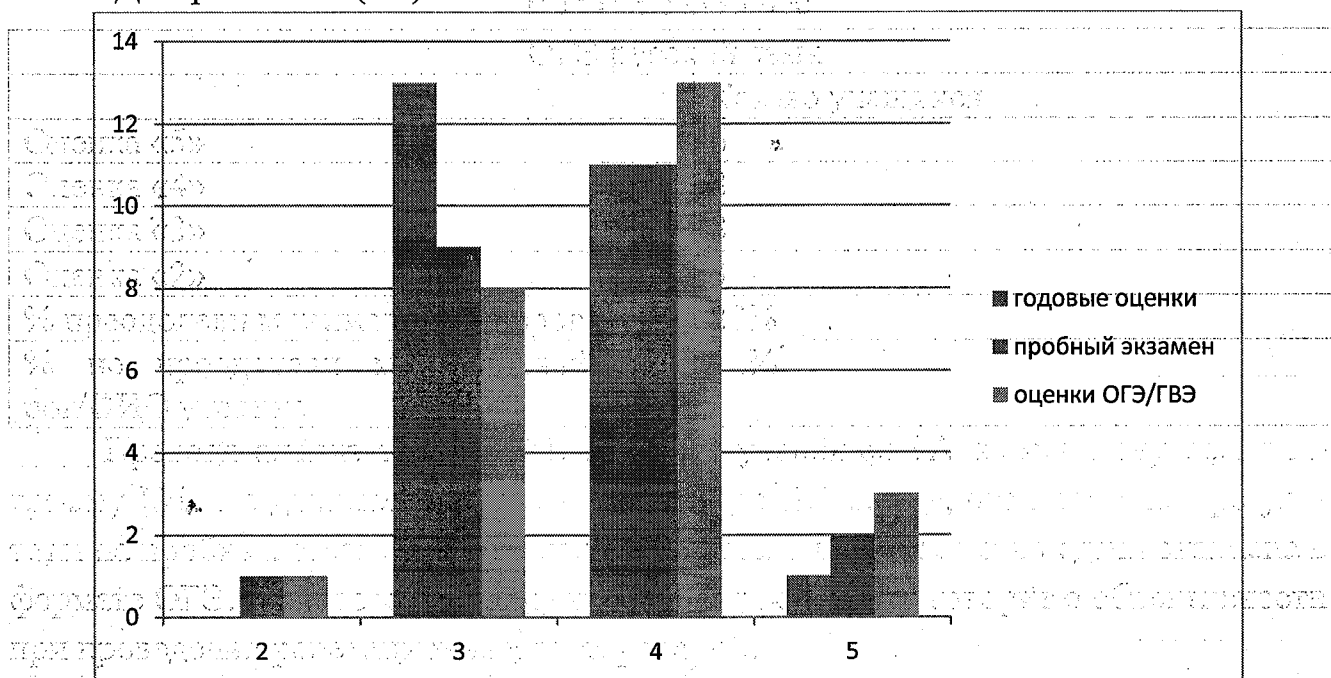
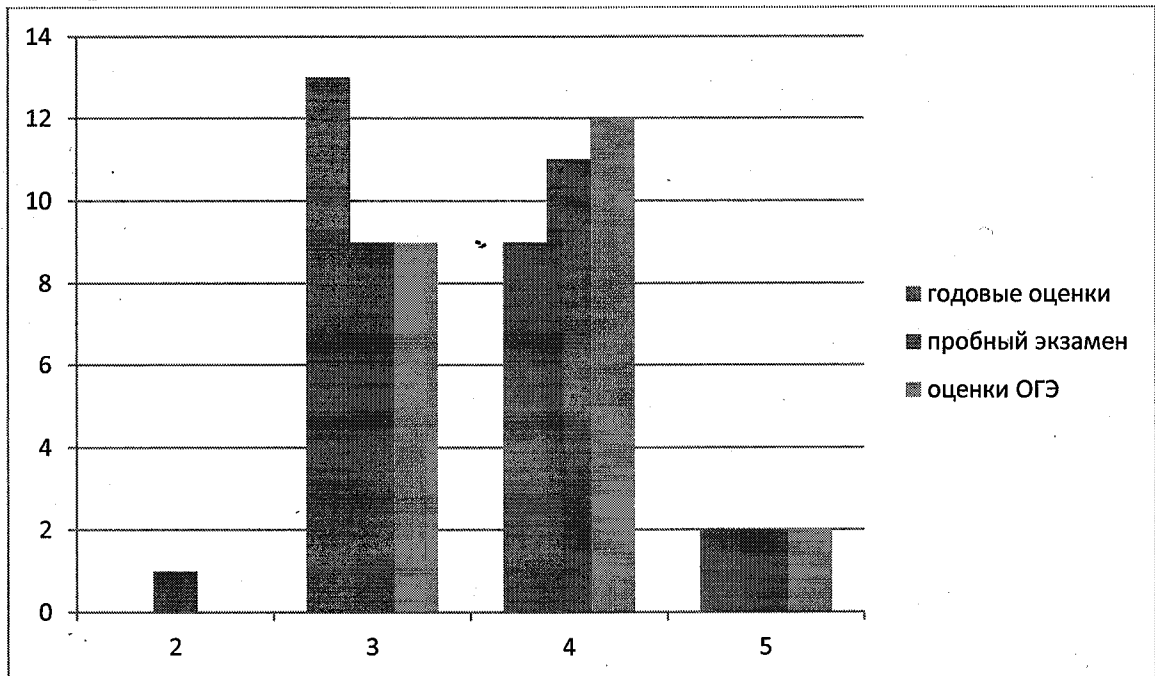
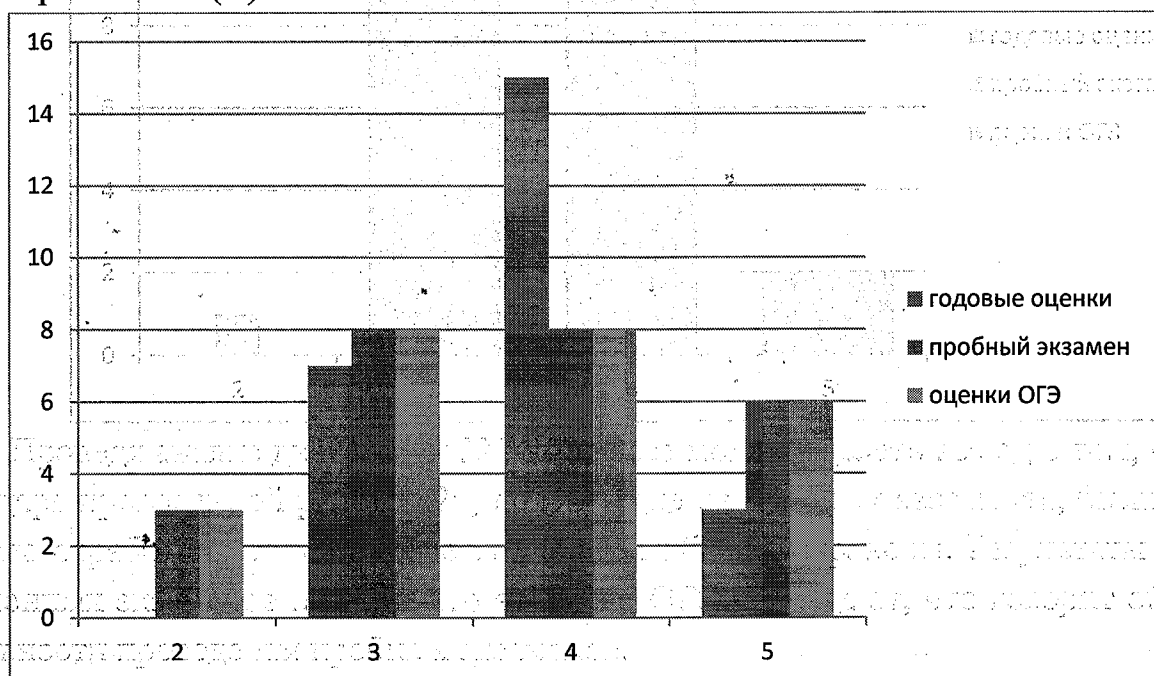


Диаграмма №2(9Б)



Проведя анализ диаграммы №2 9б класса можно сделать вывод о том, что благодаря проведенной работе «2», полученные на пробных экзаменах, были полностью отработаны и все недочеты учащихся были устранены. Результаты репетиционных экзаменов и реального экзамена ОГЭ совпадают, что говорит об объективности проведения пробных экзаменов.

Диаграмма №3 (В)



Проведя анализ диаграммы №3 можно сделать вывод о том, что оценки, полученные на репетиционных пробных, подтвердились на реальном экзамене ОГЭ. Но нельзя не обратить внимание, что количество годовых оценок «4» выше, чем это подтвердилось на реальном экзамене ОГЭ.

Общая таблица

Класс	Подтвердили годовую оценку %	Понизили результат по ОГЭ, %	Повысили результат по ОГЭ, %	Качество обученности
9 А	56%	12%	32%	64%
9 Б	83%	0%	17%	61%
9 В	44%	36%	20%	56%

Анализ экзамена ОГЭ/ГВЭ по математике

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 72 учащихся девятых классов. 1-учащаяся Урубкова Людмила сдавала экзамен в форме ГВЭ. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по математике, проведенного 09.06.2023:

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
9-а	25	0	9	13	3	36%	43,68%
9-б	23	1	6	16	0	30,43%	46,09%
9-в	25	1	7	12	5	32%	42,4%
Итого	73	2	22	41	8	32,88%	44%

Средний балл- 11, оценка 3

Диаграмма анализа годовых оценок и результата экзамена ОГЭ/ГВЭ 9А

класс

По данным диаграммы можно сделать вывод что:

1. количество троек в году полностью подтвердилось на экзамене;
2. количество четверок в году больше, чем было получено на экзамене;
3. количество пятерок в году не подтвердилось на экзамене;
4. двойки, которые были получены на пробных экзаменах – не были отработаны учащимися.
5. разница годовых и экзаменационных оценок составила 24%

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
9-а	25	0	9	13	3	36%	43,68%
9-б	23	1	6	16	0	30,43%	46,09%
9-в	25	1	7	12	5	32%	42,4%
Итого	73	2	22	41	8	32,88%	44%

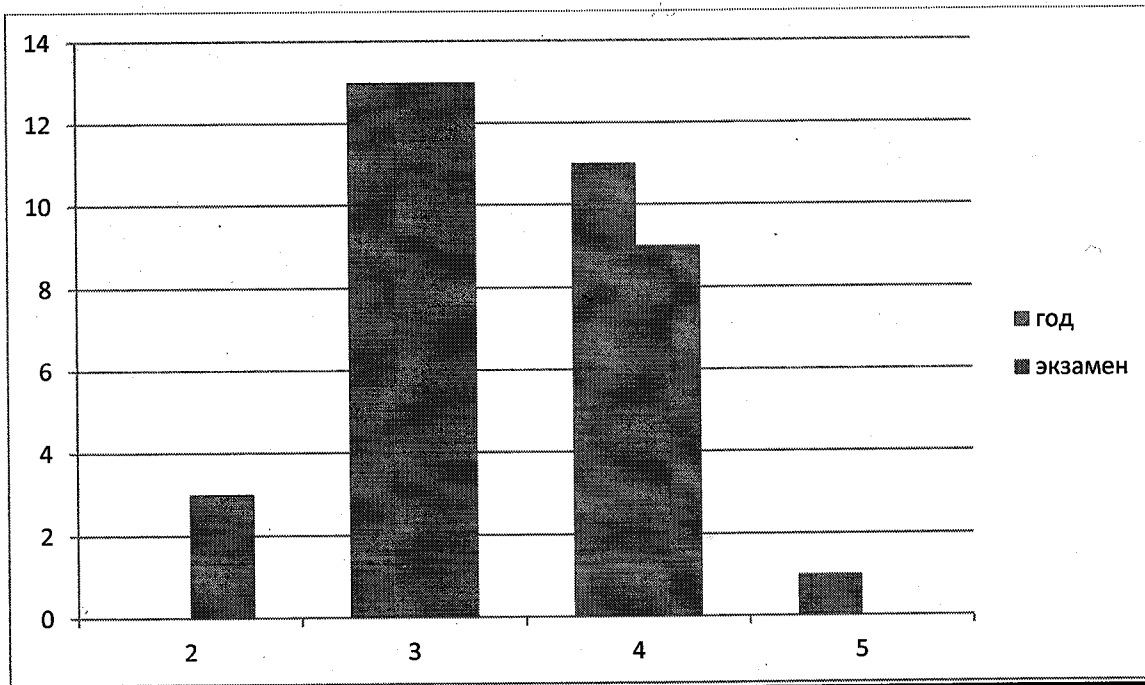
Средний балл- 11, оценка 3

Диаграмма анализа годовых оценок и результата экзамена ОГЭ/ГВЭ 9А

класс

По данным диаграммы можно сделать вывод что:

1. количество троек в году полностью подтвердилось на экзамене;
2. количество четверок в году больше, чем было получено на экзамене;
3. количество пятерок в году не подтвердилось на экзамене;
4. двойки, которые были получены на пробных экзаменах – не были отработаны учащимися.
5. разница годовых и экзаменационных оценок составила 24%

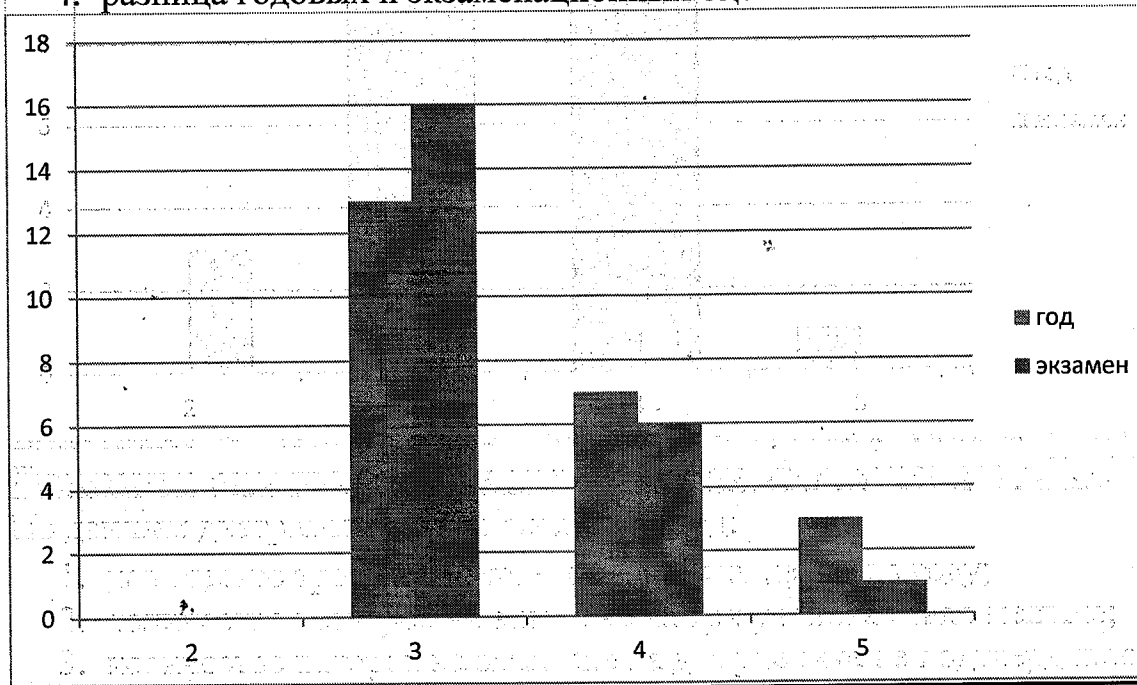


9А класс

Диаграмма анализа годовых оценок и результата экзамена ОГЭ 9Б класс

По данным диаграммы можно сделать вывод:

1. количество троек на экзамене было больше, чем в году;
2. количество четверок на экзамене на три ученика стало меньше;
3. количество пятерок на экзамене на два ученика не подтвердилось;
4. разница годовых и экзаменационных оценок составила 21%

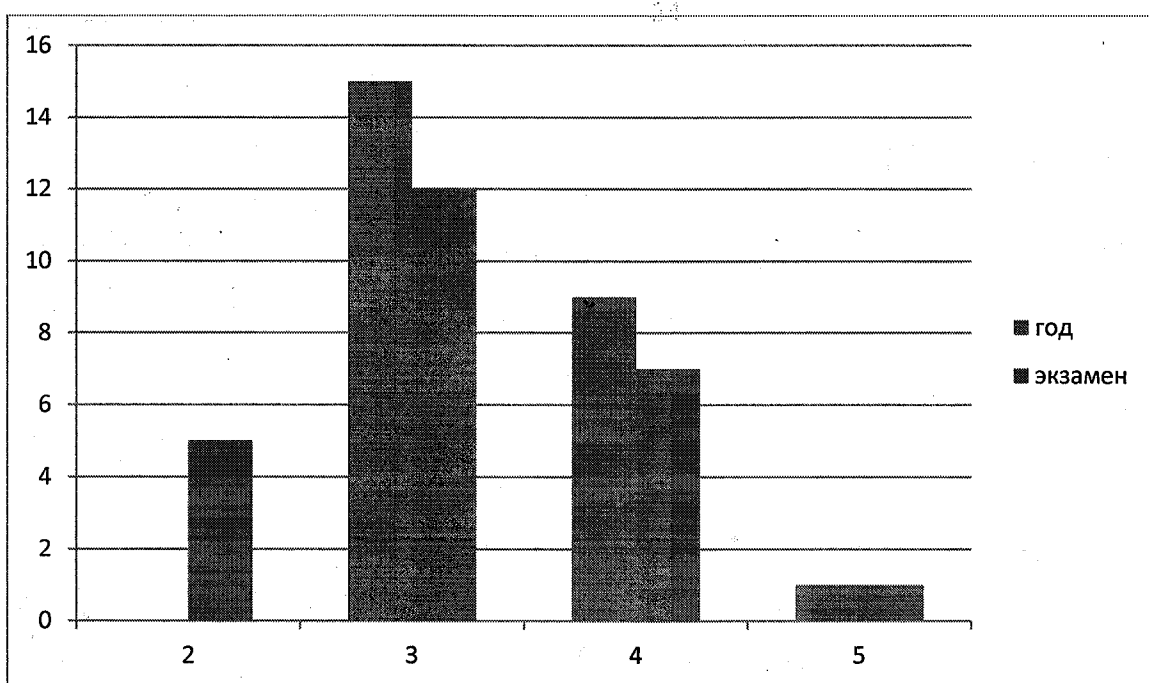


9Б класс

Диаграмма анализа годовых оценок и результата экзамена ОГЭ 9В класс

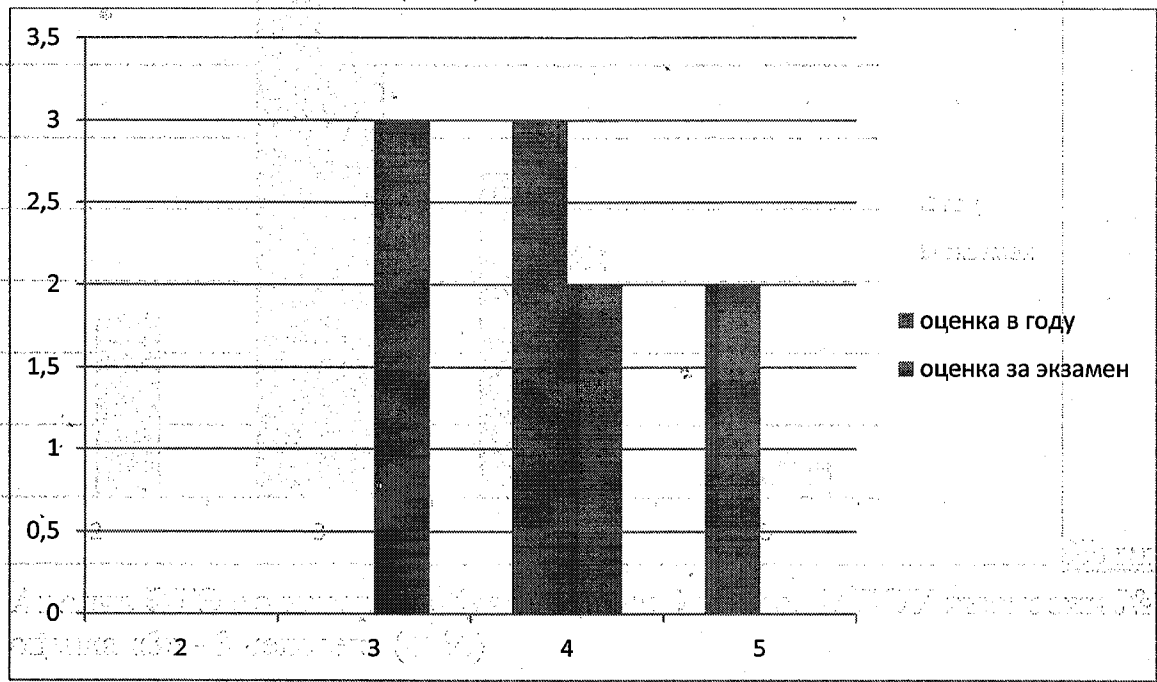
1. количество пятерок на экзамене и в году подтвердилось;
2. количество четверок и троек на экзамене меньше чем в году;
3. на экзамене подтвердились двойки, которые были получены учащимися на пробных экзаменах;
4. разница годовых и экзаменационных оценок составила 40%.

4. результаты государственного экзамена по истории за 2016/17 учебный год.



9В класс

2. Анализ ОГЭ по истории обучающихся 9 класса МБОУ гимназии №1
 оценка «3» - 3 человека (60%)
 оценка «4» - 2 человека (40%).



Подтвердили оценку за год в класс 1 человек - 20 %

Оценка за ОГЭ выше, чем в году 0 %

Оценка за ОГЭ ниже, чем в году 4 человека 80 %: Долгодушева М., Чугунова А., Михеева О., Кузнецова Е.

Максимальный балл работы – (не набрал никто)

Максимальное количество баллов: 29 баллов – Подорин Константин,

Минимальное количество баллов – 16 баллов – Михеева Ольга, Чугунова

Анастасия

Средний балл диагностической работы– 21

Средний балл по пятибалльной шкале ОГЭ– 3

Средний балл по пятибалльной шкале учащихся за год– 3,2

Таким образом, подводя итоги выполнения заданий необходимо отметить, что обучающиеся уверенно выполняют задания: 5,7,19,20,21.

50% учащихся в разной степени на 50% справляются с заданиями 4,6,8,12.

Особую сложность вызвали задания: 22, 23,24

Анализ ОГЭ по обществознанию учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №1

Всего в сдаче экзамена ОГЭ участвовало 24 человека:

оценка «5»-1 человек (4%)

оценка «4» - 11 человек (46%).

оценка «3» - 11 человек (46%)

оценка «2»-1 человека (4%)

Подтвердили оценку за год в класс 14 человек -58 %

Оценка за ОГЭ выше, чем в году 0 %

Оценка за ОГЭ ниже, чем в году 10 человека 42 %

Максимальный балл работы – (не набрал никто)

Максимальное количество баллов: 32 баллов – Подорин Константин,

Минимальное количество баллов – 9 баллов – Базовая Алена

Средний балл диагностической работы– 23

Средний балл по пятибалльной шкале ОГЭ– 3

Анализ ОГЭ по химии учащихся 9 класса МБОУ гимназии №1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Всего в сдаче экзамена ОГЭ участвовало 9 человек:

оценка «3» - 7 человек (77,8%)

оценка «4» - 2 человека (22,2).

Подтвердили оценку за год в класс 6 человек -66,7 %

Оценка за ОГЭ выше, чем в году 0 %

Оценка за ОГЭ ниже, чем в году 3 человека 33,3 %

Максимальный балл работы – 40 (не набрал никто)

Максимальное количество баллов: 24 балла

Минимальное количество баллов – 10

Средний балл диагностической работы– 16

Средний балл по пятибалльной шкале ОГЭ– 3,4

Средний балл по пятибалльной шкале обучающихся за год– 3,8

Таким образом, подводя итоги выполнения заданий необходимо отметить, что учащиеся уверенно выполняют задания: 2-4; 6-7; 11-13; 18, 20, 23.

50% учащихся в разной степени на 50% справляются с заданиями 7, 9, 12, 15, 23.

Особую сложность вызвали задания: 10, 14, 16, 17, 19, 21-22, 24

Анализ ОГЭ по информатике учащихся 9 класса МБОУ гимназии №1

В ОГЭ по информатике приняли участие 29 учащихся 9го класса, что составляет 40,28% от всех выпускников.

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
9	29	3	2	2	22	3	13,79%	40,28%

Подтвердили оценку: 9 человек (31%)

Понизили результат: 20 человек (69%)

Повысили результат: 0 человек

Анализ ОГЭ по географии учащихся 9 класса МБОУ гимназии №1

В ОГЭ по географии приняли участие 40 учащихся 9го класса, что составляет 55,56% от всех выпускников.

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
9	40	4	5	8	18	9	32,5%	45,1%

Подтвердили результат: 21 учащийся (52,5%)

Понизили результат: 11 учащихся (27,5%)

Повысили результат: 8 учащихся (20%)

Анализ ОГЭ по физике учащихся 9 класса МБОУ гимназии №1

Всего в сдаче экзамена ОГЭ участвовало 3 человека:

оценка «3» - 3 человек (100%)

Подтвердили оценку за год в класс 1 человек - 33,3 %

Оценка за ОГЭ выше, чем в году 0 %

Оценка за ОГЭ ниже, чем в году 2 человека 66,7 %

Максимальный балл работы - 45 (не набрал никто)

Максимальное количество баллов:

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
9	3	3	0	0	3	0	100%	0%

Подтвердили результат: 1 человек (33,3%)

Понизили результат: 2 человека (66,7%)

Повысили результат: 0 человек (0%)

Минимальное количество баллов – 10 баллов

Средний балл диагностической работы– 16

Средний балл по пятибалльной шкале ОГЭ– 3,4

Средний балл по пятибалльной шкале учащихся за год– 3,8

Анализ ОГЭ по биологии учащихся 9 класса МБОУ гимназии №1

Всего в сдаче экзамена ОГЭ участвовало 33 человека – 45,8% от общего числа учащихся.

Оценка «3» - 15 человек (45,5%)

Подтвердили оценку за год в класс 16 человек -48,5 %

Оценка за ОГЭ выше, чем в году 4 человека - 12 %

Оценка за ОГЭ ниже, чем в году 13 человека 39,4 %

4. Оценка кадрового обеспечения

Квалифицированный коллектив гимназии является определяющим фактором формирования стабильного результата учащихся в учебной и внеклассной деятельности.

Согласно штатному расписанию, штат ОО укомплектован полностью. Всего в учебном году в Гимназии работали 59 педагогов. Имеют высшее образование— 56 учителей (94%).

Имеют звания:

• отличник просвещения РСФСР— 1;

• почетный работник образования РФ — 6

• грамота Минобразования РФ -11

• Благодарственные письма МО РО-10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

• почетный работник образования РФ — 6

• грамота Минобразования РФ -11

• Благодарственные письма МО РО-10

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 59 человек педагогического состава Гимназии 59 соответствуют квалификационным требованиям про стандарта «Педагог». Три работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01

В Гимназии работает педагогический коллектив, способный решать современные задачи модернизации российского образования. Общее количество педагогов 59 из них: имеют высшее образование 56 учителя, средне специальное 3, не имеют педагогического образования - нет. Награждены грамотами МО РФ – 6, грамотами МО РО – 12, имеют почётное звание -6. Молодых специалистов (1-3 г.) - 7, до 35 лет- 13, до 55 лет-6.

25 учителей имеют высшую категорию, 12 первую категорию, на соответствия -15. Аттестовано на соответствие-0, на I категорию -1, на высшую-3.

Кадровый состав	Всего в ОУ	Из них имеют:		
		высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не имеют категории
педагогические и руководящие работники	59	27	10	12

5. Качество воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и утверждена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

педагогические и руководящие работники	59	27	10	12
--	----	----	----	----

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году Гимназия – участник Всероссийский конкурс "Большая Перемена". Всероссийский конкурс "Большая Перемена" реализуется в рамках национального проекта "Образование" и входит в линейку платформы "Россия - страна возможностей».

Категории участников конкурса "Большая Перемена"- учащиеся 5-11 классов, педагоги.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

С 2023 года Гимназия участвует в реализации инновационного проекта «Движение Первых». Создана эффективная система работы образовательной организации с использованием потенциала РДДМ «Движение первых», обеспечивающая формирование у детей и подростков активной гражданской позиции и включение их в различные виды преобразующей деятельности.

Реализация инновационного проекта будет содействовать реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, практическому решению проблем гражданского воспитания, внедрению эффективных методов, форм и технологий воспитания.

Конечной целью системы гражданского воспитания детей и подростков, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», будет формирование совокупности качеств личности, к которым относятся: гражданственность, включающая наличие у выпускника социально значимых нравственных ценностных ориентиров, таких как, чувство причастности к судьбе страны, готовность принять на себя ответственность за ее настоящее и будущее, установку на активное участие в ее развитии, а также соблюдение моральных и правовых норм в общественной жизни; социальная активность, проявляющаяся в участии в реальных социально значимых делах, в том числе социальных проектах.

Результаты инновационной деятельности для учащихся:

- присутствие РДДМ «Движение первых» в их жизни, причастность к жизни сверстников всей страны;
- проявление интереса к деятельности и участие в ней;
- высокоразвитое чувство патриотизма, гражданского долга, активная гражданская позиция;
- повышение интереса к историческому прошлому своего народа;
- ответственность за свои дела и поступки;

- активное усвоение социальных ролей и отношений;
- создание продуктов индивидуального и коллективного творчества;
- инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел;
- участие школьников в социально-значимых проектах РДДМ «Движение первых»;
- популяризация в школьной среде позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ гимназии №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие учащихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности каждого учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 6) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 7) создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;
- 8) создание и совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- 9) сохранение в процессе обучения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

7) создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;

8) создание и совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота;

3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление (для 5-11 кл.)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. ПрофорIENTATION (для 5-11 классы)

Вариантные модули

1. Детские общественные объединения
2. Школьный спортивный клуб
3. Школьный театр
4. Экологическое воспитание
5. Школьные медиа
6. Патриотическое воспитание.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Анализируя работу по каждому направлению, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи выполнены, работа проводилась постоянно, согласно плану. Вся воспитательная работа МБОУ гимназии №1 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу классных руководителей, МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР, классными руководителями, участников ученического самоуправления, социальным педагогом, педагогом-психологом, ШУПР, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации

задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе есть направления, которые требуют дальнейшего совершенствования:

- ежедневно необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

-острой остается проблема сквернословия, курения, отсутствие школьной формы у некоторых школьников.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава Гимназии подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива Гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и спортивных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в Гимназии.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Направления по улучшению воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

-продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся, прививать любовь к родному краю, своей стране, ее истории, символам, героям;

- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; - продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности Гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия Гимназии и семьи по вопросам воспитания;
- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и Гимназии в целом;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни, для воспитания;
- классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования гимназии, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом гимназии. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2021 - 2022 учебном году.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Особый акцент при оценке КО был сделан на работе со слабоуспевающими учащимися, подготовке учащихся к ВПР (4-8, 11 классы), ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года проводились тренировочные мероприятия по мониторингу знаний учащихся, выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору:

- консультации учителей-предметников;
- пробные итоговые сочинения (11 класс) и собеседования (9 классы);
- пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- контрольные работы с включением заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Как показали результаты, данной работы было недостаточно для успешной реализации поставленных задач, что привело к определенным отрицательным результатам на ОГЭ, ВПР.

Исходя из вышеизложенного, на 2023-2024 учебный год определить задачи:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам, ВПР
2. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в

формате ОГЭ, ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

5. усилить контроль за успеваемостью в классах с низким КО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25751 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15008 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1 1 365 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11365	11320
Педагогическая	0	0
Художественная	776	300
Справочная	94	50
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	0	0
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия размещена в типовом здании. Сдано в эксплуатацию в 1978 году. Проектная наполняемость – 1100 мест.

В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, на втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для осуществления образовательной деятельности используются 35 учебных помещений:

- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 3 кабинета истории,
- 1 кабинет географии;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ИЗО;
- 2 кабинета технологии; (столярная мастерская и кабинет технологии для девочек);
- 3 кабинета иностранных языков (2 лингафонных);
- 11 кабинетов начальной классов;
- 1 спортивный зал;
- 1 малый спортивный зал

Учебно-вспомогательных кабинетов:

- библиотека;
- актовый зал;
- тренажерный зал;

Из данных кабинетов:

- все кабинеты оснащены компьютерами и принтерами;
- кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, интерактивным оборудованием, принтером, сканером.

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, зада-

чи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В Гимназии имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учет и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения ТСО.

В учреждении имеется библиотека.

Гимназия обеспечивает необходимые для образовательной деятельности учащихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

К новому учебному году Гимназия провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

После сравнения оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	332
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0
– регионального уровня	Человек	2
– федерального уровня	Человек	0 (0%)
– международного уровня	Человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	22 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	53
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		25 (50%)
– первой		10 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	31
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		16 (31%)
– с высшей		25 (50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		9 (6%)
– от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52
Инфраструктура		9 (6%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

10. Заключение. Общие выводы.

1. В Гимназии созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС Гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед ОО;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
6. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

7. В Гимназии сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутрешкольном учете и на учете в ОДН.
8. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
9. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности всех участников образовательных отношений в Гимназии.
- Работа по дальнейшему формированию культурного и духовно-нравственного становления личности гимназиста, его гражданской идентичности.
- Развитие дистанционных форм обучения как современного технологического направления.
- Дальнейшее развитие Гимназии как культурного и мультимедийного центра.
- Системная реализация ФГОС – стандартов обновлённого (третьего) поколения.
- Освоение оценочного инструментария для проектной деятельности на всех ступенях обучения.
- Внедрение профессионального стандарта педагога, подготовка к новой модели аттестации.
- Совершенствование многопрофильного обучения в гимназии и системы качественной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание комплексной системы оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий. Укрепление материально-технической базы Гимназии.
- Развитие дистанционных форм обучения как современного технологического направления.
- Дальнейшее развитие Гимназии как культурного и мультимедийного центра.
- Системная реализация ФГОС – стандартов обновлённого (третьего) поколения.
- Освоение оценочного инструментария для проектной деятельности на всех ступенях обучения.
- Внедрение профессионального стандарта педагога, подготовка к новой модели аттестации.
- Совершенствование многопрофильного обучения в гимназии и системы качественной подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание комплексной системы оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий. Укрепление материально-технической базы Гимназии.