**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ *гимназии №1 имени Пенькова М.И. г. Миллерово***

**за 2023-2024 учебный год**

Программа была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказом минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания», приказом минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждения вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

 Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

 Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

 Основные задачи воспитательной работы:

1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

 6) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

7) создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;

8) создание и совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота;

 9) сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

 Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* ***гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* ***патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* ***духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* ***эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* ***физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* ***трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* ***экологического воспитания,*** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ***ценности научного познания***, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

 Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

**Инвариантные модули:**

1.Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство

4. Основные школьные дела

5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды

7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8. Самоуправление (для 5-11 кл.)

9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнерство

11.Профориентация (для 5-11 кл.)

*Вариантные модули*

1.Детские общественные объединения

2.Школьный спортивный клуб

3.Школьный театр

4.Экологическое воспитание

5.Школьные медиа

6. Патриотическое воспитание.

**Инвариантные модули**

1. ***Модуль «Урочная деятельность»***

 Воспитательная работа ежедневно прослеживается не только в ходе внеурочной деятельности, но и в учебном процессе. С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся был постоянный диалог связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающихся, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также согласно плану проводились следующие открытые Всероссийские уроки и акции:

• 1 сентября проведен Урок Знаний , Единый урок, посвященный «Году педагога и наставника»;

• 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом;

• День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г. ;

• День памяти жертв фашизма;

• День начала блокады Ленинграда;

• Обсуждение тем по правовой тематике, права и обязанности ребенка, обучающегося;

• Уроки доброты. День добра (к Всемирному дню толерантности).

• Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации".30 лет Конституции РФ.

• Всероссийский урок безопасности;

* Уроки, посвященные Году семьи и Году добрых дел;

• Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";

• День российской науки;

• Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;

• Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. В рамках фестиваля «Крымская весна» в гимназии прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную онлайн-экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

• 19 апреля проводился День единых действий в память о
геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой
Отечественной войны 1941-1945 гг. В рамках Дня единых действий проведения единого урока «Без срока давности» гимназисты посетили памятные места нашего города.

• Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;

 • День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;

• Гагаринский урок «Первые в космосе»;

• «Победный май»- уроки мужества;

• 22 июня- Свеча памяти;

• Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»,

Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Уроки добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, другие Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

**2.Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рам-

ках следующих выбранных школьниками ее видов по разным направлениям:

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

**Содержание внеурочной деятельности (1-4 классы)**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | «Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Читай, считай, думай!» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Умники и умницы (русский) |
| Умники и умницы (математика) |
| Формирование информационной культуры (окружающий мир) |
| Доноведение |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Орлята России |
| Театральный кружок+киноуроки |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (3ч) | Эколята |
| Творческая мастерская |

 1 класс

 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Читай, считай, думай!» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Мы любим русский язык |
| Формирование информационной культуры младшего школьного на уроках математики и окружающего мира |
| Доноведение |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Орлята России |
| Лечебная гимнастика |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (3ч) | Эколята |
| Арт-студия «Моё творчество» |
| «Музыкальный театр» |

 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотность» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Мы любим русский язык |
| Интеллектика |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Орлята России |
| Шахматы |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (3ч) | Эколята |
| Арт-студия «Моё творчество» |
| Театральная мастерская |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Мы любим русский язык |
| Формирование информационной культуры младшего школьного на уроках математики и окружающего мира |
| Доноведение |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Орлята России |
| Мир слов всему название дано |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (3ч) | Эколята |
| Юнармия |
| «Ритмика»/Шахматы |

 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) |
| Умей вести за собой/Мудрость предков |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Азбука добрых дел |
| Азбука психологии |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (3ч) | Медиа центр |
| ЮИД (Движение первых) |
| «Медиа грамотность» |

 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Оснавная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) (Мой родной край) |
| «Программа медиа грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Азбука добрых дел |
| Азбука психологии |
| Школьный театр |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (1ч) | РДДМ(Движение первых) |
| Хор |

 7 клас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Оснавная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок)Экологичный образ жизни  |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) |
| «Программа медиа грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | 33 урока здоровья |
| Спортивный клуб  |
| Школьный театр |
| Основы черчения и дизайна |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (2ч) | РДДМ/Движение первых |
| Экология |
| Самооборона |
| Медиацентр |

 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) |
| «Школьный музей» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Шаг в будущее |
| «Программа медиа грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (2ч) | РДДМ (Движение первых) |
| Волонтеры России |
| Спортивный школьный клуб |
| Юнармия |

 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| наименование курса | Название программы |
| Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) |
| На пути к ОГЭ |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Объединение волонтеров«Волонтеры России» |
| Спортивный школьный клуб |
| Школьный музей |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (2ч) | «Программа медиа грамотность» |
| РДДМ (Движение первых) |
|  | Экология |

 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) «Трудные вопросы истории» |
| Актуальные вопросы математики |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Объединение волонтеров«Волонтеры России» |
| Школьный музей |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (2ч) | Медиа центр |
| «Знатоки Конституции РФ» |

 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование курса | Название программы |
| Основная часть | Разговоры о важном (1ч) | « Разговоры о важном» |
| Формирование функциональной грамотности (1ч) | «Функциональная грамотностью» |
| Профориентационные занятия (1ч) в рамках проекта «Билет в будущее» | «Россия-мои горизонты» |
| Вариативная часть | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3ч) | Проектно-исследовательская деятельность (естественный блок) «Химия» |
| Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) |
| Актуальные вопросы математики |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2ч) | Объединение волонтеров«Волонтеры России» |
| Школьный музей |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей (2ч) | РДДМ(Движение первых) |
| Медиа центр |

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих,

интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

 -духовно-нравственное;

 -социальное;

 -общеинтеллектуальное;

 -общекультурное;

 -спортивно-оздоровительное.

 На базе МБОУ гимназии действовали кружки, творческие объединения дополнительного образования от МБОУ ДО ДДиЮ под руководством педагогов гимназии (таблица 2):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название детского объединения*** | ***Направление деятельности детского объединения*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Коли-чество групп*** | ***Количество обучающихся*** | ***Преподаватель*** |
| 1 | «Школа интеллектуального развития» | Естественно-научное направление | 4 | 2 | 30 | Олемская Н.Г. |
| 2 | «Словесник» | Естественно-научное направление | 2 | 1 | 15 | Чайкина Л.И. |
| 3 | «ДЮП»(дружина юных пожарных) | Социально-педагогическое направление | 4 | 1 | 15 | Середа Ю.А. |
| 4 | «Хоровая студия «Звездный дождь» | Художественное направление | 4 | 2 | 30 | Илющихина Е.В. |
| 9 | «Школа раннего развития» | Естественно-научное направление | 3 | 1 | 15 | Бугрова В.С. |
| 10 | «Школа раннего развития» | Естественно-научное направление | 3 | 1 | 15 | Лукьянченко Т.Ф. |
| 11 | «Атлетическая гимнастика» | Физкультурно-спортивное направление | 6 | 1 | 15 | Стрельцов С.И. |
| 12 | «Баскетбол» | Физкультур-но-спортивное направление | 4 | 1 | 15 | Никишин А.А. |

Все кружки пользовались популярностью среди детей, посещались с интересом и постоянно, популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции, творческие и общеразвивающие объединения.

#  3. Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями совместно с администрацией гимназии проводилась следующая работа:

- создание банка педагогических идей классного руководителя;

 - проведение классных мероприятий;

- организация участия гимназистов в общешкольных, районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями;

-участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, патриотических, экологических, творческих акциях, конкурсах, всеобучах;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;

-информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительский группы в мессенджерах, социальные сети;

-индивидуальные консультации;

-совместные с детьми экскурсии ( в том числе в онлайн-формате)

-участие родителей в работе Совета профилактики с

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей;

- проведение профилактической работы с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и т.д.; - постоянное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району, специалистами МЧС, пожарной части, ВДПО, сотрудниками отдела по делам молодежи администрации Миллеровского района и другими представителями социальных партнеров МБОУ гимназии №1:

 работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками отдела культуры г. Миллерово, Миллеровской центральной межпоселенческой библиотеки, Миллеровского краеведческого музея, спортивного комплекса имени А.Чуканова, ДЮСШ, ДДиЮ, ДШИ и др.;

- проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся совместно с Миллеровским штабом юнармии, участие в марше отрядов юнармейцев, патриотических митингах, линейках;

- проведение работы по организации мероприятий для обучающихся в каникулярное время;

- проведение аналитической работы воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти;

- проведение работы по взаимодействию с педагогическим коллективом.

 В течение года проводилась работа педагогом-психологом, социальными педагогами по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

• составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся;

• организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном и других видах учета; составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально- опасном положении; ежемесячное проведение заседаний совета профилактики правонарушений с участием ШУПР, представителей администрации гимназии, инспекторов ОПДН, социального педагога и педагога-психолога, родителей, учителей.

• организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей;

 Проводились консультации педагогом-психологом для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями была проведена следующая работа:

-изучение классного коллектива;

-адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;

-изучение семейно-бытовых условий обучающихся;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

-мониторинг занятости обучающихся творческих, спортивных объединениях дополнительного образования;

-организация тематических встреч обучающихся с инспектором ОПДН ОМВД по Миллеровскому району на тему «Поступки и ответственность»;

-тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ, «Гимназия-территория здоровья!»;

-классные коллективные творческие дела;

-подготовка к участию в общешкольных ключевых делах, конкурсах, акциях различного уровня.

-экскурсии в Миллеровский краеведческий музей, по памятным местам города, в детскую центральную библиотеку и др.;

-индивидуальная работа с обучающимися и родителями;

-адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;

-консультации с учителями-предметниками в классе о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов, улучшении успеваемости отстающих в обучении обучающихся;

-еженедельно проводились тематические классные часы, уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, информационные пятиминутки,

- минимум 1 раз в четверть проводились родительские собрания.

В течение 2023-2024 учебного года велся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями посещал по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

***С родителями*** проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

 Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

 Классным руководителем постоянно проводилась работа ***с учителями-предметниками*** по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих гимназистов в ходе личных индивидуальных встреч, так и на заседаниях Совета профилактики с участием социальных педагогов, педагога-психолога, ШУПРа, представителей администрации гимназии.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы профилактических бесед** | **Сроки** |
| 1. | Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правиламиповедения для учащихся, Положением о пропусках. | Сентябрь |
| 2. | Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека вего жизни. | Сентябрь |
| 3. | Ответственность за порчу чужих вещей и школьногоимущества. | Октябрь |
| 4. | Отношения с одноклассниками и одноклассницами. | Ноябрь |
| 5. | Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе,поведение во время самоподготовки. | Декабрь |
| 6. | Поведение учащихся во время новогодних ирождественских каникул, праздников. | Январь |
| 7. | Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выборабудущей профессии. | Февраль |
| 8. | Выявление мотивов курения и употребления алкоголяс целью профилактики зависимости | Март |
| 9. | О влиянии вредных привычек на здоровьеподростков. | Апрель |
| 10. | Преодоление трудных жизненных ситуаций вподростковом периоде. | Май |

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе проводились классные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и др.

Запланирванные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024

учебный год показали, что:

в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого ребенка, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**4. Модуль «Основные школьные дела»**

1. Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

2.Линейка,классные часы, посвященные Дню знаний, году педагога и наставника, году семьи и добрых дел.

3.Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать» в рамках Всероссийской недели безопасности на дорогах.

4. День добрых дел.

5. Всероссийский день трезвости-профилактика вредных привычек, пропаганда основ ЗОЖ в рамках классных часов, акций «Мы за ЗОЖ!» и др.

6. Международный день памяти жертв фашизма

7. Подготовка ко Дню Учителя. Праздничное поздравление для учителей гимназии.

8. «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории.

9. Международный день пожилых людей.

 В МБОУ гимназии стали традиционными классные часы, мероприятия, посвященные **Дню пожилого человека, декаде инвалидов**, в ходе которых обучающиеся смотрели презентации, фильмы, участвовали в викторинах, дискуссиях, дарили слова поздравлений и благодарности своим бабушкам и дедушкам, высказывали свою точку зрения о том, что необходимо уважительно и с пониманием относиться к пожилым людям, людям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

10. Международный день школьных библиотек (книжные выставки, презентации, беседы, подготовленные зав. школьной библиотекой)

11. Час вопросов и ответов «Закон и ответственность» (ШУПР, классные руководители)

12. Беседы «Безопасность в Интернете».

13. День матери в России.

14.Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

15. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

16 .Международный день прав человека.

17. Новогодние поздравления.

18. Беседы с участием инспектора ОПДН «Наши поступки и ответственность», «На страже закона», « Электронные сигареты- враг ЗОЖ» и др.

 19.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (праздничный концерт, классные праздники, спортивные соревнования).

 20. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

21. Праздничное поздравление для учителей, мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).

 22. День космонавтики.

Гимназисты посетили экскурсии в музее, книжную выставку в библиотеке. В фойе гимназии об этом важном празднике напоминал специально оформленный стенд, на котором представлена информация о первом космонавте Ю. А. Гагарине, других космонавтах, покоряющий неизведанный космос в разные годы, строение солнечной системы. Гимназисты познакомились с биографией лётчиков- космонавтов, сделав на память фотографии.

23.Субботники на территории школы, города.

24. Праздник «Последний звонок» (подготовка к проведению линейки, классных часов, украшения гимназии)

 Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Основные школьные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В МБОУ гимназии №1 в данном направлении проводилась следующая работа:

1.Торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!»

***Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!»*** (подготовка к торжественной линейке, украшение гимназии к празднику, проведение классных уроков, посвященных Дню знаний)

***Цикл дел «Учителю в подарок…»***

( подготовка концерта, открыток, украшение классов, гимназии к празднику, видеопоздравлений, творческих подарков учителям)

***Цикл дел «Новый год к нам идет!»***

В преддверии Нового года в гимназии проводился школьный творческий конкурс «Лучший новогодний класс». Все победители и участники были отмечены грамотами. В каждом классе были организованы новогодние праздничные утренники, классные часы.

***Цикл дел «Дари добро»***

В сентябре гимназисты приняли участие в региональных благотворительных акциях ***«Букет добра», «Дети вместо цветов»,*** направленных на сбор средств для лечения тяжело больных детей.

***6 сентября-День добрых дел***. Ему были приурочены классные часы, организованы экскурсии в центральную детскую библиотеку на тематические мероприятия, фото о добрых делах гимназистов были размещены в соц. сетях гимназии.

Участниками отряда волонтеров «Горячие сердца» проводились Уроки доброты гимназии с ребятами начальных классов. В гимназии были организованы и проведены благотворительные акции.

Волонтеры 5 «Б» класса собрали максимальное количество канцтоваров для детей Донбасса. Гимназисты разного возраста приняли участие в акциях «Книги детям Донбасса» «Подари игрушку детям»

Также педагоги, ребята и родители постоянно принимали приняли участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату». Было собрано все необходимое для наших защитников, передано казаками Миллеровского юрта на фронт, а также в госпиталь.

***Цикл дел «Весне дорогу»*** (субботники в классах, гимназии)

***Цикл дел «Чистый город»,*** ( участие в городских субботниках)

***Цикл дел «Победный май***» ( подробнее в модуле «Патриотическое воспитание»).

***Цикл дел «Здоровье + Спорт = Жизнь!»***

Согласно плану мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в рамках районного месячника «Мой выбор – жизнь!» в МБОУ гимназии №1 была проведена следующая работа (таблица №3).

Таблица №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата и место проведения | Ответственные |
| 2. | Обновление школьных стендов , классных уголков  «Уголок здоровья» - размещение плакатов и статей, посвящённых здоровому питанию, личной гигиене и профилактике инфекционных заболеваний. | С 04.10.2023 по 08.10.2023 | Социальные педагоги, классные руководители |
| 3. | Выставка фоторабот «Здоровая семья – счастливая семья!» | С 04.10.2023 по 15.10.2023 | Классные руководители |
| 4. | Выставка рисунков «Спорт – здоровье – красота!» | С 04.10.2023 по 20.10.2023  | Классные руководители, преподаватели ИЗО, старшие вожатые |
| 5. | Конкурс школьных сочинений:«Я хочу быть здоровым!» среди учащихся 5-9 классов |  С 04.10.2023 по 22.10.2023 | Преподаватели русского языка  |
| 6. |  Фотовыставка«В объективе – молодое поколение» | С 04.10.2023по 22.10.2023 | Классные руководители, старшие вожатые |
| 7. | Проведение внеклассных воспитательных мероприятий на тему «Здоровый образ жизни» | С 04.10.2023по 31.10.2023 | Классные руководители, старшие вожатые |
| 8. | Книжная выставка по пропаганде здорового образа жизни на тему:«Мир здоровых привычек» | С 04.10.2023по 31.10.2023 |  библиотекарь |
| 9. | Проведение информационных классных часов на тему:«Мы здоровые и сильные!», « В здоровом теле – здоровый дух!», «Я выбираю жизнь», «За жизнь без табака», «Курить или не курить», «В плену иллюзий», «Умей сказать - НЕТ!»,«Наркотик губит талант»,«Дорога ведущая в пропасть» среди учащихся 1-10 классов | С 04.10.2023по 31.10.2023  | Классные руководители |
| 10. | Просмотр видеофильма на тему: «Мир против наркотиков», «Твое здоровье», демонстрация видеороликов «Непотерянное поколение» среди учащихся 6-10 классов | С 04.10.2023по 31.10.2023 | Классные руководители  |
| 11. | Проведение занятий по программе « 10 заповедей ЗОЖ» среди обучающихся 1-6 классов | С 04.10.2023по 31.10.2023 | Классные руководители, социальные педагоги, педагог- психолог |
| 12. | Проведение информационных классных часов на тему: «Защитим будущее сегодня» | С 04.10.2023по 31.10.2023 |  |
| 13. | Лекция «О вреде наркомании, курения и алкоголя на здоровье» | С 04.10.2023по 31.10.2023 | Фельдшер МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района»  |
| 14. | Проведение просветительских мероприятий по проблеме «Мы против СПИДА» | С 04.10.2023по 31.10.2023Общешкольные организации  | Классные руководители, фельдшер МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района» |
| 15. | Раздача санитарных бюллетений на тему:«Фактор риска-курение»,«Влияние курения , наркотиков и алкоголя на потомство» | С 04.10.2023по 31.10.2023 | Фельдшеры МБУЗ «ЦРБ Миллеровского района» |
| 16.  | Проведение соревнований по различным видам спорта, эстафет «Ваше здоровье в ваших руках» | С 04.10.2023по 31.10.2023 | учителя физкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Выступление агитбригад«Мы за здоровый образ жизни | С 15.10.2023 по 31. 10.2023  | классные руководители, старшие вожатые |
| 18. | Урок правовых знаний:Деловая игра «Как прожить до 100 лет?»Среди учащихся 9-10 классов  |  18.10.2023  | Классные руководители, ШУПР |
| 19. | Оформление брошюр- рецептов на тему:«Здоровое питание в семье» среди учащихся 5-8 классов | С 18.10.2023 по 31. 10.2023  | Классные руководители, преподаватели технологии, старшие вожатые |

***Итоги участия в месячнике по пропаганде ЗОЖ в МБОУ гимназии №1***

***имени Пенькова М.И. в октябре 2023 г.***

**Номинация «Видеоролик «Мы за ЗОЖ!»**

1. 2 место в муниципальном конкурсе заняла команда 4 «А» класса, классный руководитель Заикина С.А.
2. 2 место за выступление агитбригады 2 «А» класса, классный руководитель Бородаенко Т.Н.
3. Сертификат участника команды 7 «Б» класса за подготовку буклета на тему вакцинации, классный руководитель Попова Г.В.

В течение учебного года проводились спортивные соревнования «А, ну-ка мальчики!», «А, ну-ка парни!», «А, ну-ка девочки!», «Веселые старты», «Спорт против террора», классные часы, минутки здоровья, посещение кружков и секций спортивной направленности в течение года.

По инициативе Всемирной организации здравоохранения 7 апреля в России

отмечается праздник - Всемирный день здоровья.

Целью Всемирного дня здоровья является просветительская деятельность

образовательных организаций по популяризации физкультурно-оздоровительной,

спортивной деятельности образовательных организаций, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников образовательных организаций Ростовской области. 7 апреля 2024 года МБОУ гимназия №1 присоединилась к акции

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» 07.04.2024 г. Данная акция позиционировалась как флэш- моб.

Гимназисты разных классов приняли участие в муниципальном конкурсах, соревнованиях, получив школьные грамоты, а лучшие ребята- муниципальные:

•муниципальный этап конкурса рисунков «Моя спортивная семья», посвященного Году семьи-1 чел.-участник;

•муниципальный этап конкурса рисунков «Мой тренер» 3 место-1 чел.

участник-1 чел.;

•муниципальный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 года, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

1 общекомандное место,

1 место в соревнованиях по военной подготовке,

1 место в семиборье,

•зональный этап Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 г.

( в составе районной команды из 10 человек было 8 гимназистов).

1 место- общекомандный зачет,

1 место - военная подготовка,

1 место-восьмиборье.

•Муниципальный конкурс по оформлению стендов «От значка ГТО к олимпийской медали» – участник

Информационные материалы (фото, статьи, видео) о проведении акций, мероприятий размещались в социальных сетях гимназии.

 Семьи гимназистов из 1 «Б» класса приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди спортивных семей первоклассников под девизом «Сила, здоровье, энергия» в рамках празднования Года семьи, получив 2 семьи- диплом участника.

Вопросам питания обучающихся уделяется пристальное внимание. Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим завтраком,

 дети из малоимущих, многодетных семей- льготным питанием, дети-инвалиды и с ОВЗ, дети участников СВО- бесплатным двухразовым горячим питанием. Все остальные обучающиеся получают горячее за счет родительских средств.

Вопросам правильного питания школьников классными руководителями уделяется большое внимание в течение учебного процесса, внеурочной деятельности, проводится работа с родителями о правильном питании детей в школе и дома. В рамках Всероссийского проекта «Демография» родители обучающихся 2-х,5-х,10-х классов прошли анкетирование по вопросам правильного питания детей. Данные были направлены на изучение в филиал Роспотребнадзора РО в г. Миллерово, Миллеровском, Тарасовском, Чертковском районах.
«Всемирный День здорового питания!». Этой важной теме был посвящен очередной день в пришкольном лагере «Содружество Орлят России» МБОУ гимназии №1.

 Профилактике употребления электронных сигаре, табачной продукции, алкоголя на организм ребенка уделяется внимание во время классных часов, месячников, акций, родительских собраниях. Эта работа ведется совместно с представителями различных служб. Так в рамках межведомственной оперативно-профилактической акции "Дети России", проходящей в МБОУ гимназии № 1 с 4 по 13 апреля 2024 г. согласно плану работы, прошла встреча со старшеклассников с инспектором ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району И. С. Новиковой, которая проинформировала гимназистов о видах уголовных и административных правонарушений, ответственности и наказаниях за них. Подросткам напомнили о степени ответственности за употребление ПАВ, наркотических веществ, порчу чужого, школьного имущества, нарушение областного закона, запрещающего нахождение несовершеннолетних детей после 22 часов вне дома без родителей.

 В ходе данной акции также были организованы классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование основ здорового образа жизни, ответственности детей и подростков, их законных представителей за правонарушения.

В ходе проведения ***Всероссийского социально-педагогического тестирования, п***роходившего с 15.09.2023 г. по 01.11.2023 г. педагогом –психологом Бирюковой И.Е. было протестировано 227 гимназиста от 13 лет и старше (с 7 по 11 кл.). Было выявлено 2 детей группы риска, с которыми была проведена профилактическая работа.

*(Подробная информация о работе педагога-психолога, социального педагога в отчете данных специалистов).*

***Гимназисты приняли участие в различных конкурсах, которые проходили в рамках школьных этапов и муниципальных:***

•Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия»: 1 место-3 чел., 2 место-1 чел.

•Муниципальный этап конкурса рисунков «Моя спортивная семья», посвященного Году семьи-1 чел.-участник

•Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой тренер» 3 место-1 чел.,

участник-1 чел.

• Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024, 1 место-1 чел.

Сертификат участника-17 чел.

• 3 место в боевом развертывании в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций Миллеровского района Ростовской области.• 2 место в эстафете по плаванию среди мальчиков и девочек 6.7,8 классов общеобразовательных школ УО Миллеровского района в рамках спартакиады летних площадок. • Участие в городском митинге, посвященном памяти А.Н. Ефимова.

•Участие во Всероссийском флешмобе рисунков, посвященному Дню флага России.

•Участие в районной конференции по развитию Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

•Участие в выборной компании, организации концерта для голосующих.

•Участие в спортивных соревнованиях «Спорт против террора».

•Участие в районном Слете, выборах председателя первичной организации «Движение первых» Миллеровского района.

• Участие в мероприятиях в рамках марафона «Ростовская область: культура, труд, доблесть». Участие в районном мероприятии «Сделай первый шаг» по вовлечению учащихся в общественно-полезную работу, организованном местным отделением Всероссийской общественной организации «Движения Первых», совместно с органами профилактики, КДН и ЗП Администрации Миллеровского района.

 Участнки-6 чел.

* Военно-спортивная игра среди сборных юношеских городских команд «А ну-ка, парни!» , посвященной Дню защитника Отечества.

1 место

* Соревнования по волейболу среди сборных юношеских команд общеобразовательных учреждений Миллеровского района на Кубок главы Администрации Миллеровского района.

2 место

Благодарственное письмо и.о. начальника МУ УО И.Н. Васильвой за участие в муниципальной спортивной игре «Армейские будни -2024»

* Муниципальный конкурс «А ну-ка, девочки» - диплом за участие.
* Муниципальный конкурс - фестиваль «Театр, в котором играют дети»- диплом за участие.
* Муниципальный экологический конкурс «Тепло твоих рук» в рамках общероссийской культурно- экологической акции «Покормите птиц»
1. чел - участники.
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

 Победитель -1 чел., призер - 2 чел.

* Районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»

 2 место-2, участники – 2 .

* Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Году семьи в общеобразовательных организациях Миллеровского района в 2024 г.

Победитель- 1 чел,

Призер-1 чел.

Участник-2 чел.

* Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- диплом за участие- 4 чел.

* Муниципальный чемпионат «Первый в дебатах» -участие 2 чел.
* Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- 3 место-1 чел.
* Миниципальный конкурс «Семейный рекорд Первых» - 1 место- 1 чел.
* Муниципальный литературный конкурс «Я читаю!»,

1 место в номинации «Создание объемной книжки -«раскладушки»,

1 место в номинации «Инсценировка произведений И.П. Токмаковой»,

участие в викторине на знание произведений И.П. Токмаковой

* Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»

 1 место-1 чел.

Сертификат участника-17 чел. и др.

1. **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 В течение учебного года гимназисты приняли участие в городских акциях, митингах, мероприятиях, посвященных памятным датам, тематическим праздникам и событиям:

 (памяти жертв трагедии в Беслане, экологических, патриотических волонтерских мероприятиях, акциях),

 участие в акции «Удели внимание ветерану» в рамках мероприятий ко Дню окончания Второй мировой войны,

видео-поздравления ко Дню пожилого человека,

оказание помощи пожилым людям в микрорайоне гимназии,

участие в онлайн акции «Бессмертный полк»,

экскурсии, походы: в музей, кинотеатр (до апреля 2024 г.), на предприятия,

встречи с представителями учебных заведений Ростовской области,

участие в Дне открытых дверей учебных заведений города,

участие в субботниках на территории города, литературных, исторических, экологических экскурсиях и др.

***"Ночь в музее"-*** в данной ежегодной Всероссийской акции, прошедшей в мае в Миллеровском краеведческом музее, приняли активное участие гимназисты начальной школы, встретились с детской писательницей, приняли участие в чаепитии и приятной встрече.

 Гимназисты постоянные участники праздничных мероприятий в ГДК, городском музее, центральной библиотеке как в рамках проекта «Пушкинская карта», так и приглашению сотрудников данных организаций при реализации тематических мероприятий для подрастающего поколения.

1. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Оформление классных уголков, стендов в коридорах, фойе гимназии с размещением памяток о соблюдении правил безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на ж/д, антитеррористическая безопасность и др.)

Оформление тематических выставок, участие в акциях, мероприятиях,

различных конкурсах согласно плану работы по модулю «Основные школьные дела».

1. **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания в онлайн формате ввиду ограничений с ковидом, в мае проведены родительские собрания в офлайн- формате с соблюдением необходимых санитарных требований. Также проводились онлайн общешкольные родительские собрания, тематические индивидуальные консультации для родителей педагогом-психологом, учителями- предметниками. . Для информирования родительской общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт гимназии , социальные сети, группы в мессенджерах. Многие родители активно участвуют:

-в коллективных творческих делах класса, гимназии;

 -в проведении мониторингов, опросов, всеобучей, Всероссийских родительских собраний;

-в помощи по решению хозяйственных проблем;

-в проведении профилактической работы с детьми.

 Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

 3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в мае в очной форме).

 4. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, патриотических, экологических, творческих акциях, конкурсах, всеобучах

5. Влияние на общение родителей с детьми.

6. Работа с родительским комитетом класса.

7.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей

8.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительский группы в мессенджерах, социальные сети.

9.Индивидуальные консультации.

10.Совместные с детьми экскурсии ( в том числе в онлайн-формате)

11. Работа Совета профилактики с

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

12. Родители обучающихся приняли участие в переписи населения на портале Госуслуг», в голосовании «Комфортная городская среда», проинформированы о подготовке к оздоровительной летней компании, др.

13. Родители принимали участие в заседаниях (онлайн-формата) Управляющего совета МБОУ гимназии №1, родительских комитетов классов, гимназии, ежемесячного родительского контроля по организации питания школьников.

1. **Модуль «Самоуправление» (5-11 кл.)**

 На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно плана, были проведены следующие мероприятия:

***1. Формирование активов классов.***

***2.Сбор старост*** (лидеров), активов классов (еженедельно)

***3.Выборы президента ДО «Лидер», создание совета гимназистов.***

В выборах президента гимназии приняли участие 2 кандидата: Ирина Власенко и Екатерина Кузнецова.

В результате голосования, прошедшего в каждом классе с 5-11 кл. (всего 353 чел.), наибольшее количество голосов набрала Ирина Власенко, которая в итоге стала президентом гимназии, ее заместителями стала Екатерина Кузнецова.

 Ребята совместно с группами активистов активно принимали участие в подготовке к важным мероприятиям, праздничным датам, встречались с младшими школьниками с разьяснительными встречами патриотического, духовно-нравственного направления.

 2 гимназиста Анастасия Чугунова и Виктория Асташкова приняли участие в ***выборах Молодежного парламента Миллеровского района***, став его депутатами. Работа по развитию самоуправления еще будет совершенствоваться, улучшаться.

 Совместно с представителями школьного самоуправления была проведена работа по многим направлениям *( см. модуль «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»).*

***9. Модуль «Профилактика и безопасность».***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строили на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению модуля «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

 2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7. Профилактика безнадзорности.

 В течение учебного года администрацией гимназии, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы обучающимися класса;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;

 - ведение документации о заболеваемости обучающихся (мед. справки от врача); - работа в журнале термометрии;

- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата обучающихся горячим питанием; - соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освящѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

 - оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

 - беседы с представителями ОПДН;

- встречи с мед. работником;

 - родительские собрания;

 - классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; «Дети-дорога-безопасность».

 Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В гимназии ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

 - индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними; - индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;

 - беседы с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав гимназии во время заседаний Совета профилактики гимназии, учебного процесса;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья обучающихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;

 - проведение родительских собраний по правонарушениям;

 Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Профилактике ДДТТ, сохранению здоровья и жизни юных пешеходов и пассажиров также уделяется большое внимание. Участники отрядов ЮИД «Светофорчик», резервного отряда ЮИД под руководством Литовченко Е.В. проводили профилактические мероприятия, подготовку к районным конкурсам, акции, совместно с наставниками – инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району. В рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!», которая проходит в Ростовской области в 16 мая по 12 июня, ребятам напомнили о правилах поведения на проезжей части, о важности неукоснительного соблюдения ПДД взрослыми и детьми во избежание детского травматизма на дорогах. Акции «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Безопасные каникулы», «Безопасные зимние дороги детям!», «Безопасный пешеход» и др.

Отряд ЮИД гимназии постоянный участник районных конкурсов.

В копилке достижений ребят и руководителя 2 место в муниципальном конкурсе резервных и основных отрядов «Новые дела ЮИД с ПДД»,

 Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»- участник.

***Во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги***» для 1–9 классов на платформе «Учи. ру» приняли участие 269 детей.

Сотрудники Миллеровского ВДПО, ПЧ-62 также с тесном сотрудничестве с педагогами гимназии, предоставляя гимназистам плакаты, буклеты, раскраски на противопожарную тему, закрепляют в ходе встреч с гимназистами разного возраста правила пожарной безопасности.

Многие гимназисты приняли участие в традиционном ежегодном муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 3 место-1 чел., 5 чел. - участники, авторы более 20 работ получили школьные грамоты за участие.

 В МБОУ гимназии №1 в периодически проводятся месячники «Осторожность, внимание и знания – залог безопасности на железной дороге», направленные на предупреждение травматизма несовершеннолетних на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Гимназисты в ходе классных часов, тематических бесед приняли участие в профилактической работе по предупреждению детского травматизма с использованием электронной версии буклета

«Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте» памятки и видеороликов «Железная дорога- зона повышенной опасности».

 Профилактическая работа по данным направлениям проводится регулярно: на официальном сайте гимназии, информационных стендах, с помощью мессенджеров в родительских группах размещается информация с памятками и рекомендациями о предупреждении детского травматизма.

 Важным направлением в профилактической работе с детьми является воспитание антитеррористической безопасности. В гимназии проводились тренировочные эвакуации, учебные инструктажи под роспись в каждом классе, родители обучающихся письменно информировались об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, период каникул, запрете участия несовершеннолетних в незаконных политических митингах, акциях и др. Также проводилась работа по соблюдению интернет-безопасности детей.

***Осуществление профилактической работы с обучающимися***

***«группы риска».***

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

 - опоздания на уроки;

 - сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;

 - нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в гимназии проведены следующие мероприятия:

 1. Онлайн-собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.

 3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Чтобы обеспечить безопасность обучающихся проводилась работа, как с обучающимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

 - классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы классных руководителей.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди обучающихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

***Мероприятия по антитеррористической безопасности:***

 -линейка, классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (4.09), (акции, беседы, просмотры видеофильмов, презентаций);

-проведение инструктажей с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении антитеррористической безопасности «Действия обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Правила поведения при угрозе террористического акта» и др.

-проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и персонала, отработка действий при возникновении ЧС,

- размещение к классных уголках, стендах гимназии памяток о действиях при обнаружении подозрительных предметов, поведении при ЧС.

1. **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ гимназии №1 в числе социальных партнеров следующие организации:

-Управление образования Миллеровского района,

-муниципальное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Миллеровский краеведческий музей,

- Совет ветеранов войны и труда,

-Центральная межпоселенческая библиотека,

-районный Дом культуры,

-Дом детства и юношества,

-Центр культуры и досуга г. Миллерово,

- пожарная часть и служба спасения,

- ВДПО

-Отдел МВД России по Миллеровскому району (ОПДН, ГИБДД)

- кинотеатр "Октябрь",

-спортивный комплекс им. А.Чуканова с плавательным бассейном,

- ДЮСШ,

-МБУ ДО СЮТ

- МБУ ДО Мальчевский ДДиЮ

- МБОУ ДО ЭБЦ (эколого-биологический центр г. Миллерово)

- ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)

- Миллеровский филиал РГЭУ «РИНХ»,

- МККПУ

-ГКУ РО «Центр занятости населения города Миллерово».

- АРМИС центр РЦЗСО и др.

Совместная работа позволяет в полной мере использовать данные ресурсы для сотрудничества в системе образования и воспитания юных миллеровцев, их всестороннего развития. Результат -участие и победы в конкурсах разных уровней, организаторами которых выступает та или иная служба или общественная организация.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства гимназии предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные, профилактические мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

***Гимназисты принимали участие в различных мероприятиях социальных партеров.***

Мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками межпоселенческой центральной библиотеки (информационно--библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия, знаменательные даты)

Участие в городском празднике «День защиты детей», подготовленном МБУ ДО ДДиЮ.

Спортивные мероприятия по плану МБУ ДО ДЮСШ.

Участие в мероприятиях, проводимых Молодежным комитетом Администрации Миллеровского района, администрацией города и района, Собранием депутатов Миллеровского района

Оздоровление обучающихся в санаториях и лагерях (УСЗН, опека и попечительство).

Трудоустройство, тестирование, консультации по выбору профессии (ГКУ РО «ЦЗН города Миллерово»).

Встречи с инспекторами ПДН ОМВД, линейной полиции, сотрудниками ГИБДД, ПЧ, ВДПО.

Участие в мероприятия, экскурсиях в Миллеровском краеведческом музее.

**11. Модуль « Профориентация»**

 Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Обучающиеся среднего и старшего звена принимают участие в онлайн-экскурсиях на промышленные предприятия Ростовской области, РФ. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Гимназисты 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Билет в будущее»

В настоящее время выбор профессии играет важную роль для обучающихся, которые оканчивают 9 или 11 класс.

 Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В течение года с обучающимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование психологом гимназии,

-встречи обучающихся с представителями разных профессий, онлайн-калейдоскоп профессий;

-час размышлений «Человек и профессия»;

- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

-защита проектов – презентаций «Все работы хороши, выбирай на вкус»,

-классные часы на данную тему.

**Вариатные модули**

1. **Модуль «Детские общественные объединения»**

 В МБОУ гимназии в 2023-2024 учебном году продолжило свою работу детское общественное объединение «Лидер» в рамках деятельности детской первичной организации «Движение первых», которая была официально зарегистрирована 6 марта 2023 года, получив свидетельство № 653 об открытии первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ростовской области на базе МБОУ гимназии №1 имени Пенькова М.И. Ее председателем была выбрана Ирина Власенко, которая является членом муниципального совета «Движения первых» и курирует направление по здоровьесбережению.

В ряды «Движения первых» были зарегистрированы многие гимназисты, которые активно участвуют в проектах и акциях Движения. Многие дети заинтересованы в мероприятиях. Ребята с желанием принимают активное участие во всех направлениях. Родители оказывают помощь в регистрации.

Развиваем участие сразу несколько направлений, конечно стараемся принять активное участие во всех направлениях.

 Их очень много- экология, спорт, медиа, волонтерство, патриотизм, историческая память, культура, образование, искусство. Многие учащиеся сами проявляют желание вступить в ряды «Движения Первых», родители активно помогают в этом детям.

* 1. **Мероприятия в ОУ.** Какое направление деятельности и формат мероприятия особенно привлекает детей в ВашемОУ. В чём возникает сложность при организации и проведении мероприятий и проектов.

**Все направления привлекают внимание детей, но особое внимание уделяется следующим:** экология, медиа, спорт, волонтерство, патриотизм. Дети разрабатывают множество планов, идей для подготовки и проведения различных мероприятий. Подготавливают материалы для украшения стендов, раздаточные материалы, так же готовят сценарии тематических вечеров, конкурсов. Одним из полюбившихся форматов у детей – это проведение еженедельной линейки, концерта, где дети выступают в роли ведущих.

 Название проекта

1.Волонтерство и добровольчество

2.Хранители истории

3.В гостях у ученого

4.Кампус

5.Первый в дебатах

6.ФОРУМ МЫ В ДВИЖЕНИИ

7.Детская галерея

8.Эко-чемпионат

9.Мы-граждане России

10.МедиаПервые

11.Первая помощь

12.Школа социального проектировния

13.Акция «Благодарю»

14.Российский Дед Мороз

15. Хранители истории

16. Эко чемпионат

17. Благодарю

18. Поезд пожеланий

19. Привет Первых

20. Завтрак для мамы

21. Зарница 2.0 и мн. др.

Гимназисты, участники «Движения первых» постоянные участники муниципальных проектов. Юные экологи 4 «Б» класса заняли 1 место в муниципальном ЭКО Чемпионате, участниками финала регионального Чемпионата.

 Участники отряда «Первые» гимназии прошли отборочный школьный тур и заняли 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0.» В составе команды были гимназисты, юнармейцы, активисты «движения первых « 8 «Б» класса.

 Гимназисты из этого же класса ярко выступили в ходе муниципального этапа регионального проекта «Первый в дебатах» «Движения первых», заняв 1место, 2 место, 3 место.

В Региональном конкурсе первичных организаций «Движение первых» гимназия заняла 3 место, получив в подарок стенд и флаг «Движения первых».

В родной гимназии наши активисты инициаторы многих благотворительных акций. Гимназисты-волонтеры, ребята разного возраста приняли участие в благотворительных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Книги детям Донбасса!», «Дари добро!», «Подари игрушки детям!» и др.

 Эти благотворительные мероприятия стали в гимназии традиционными и будут пополняться новыми делами. Волонтерами гимназии проводились Уроки доброты с обучающимися разного возраста. На специальном стенде в фойе гимназии «О важном дне в календаре» ребята совместно с вожатыми размещали информацию о значимых датах в календаре памятных дат и событий, утвержденном Министерством просвещения РФ, рассказывая о многих исторических событиях гимназистам в ходе Уроков мужества, экологических уроков и тематических классных часов.

В текущем учебном году гимназисты принимали активное участие в мероприятиях по профилактике детского травматизма на дорогах. **Отряд ЮИД «Светофорчик**» под руководством Литовченко Е.В. проводили акции, встречи с гимназистами, посвящение первоклассников в пешеходы совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району. Ребята принимали участие к муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», проводят акции «Безопасные каникулы», «Безопасный пешеход», «Безопасные дороги детям!» и др.

 В многочисленных благотворительных акциях, патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным историческим датам и событиям, среди них 23 февраля, открытие мемориальной доски и Парты Героя Д.А. Скоржинского, торжественное открытие Стены памяти участников СВО, 79-я годовщина со дня Великой Победы наряду со всеми гимназистами были и **юнармейцы** 6 «А»,7 «В», 8 «Б» , 11 «А» классов. Гимназисты- юнармейцы, волонтеры-активные участники Всероссийских акций «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату». Гимназисты написали около 300 писем на фронт российским солдатам, которые были им лично через Миллеровский штаб юнармии, казаками Миллеровского юрта.

 Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" прошла в гимназии № 1. Юнармейцы под песни фронтовых лет вручали ученикам и учителям символ Победы- георгиевскую ленту, которую все с гордостью будут носить на груди, у сердца, все эти дни, как священную память о великих героях Великой Отечественной войны. Портреты героев- земляков представлены на тематическом стенде, оформленном в фойе гимназии. В классах проходили тематические Уроки мужества, классные часы, посвящённые 79-й годовщине Великой Победы.

 О многочисленных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине было проведено очень много мероприятий, о которых подробно представлена информация в социальной сети ВК.

 Работа детских объединений в 2023-2022 учебном году была насыщенной и плодотворной, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы, в том числе от «Движения первых» Классные руководители помогают в организации и проведении мероприятий, на классном, городском, районном уровнях.

 Анализируя результаты работы, можно сделать выводы, что не всегда в должной мере нам всё удаётся, над многим ещё нужно поработать. Хотелось бы, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в гимназии и в детских объединениях. Но стоит отметить, что те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детских объединений в целом можно считать удовлетворительной.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты в работе детского объединения на следующий год намечены следующие задачи:

1. Активизация работы по пропаганде «Движения первых», пополнению рядов данного Движения, отрядов юнармейцев волонтеров.
2. Привлечение большего количества гимназистов к делам детских объединений, первичного отделения «Движения первых».
3. Продолжить реализацию программы воспитания.
4. Повышать роль органов самоуправления в МБОУ гимназии №1.
5. Приумножать достижения родной гимназии и личного портфолио каждого обучающегося.
6. **Модуль «Школьный спортивный клуб».**

В МБОУ гимназии №1 в текущем учебном году действовал школьный спортивный клуб, который имеет свидетельство о регистрации во всероссийском реестре ШСК.

Под руководством педагогов-наставников, учителей ФК спортсмены принимали участие в различных соревнованиях.

 На базе гимназии проводились дружеские встречи между спортивными клубами школ, их итоги были представлены в социальной сети ВК гимназии (см. раздел «Общие школьные дела, ЗОЖ).

Юные спортсмены достойно представляли гимназию на спортивных соревнованиях школьного, городского, муниципального, зонального уровней:

•Муниципальный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 года, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

1 общекомандное место,

1 место в соревнованиях по военной подготовке,

1 место в семиборье.

•Зональный этап Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 г.

( в составе районной команды из 10 человек было 8 гимназистов).

1 место- общекомандный зачет,

1 место - военная подготовка,

1 место-восьмиборье.

 В фойе гимназии оформлен тематический стенд, на котором представлена информация о нормативах ГТО, обладателях знаков ГТО, спортивных событиях и достижениях, размещены фото спортсменов гимназии, которые занимаются в секциях по разным видам спорта.

1. **Модуль «Школьный театр»**

В прошедшем учебном году на базе гимназии действовал школьный театр под руководством педагогов внеурочной деятельности Ю.С. Кононенко, О.Н. Ереминой, А.Е. Радимцевой. В ходе занятий ребята разного возраста принимали участие в театрализованных постановках , которые представляли вниманию зрителей гимназистов, педагогов в ходе праздничных концертов, тематических постановок к Новому году, 23 февраля, 8 марта. Для ребят начальной школы юные артисты 3-х классов представили цикл выступлений по страницам русских народных сказок.

 Театральный коллектив «Творческая мастерская» представил постановку «Теремок» на большой сцене ГДК в ходе 7 муниципального конкурса- фестиваля детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети», получив Диплом участника.

Команда гимназии 2 классов заняла 1 место в номинации « Инсценировка произведения», «Книжка-раскладушка» в муниципальном литературном конкурсе «Я читаю!», посвященном 95-летию советской и российской детской писательницы И.П. Токмаковой.

 Подготовлен тематический стенд «школьный театр», где будет размещаться информация о деятельности этого направления в гимназии и достижениях юных театралов.

Данная работа будет иметь свое творческое продолжение и успех.

1. **Модуль «Экологическоге воспитание».**

**Перечень проводимых мероприятий**

**по экологическому воспитанию обучающихся в 2023- 2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения мероприятия** |  **формы организации мероприятия** |
|  | Всемирный день мира | 1 сентября | Беседа, викторина |
|  | Всемирный день журавля | 10 сентября | Экологический турнир |
|  | Всероссийский день озера Байкал | второе воскресенье сентября | Беседа, викторина, устный журнал |
|  | Всемирный день работников леса | третье воскресенье сентября | Беседа, онлайн-экскурсия в лесное хозяйство |
|  | Всемирный день защиты животных | 4 октября | Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу |
|  | День образования Международного союза охраны природы (МСОП) | 5 октября | Беседа, устный журнал |
|  | День работников заповедного дела | 14 октября | Беседа, виртуальная экскурсия в заповедник |
|  | Международный день энергосбережения | 11 ноября | Беседа, викторина, флешмоб |
|  | Синичкин день | 12 ноября | Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц |
|  | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» | ноябрь - февраль | Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку |
|  | Международный день переработки вторсырья | 15 ноября | Беседа, устный журнал, акция по раздельному сбору вторсырья |
|  | День создания  Всероссийского общества охраны природы (ВООП) | 29 ноября | Беседа, просмотр видеороликов |
|  | Международный день домашних животных | 30 ноября | Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением домашних питомцев |
|  | Международный день добровольцев (волонтеров) | 5 декабря | Беседа о волонтерском движении, посвящение в волонтеры, акция «Твори добро» (оказание помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в благоустройстве территории, расчистке родников и берегов водоемов и др.) |
|  | Международный день гор | 11 декабря | Беседа, викторина, выставка творческих работ и фотографий с изображением горных пейзажей |
|  | Всемирный день заповедников и национальных парков | 11 января | Беседа, викторина, виртуальная экскурсия в заповедник / национальный парк |
|  | День орнитолога в России | 19 февраля | Беседа, просмотр презентаций, видеороликов |
|  | Всемирный день защиты морских млекопитающих | 19 февраля | Беседа, викторина, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих |
|  | Всемирный день кошек | 1 марта | Беседа, викторина, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек |
|  | Международный день леса | 21 марта | Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников |
|  | Всемирный день водных ресурсов (День воды) | 22 марта | Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб |
|  | Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России | 23 марта | Беседа, устный журнал, онлайн-экскурсия на метеостанцию  |
|  | Международный день птиц | 1 апреля | Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление, выставка рисунков и поделок с изображением птиц, викторина |
|  | Всемирный день охраны здоровья | 7 апреля | Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник, флешмоб |
|  | Международный день экологических знаний | 15 апреля | Беседа, викторина, экологическая олимпиада |
|  | Международный день Земли | 22 апреля | Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ |
|  | Всемирный день Солнца | 3 мая | Познавательная игра, экологический праздник |
|  | Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) | 22 мая | Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб, выставка рисунков и фотографий с изображением редких видов растений и животных |
|  | Международный день защиты детей | 1 июня | Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте, праздничный концерт |
|  | Всемирный день охраны окружающей среды(День эколога) | 5 июня | Экологический праздник, викторина, посвящение в Эколята – молодых защитников природы, экосубботник |
|  | Всемирный день океанов | 8 июня | Беседа, устный журнал, викторина |
|  | День создания юннатского движения в России | 15 июня | Беседа, устный журнал  |

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию школьников в течение года также учащиеся привлекались к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

* региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сентябрь – октябрь);
* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
* Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь) и др.

Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ

«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Первое общественное экологическое телевидение проводят ежегодную Всероссийскую олимпиаду «Эколята – молодые защитники природы».

Цель Олимпиады – выявление наиболее экологически грамотных обучающихся. В 2023 годуОлимпиада посвящена 105-летию юннатского движения в России. Участниками Олимпиады были дети в возрасте от 5 до 18 лет. Олимпиада проводится 09 октября по 04 ноября 2023 года в дистанционном формате с

использованием цифровой образовательной платформы, размещенной на сайте <http://1eco.tv/>.

 Экологическое образование и воспитание является основой всех основ. Воспитание экологически развитого и образованного человека необходимо начинать с младшего дошкольного возраста и вести на протяжении всего обучения с целью показать необходимость охраны окружающей среды, вселить надежду и уверенность, что от его добрых дел зависит будущее планеты.

Согласно плану мероприятий, 22 апреля во всем мире традиционно отмечался День Земли. Этой дате в гимназии были приурочены классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Гимназисты 5-11 кл. являются юными защитниками природы.

Цель проведения Дня Эколят, Юных защитников природы – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения обучающихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, гимназисты приняли участие региональной акции «Донсбор» по сбору макулатуры. В гимназии совместно с эколого-биологическим центром организован пункт приема макулатуры «Сдал макулатуру- спас дерево!», батареек «Сдал батерейку- спас ежика!».

 В течение учебного года проведены экологические уроки о важности переработки твердых бытовых отходов «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов, а также в рамках деятельности, реализации проектов «Движения первых».

1. **Модуль «Школьные медиа» .**

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

 О жизни родной гимназии периодически рассказывают официальная страничка в ВК, сайт гимназии. Помощь в их пополнении оказывают классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Н. А. Бодалова, вожатые, советники директора, предоставляя информацию о проводимой работе в гимназии.

 Журналистской работой с детьми занимается руководитель медиацентра МБОУ гимназии №1, детского объединения «Юный журналист» Сарынина Юлия Сергеевна. В эфире телевидения гимназии транслировались выпуски новостей о ярких событиях в школьной жизни. Репортаж нашей юной журналистки Ксении Коваленко, подготовленный совместно с Сарыниной Ю.С. занял 1 место в региональном конкурсе.

Гимназисты 5-8 классов учатся писать статьи, делают фото, видео- заметки для социальных сетей. Репортажи юных журналистов транслировались в эфире Миллеровского телевидения.

В преддверии Нового года юные корреспонденты подготовили праздничный выпуск школьных новостей, герои их телесюжетов и интервью – учителя и сверстники.

 В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Их насчитывается уже более 1000 чел. В группе размещается актуальная новостная информация о жизни гимназии, проводимых общешкольных мероприятиях, так и в классах, успехах, достижениях гимназистов и учителей. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ гимназии №1

1. **Модуль «Патриотическое воспитание».**

 Согласно календарному плану воспитательной работы в текущем учебном году гимназисты 1-11 классов принимали участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, Дню героев России, календарным памятным датам в истории России, активно участвовали в всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку наших защитников, участников СВО, раненых бойцов в военном госпитале.

 С участием юнармейцев, активистов «Движения первых» проводились традиционные ***«Вахты памяти***»- торжественные мероприятия, посвященные памяти погибших героев гимназии А.Цыганкову (9 сентября) и А. Кармазеву (14 декабря).

10 ноября 2023 г. была торжественно открыта мемориальная доска памяти выпускника гимназии Скоржинского Данила Александровича,

 6 мая в ходе линейки была торжественно открыта Парта Героя Д.А. Скоржинского.

 В формировании патриотизма у молодежи, воспитании будущих призывников огромную роль играют ***учебно-полевые сборы***.

В Миллеровском районе в мае 2024 г. на базе МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» прошли традиционные учебно-полевые сборы для юношей 10 классов школ города и района. В них приняли активное участие и обучающиеся МБОУ гимназии №1. Основными задачами учебных сборов является получение знаний и практических навыков по основам воинской службы. Выполнение начального упражнения стрельб из автомата боевыми патронами, ознакомление с размещением, бытом, повседневной деятельностью личного состава, образцами вооружения и боевой техники, организацией караульной службы и службы суточного наряда воинских частей, формирование психологической устойчивости, физического совершенствования граждан к выполнению обязанностей воинской службы.

 Учебные сборы в этом учебном году были проведены по спланированной программе. При проведении УПС были выполнены все запланированные мероприятия и учебные занятия. Большинство учащихся показали отличные хорошие результаты при неполной разборке и сборке АК- 74.

- В стрельбе из пневматической винтовки:

- В строевой подготовке:

- В знании Устава:

 - Подтягивание на перекладине:

 В этом году гимназисты, будущие призывники показали хорошие результаты по физической подготовке, и это доказывает, что в гимназии уделяют большое внимание занятиям физкультурой и спортом.

 Из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что учебные сборы — это не только стрельба и маршировка, а прежде всего, комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

***Информация о мероприятиях , приуроченных к 79–й годовщине Победы, в МБОУ гимназии №1***

Акция "Письмо солдату", "Посылка солдату", Уроки мужества и классные часы, посвященные Героям семьи. Участие активистов "Движения первых", волонтеров, юнармейцев в наведении порядка в местах захоронений Героя Великой Отечественной войны, участника парада Победы 1945 года, первого директора нашей школы Пряхина Николая Сергеевича, выпускников гимназии А.М.Цыганкова, А.П. Кармазева (участников боевых действий в Чечне), Д.А. Скоржинского (участника СВО),уборка у мемориала "Жертвам фашизма". Экскурсии в школьный музей, городской музей, по памятным местам города. Участие в акции "Георгиевская ленточка" совместно с активом "Движения первых" школы, района, МО ВПП "Единая Россия". Участие в акции "Удели внимание ветерану", посещение на дому труженицы тыла, отмечающей 100- летний юбилей Агафьи Дмитриевны Родомановой с юнармейцами, активом "Движения первых", с артистами гимназии, подготовившими небольшой концерт с участием Миллеровского ТВ, представителей МО ВПП "Единая Россия". Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь", бюсту маршалу авиации, Герою СССР А.Н. Ефимову.

<https://vk.com/wall-202088027_3069>

 <https://vk.com/wall-202088027_3066>

 <https://vk.com/wall-202088027_3048>

 <https://vk.com/wall-202088027_3046>

 <https://vk.com/wall-202088027_3045>

[https://vk.com/wall-202088027\_ 3069](https://vk.com/wall-202088027_%203069)

 [https://vk.com/wall-202088027\_ 3068](https://vk.com/wall-202088027_%203068)

 <https://vk.com/wall-202088027_3067>

<https://vk.com/wall-202088027_3059>

[https://vk.com/wall-202088027\_ 3052](https://vk.com/wall-202088027_%203052)

 Гимназисты принимали участие во Всероссийских акциях, конкурсах проведение классных часов, уроков мужества, посвященных календарным и историческим датам РФ:

- День народного единства

-День Конституции РФ, 30 лет Конституции РФ.

- Дни воинской славы РФ

- День неизвестного солдата

- День Победы

-22 июня- День памяти и скорби

-22 августа- День флага России и др.

 Активисты «Движения первых» 10 и 11 кл. (8 чел.) приняли участие в городском в торжественном мероприятии «Солдаты СВО моей малой родины», посвященном открытию экспозиции погибшим землякам-героям, в Миллеровском краеведческом музее.

В копилке гимназистов:

- 2 место в финале муниципальной исторической игры «Восток-дело тонкое»;

-участие во Всероссийской акции "Наши семейные книги памяти";

-3 место в муниципальном смотре-конкурсе "Звездочка".

Необходимо отметить, что работа по формированию у детей патриотического отношения к Родине, родному краю проводится не только в период учебного года, но и в каникулярное время, в период работы пришкольного лагеря.

***«Дню России посвящается…»***

 Этой важной теме был посвящен очередной день в пришкольном лагере «Содружество Орлят России» МБОУ гимназии №1. Ребята посетили центральную детскую библиотеку, сотрудники которой подготовили познавательную встречу о главных символах России, значении флага, герба, гимна нашей страны, их значении. Ребята узнали о том, что ***12 июня -День России,*** официальный государственный праздник в честь принятия суверенитета Российской Федерации. Юные Орлята также познакомились с памятными местами нашего города, историей своей малой родины. Также ребята узнали о книжных новинках и о главных правилах юного читателя.

 Гимназисты посетили в ходе экскурсионных маршрутов мемориальные комплексы в Волгограде, Таганроге «Самбекские высоты», Санкт-Петербурге.

 Более полная информация о проведении всех выше перечисленных мероприятиях представлена на официальной странице в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/gimn1mill

**ВЫВОД:**

 Анализируя работу по каждому направлению можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи выполнены, работа проводилась постоянно, согласно плану и не только…

Вся воспитательная работа МБОУ гимназии №1 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, главным образам опиралась на работу классных руководителей, МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений с заместителем директора по ВР, классными руководителями, участников ученического самоуправления, социальным педагогом, педагогом-психологом, ШУПР, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги , хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе есть направления, которые требую дальнейшего совершенствования.

 Ежедневно необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения , отсутствие школьной формы у некоторых школьников.

Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава гимназии подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

 За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие: • более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и спортивных конкурсах; • ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

 4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

***Направления по улучшению воспитательной работы***

***на 2024-2025 учебный год:***

-продолжать популяризировать деятельность «Движения первых» и пополнять ряды данного детского и юношеского Движения в гимназии;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся, прививать любовь к родному краю, своей стране, ее истории, символам, героям;

- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; -продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

-повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

-продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания;

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и гимназии в целом;

-совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;

- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

-классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива;

- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

 Заместитель директора по ВР МБОУ гимназии №1 Бодалова Н.А.