**Образовательный минимум по русскому языку**

**Теория**

**1. Обособленные обстоятельства**

- обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами, в предложении всегда обособляются запятыми.

**2. Уточняющие члены предложения**

Уточняющими членами предложениями называются синтаксические конструкции, уточняющие, поясняющие уже имеющуюся информацию.

- уточняющие члены предложения могут присоединяться союзами (*то есть, именно, особенно, в том числе и др*.)

- могут присоединяться без помощи союзов (*Вверху, на палубе, перекликались матросы*)

- уточнение выделяется запятыми.

**3**. **Прямая и косвенная речь**

Прямая речь – это переданные дословно слова говорящего, сопровождаемые словами автора.

- прямая речь всегда оформляется кавычками на письме

- прямая речь отделяется от слов автора тире и запятой, если стоит перед словами автора.

- если слова автора стоят на первом месте, то после них ставится двоеточие

- косвенная речь представляет собой сложноподчиненное предложение, не оформляется кавычками.

**4**. **Повторение. Словосочетание**

 Словосочетание – это сочетание слов, связанных между собой подчинительной связью:

- согласование – веселым смехом

- управление – взяться за руки

- примыкание – приехать издалека

Не являются словосочетанием грамматическая основа предложения, ряды однородных членов предложения, существительные с предлогом.

**5. Повторение. Односоставные и двусоставные предложения**

Односоставные предложения отличаются от двусоставных наличием только одного главного члена предложения. Выделяют:

- определенно-личные

- неопределенно-личные

- обобщенно-личные

- безличные

- назывные

**Практика**

**1 вариант**

1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

А) Макар сидел на дровнях слегка покачиваясь и продолжал свою песню*.*

Б) Ведущая к морю дорожка уводила в сад.

2. Укажите предложение с уточняющим членом предложения (знаки препинания не расставлены).
А) Там на горизонте светилась темно-розовая полоска света.

Б) Капитан пограничных войск Иванов служил на Дальнем Востоке.

3. Укажите предложение с ошибкой.

А) Князь однажды сказал, что я очень люблю цирк и часто бываю в нем.

Б) «Не хотите ли прогуляться?» - предложил ей Сергей Петрович.

4. Укажите словосочетание со связью согласование.

А) вытереть насухо

Б) по окончании фильма

В) рассыпанный рис

Г) ваза с конфетами

5. Определите тип односоставного предложения.

*Собирают клюкву поздней осенью.*

А) Определенно-личное

Б) Неопределенно-личное

В) Безличное

Г) Назывное

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

 **2 вариант**

1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

А) Ветер теплый и ласковый разбудил цветы на лугу..

Б) Александр Владимирович молча **протиснулся** вперёд **и** спустившись на двеступени **оглядел** свысока поле боя

2. Укажите предложение с уточняющим предложением (знаки препинания не расставлены).

А) Ягоды собранные детьми были вкусны.

Б) Завтра в шесть часов вечера состоится собрание кооператива.

3. Укажите предложение с ошибкой.

А) Саша осторожно спросил Клаву: - «Вам не холодно на ветру?»

Б) Артист говорил Ольге Ивановне, что со своими льняными волосами она очень похожа на стройное вишневое дерево.

4. Укажите словосочетание со связью управление.

А) вернуться издалека

Б) деревянная мебель

В) пирожки с капустой

Г) внимательно рассмотреть

5. Определите тип односоставного предложения.

*Темнело быстро, по-осеннему.*

А) Определенно-личное

Б) Неопределенно-личное

В) Безличное

Г) Назывное

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**3 вариант**

1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

А) Я слез в канаву и согнав заснувшего мохнатого шмеля принялся срывать цветок.

Б) Дружившие с детства они никогда не расставались.

2. Укажите предложение с уточняющим членом предложения (знаки препинания не расставлены).
А) Он бежал сломя голову.

Б) Внизу под обрывом синело море.

3. Укажите предложение с ошибкой.

А) Он спросил девушку: «Ты будешь участвовать в новогоднем карнавале?»

Б) «Узнала меня, - шепотом спросила Любка?»

4. Укажите словосочетание со связью согласование.

А) написать на бумаге

Б) аккуратно постриженный

В) смешной случай

Г) гости опаздывают

5. Определите тип односоставного предложения.

*По такой лыжне без лыж полверсты не пройдёшь.*

А) Определенно-личное

Б) Неопределенно-личное

В) Безличное

Г) Назывное

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**4 вариант**

1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

А) Идя по шумному, весёлому проспекту и чувствуя себя вместе с толпою жизнерадостным он испытывал счастливое удовольствие.

Б) Мы артиллеристы хлопотали возле орудий.

2. Укажите предложение с уточняющим членом предложения (знаки препинания не расставлены).
А) По утрам до восхода солнца мы шли на озеро и встречали рассвет.

Б) Мой брат отличный врач лечит всю семью.

3. Укажите предложение с ошибкой.

А) «Где же вожатый?» – спросил я Савельича.

Б) Он сказал ей, что идите за мной.

4. Укажите словосочетание со связью примыкание.

А) по-настоящему красиво

Б) мелодичная песня

В) в течение года

Г) книга с картинками

5. Определите тип односоставного предложения.

*В такой чащобе нет ни одной тропинки.*

А) Определенно-личное

Б) Неопределенно-личное

В) Безличное

Г) Назывное

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5 вариант**

1. Укажите предложение с обособленным обстоятельством (знаки препинания не расставлены).

А) Внезапно блеснуло болотце налитое весенней водой.

Б) Несмотря на сильную усталость заснуть я не мог.

2. Укажите предложение с уточняющим членом предложением (знаки препинания не расставлены).

А) Утором часов в семь пошел сильный дождь.

Б) Раненный в руку Сабуров не покинул поля боя.

3. Укажите предложение с ошибкой.

А) Он добавил, что волки хитрее охотников.

Б) «Чего ты усмехаешься? – спросил он меня – или не веришь, что я великий государь?»

4. Укажите словосочетание со связью управление.

А) пернатые друзья

Б) сесть за парту

В) сильные и красивые

Г) хорошо рассмотреть

5. Определите тип односоставного предложения.

*Ему коня подводят.*

А) Определенно-личное

Б) Неопределенно-личное

В) Безличное

Г) Назывное

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |