**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **1** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Теория**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову, называются ОДНОРОДНЫМИ. Однородные члены не зависят друг от друга.

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

***Берёзы, осины, орешник*** *сменили свой наряд.*

*Белка* ***наелась****,* ***оглянулась*** *и* ***исчезла****.*

*Белка питается древесными* ***почками****,* ***зёрнами****,* ***орехами****,* ***семечками*** *шишек.*

Однородные члены предложения связаны между собой интонацией перечисления или интонацией и союзами.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1. Между однородными членами предложения, не соединёнными союзами, обычно ставится запятая.

*Он говорил ярко, чётко, понятно.*

1. Между однородными членами предложения перед союзами **а, но, да** ( в значении **но**) ставится запятая.

*Неожиданно полил дождь,* ***но*** *скоро перестал.*

*В гостях хорошо,* ***а*** *дома лучше.*

*Много говорено,* ***да*** *мало сказано.*

1. Запятая не ставится, если однородные члены предложения соединены одиночным союзом **и, или, да** (в значении **и**).

*В саду растут яблони* ***и*** *груши.*

*Сегодня вечером я буду читать* ***или*** *рисовать. Дружба* ***да*** *братство дороже богатства.*

1. Запятая ставится, если однородные члены соединены повторяющимися союзами **и, или, да.**

*В саду растут* ***и*** *яблони,* ***и*** *груши,* ***и*** *сливы.*

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Сложное предложение – это предложение, которое имеет две или несколько грамматических основ и представляет собой смысловое, грамматическое и интонационное единство.

Части сложного предложения (простые предложения) могут соединяться интонацией (без союзов), а также интонацией и союзами ***и, а, но*** ( и другими). Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются запятой. *Солнце светило ярко, и снег быстро растаял.*

**ОРФОГРАФИЯ**

**Правописание суффиксов -ЕК, -ИК, -ЕЦ, -ИЦ**

Чтобы правильно написать слова с суффиксами –*ек, -ик, -ец, -иц* , нужно изменить форму слова. Если гласный звук в суффиксе сохраняется, то в суффиксе нужно писать букву ***и.***

*Кораблик – кораблики, кожица – кожицы.*

Если гласный звук в суффиксе исчезает, то в суффиксе нужно писать букву ***е.***

*Замочек – замочка, братец – братца.*

**Правописание суффиксов –ОК, -ОНОК**

После шипящих под ударением пушутся суффиксы *–ок, -онок*

**ЧАСТИ РЕЧИ**

**Наречие**

**Наречие –** это самостоятельная неизменяемая часть речи. Наречия обозначают признак действия и отвечает на вопросы как? (быстро) где? (вдалеке) куда? (вправо) когда?

( сейчас) откуда? (снизу). В предложении наречие является второстепенным членом.

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **1** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Практика**

**( 5 заданий)**

**1**.**Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом *и.***

1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.

2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.

3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.

4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

* **Найди сложное предложение, выдели в нём грамматические основы.**

**2. Найди и отметь предложение с однородными подлежащими, соединенными союзом *и***.

1) Рыси и лисицы спешат за добычей для своих детёнышей.

2) Заря освещает розовым светом вечные снега и льдины.

3) После обеда ребята быстро собрались и побежали к речке.

4) Андрей, поспела душистая земляника, пойдём скорее в лес.

**3. Спиши, определи границы предложений, расставь необходимые знаки препинания.**

На траве на былинках на соломинках блестели бесчисленные нити осенней паутины на берёзках осинах липах и клёнах блестят золотисто – жёлтые листья ветерок поиграл с клёном и дальше полетел.

 **Выполни синтаксический разбор третьего предложения.**

**4.Спиши, вставляя пропущенные гласные в суффиксах, напиши проверочное слово**

*Голубоч..к  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *окунёч..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *рот..к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *цветоч..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *прут..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *корабл..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *дружоч..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *кружоч..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *ёж..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *карандаш..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *сыноч..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *хвост..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *ореш..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*лещ..к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.Поставь вопрос к наречиям.**

Вглубь- …

здорово- …

слева- …

сегодня- …

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **2** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Теория**

**Имя существительное**

**1 , 2, 3 склонения имён существительных**

К **1 склонению** относятся имена существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями **–*а, -я*** в именительном падеже единственного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| **И.п.** | ***-а, -я*** |
| **Р.п.** | ***-ы, -и*** |
| **Д.п.** | ***-е*** |
| **В.п.** | ***-у, -ю*** |
| **Т.п.** | ***-ой, -ей, -ёй*** |
| **П.п.** | ***-е*** |

Ко **2 склонению** относятся имена существительные **мужского** рода с *нулевым* окончанием и **среднего** рода с окончаниями ***–о, -е, -ё*** в именительном падеже единственного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| **И.п.** |  |
| ***-*** |  | ***,*** |
| **Р.п.** | ***-о,-а,-е,-я -ё*** |
| **Д.п.** | ***-у, -ю*** |
| **В.п.** | ***-а, -я,*** |
| **Т.п.** | ***-ом,-о -ем, -, -*** |
| **П.п.** | ***-е*** |

К **3 склонению** относятся имена существительные **женского** рода с нулевым

окончанием с **мягким знаком** на конце в именительном падеже единственного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| **И.п.** | ***-*** |
| **Р.п.** | ***-и*** |
| **Д.п.** | ***-и*** |
| **В.п.** | ***-*** |
| **Т.п.** | ***-ю*** |
| **П.п.** | ***-и*** |

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **2** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Практика**

**( 5 заданий)**

**Вариант 1**

**Задание 1. Найдите окончание каждого существительного. Укажите его склонение.**

Голубь, тюлень, отряд, ручей, якорь, клей, пень, чай, дед;

Яблоня, рожь, лужайка, тень, боль, дедушка, дядя, полянка;

Солнышко, утро, яблоко, поле, письмо, колесо, полотенце, горло, болото.

**Задание 2. Запишите существительные группами по склонениям.**

Волк, волчица, стрелок, стрелка, орёл, орлица, козленок, коза, лев, львица, мышонок, мышь, месяц, лена, помощник, помощь, скрипач, скрипка, Николай, Коля, отец, папа.

**Задание 3.**

1. **От данных существительных образуйте ед. ч. и определите род существительных.**

Поезда, лица, шинели, руки, дела, песни, сугробы, слоны, ткани, зрители, черепахи, комары, шубы, читатели, арбуз, дожди, сапоги, пчёлы, корабли, писатели, зёрна, капли, журавли, поля, гвозди, дыни, тучи, города, овраги, улыбки.

**Задание** **4. Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.**

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая

кисточку цветка.

**Задание 5**.**От   данных имен существительных образуйте  слова третьего склонения.**

*Вещица, мышка, брошка, морковочка, упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, кисточка, тетрадочка, дочка.*

**Вариант 2**

**Задание 1. Найдите окончание каждого существительного. Укажите его склонение.**

Яблоня, рожь, лужайка, тень, боль, дедушка, дядя, полянка;

Голубь, тюлень, отряд, ручей, якорь, клей, пень, чай, дед;

Солнышко, утро, яблоко, поле, письмо, колесо, полотенце, горло, болото.

**Задание 2. Запишите существительные группами по склонениям.**

Помощь, скрипач, скрипка, Николай, Коля, отец, папа, волк, волчица, стрелок, стрелка, орёл, орлица, козленок, коза, лев, львица, мышонок, мышь, месяц, лена, помощник.

**Задание 3.**

1. **От данных существительных образуйте ед. ч. и определите род существительных.**

Поля, гвозди, дыни, тучи, города, овраги, улыбки, поезда, лица, шинели, руки, дела, песни, сугробы, слоны, ткани, зрители, черепахи, комары, шубы, читатели, арбуз, дожди, сапоги, пчёлы, корабли, писатели, зёрна, капли, журавли.

**Задание** **4. Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.**

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая

кисточку цветка.

**Задание 5**.**От   данных имен существительных образуйте слова третьего склонения.**

*Упряжка, ночка, печка, ёлочка, горсточка, вещица, мышка, брошка, морковочка, кисточка, тетрадочка, дочка.*

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **3** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Теория**

**ЧАСТИ РЕЧИ**

**Имя прилагательное**

***Способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного*** *в единственном числе*

1. а) Определить род и падеж имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому относится имя прилагательное.

б) Вспомнить, какое окончание пишется у имени прилагательного в этом падеже и роде, и написать его.

1. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием.
2. Проверить окончание имени прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает имя прилагательное.

**Местоимение**

**Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** – это **личные местоимения**. Личные местоимения указывают на предмет, но не называют его.

Расцвела сирень. Она **очень** красивая.

Личные местоимения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| 1-е | я | мы |
| 2-е | ты | вы |
| 3-е | он, она, оно | они |

**Начальная форма** местоимения – это форма именительного падежа.

**Предлоги** с личными местоимениями пишутся раздельно.

Если личное местоимение 3-го лица *он (она, оно, они)* употребляется с предлогом то при произношении местоимение начинается со звука [н'], а на письме – буквы **н**: *от* ***н****его, за* ***н****ей, вокруг* ***н****их.*

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **3** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Практика**

**( 5 заданий)**

**Задание1.Дополните предложения прилагательными.**

1. Однажды зимой мы отправились в лес. В(…) бору было тихо. Все покрыто (…)снегом. В (…)воздухе носились (…) (…) пушинки. Ветви украсились (…)инеем. В этом (…) (…) наряде каждая ветка казалась (…).

**Задание 2.Определить разряд прилагательного.**

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

**Задание 3. Запиши  словосочетания. Выдели окончания. Определи  число, род и падеж у имени прилагательного.**

Под передн.. (…) стулом, в передн.. (…)  углу, за соседн.. (…) домом, о соседн.. (…) магазине, лучш… (…) ученикам, о лучш.. (…)  друге, в дальн.. (…) походе, с дальн.. (…) родственником, ранн.. (…) утром, в ранн.. (…) детстве, вечерн.. (…) поездом, на вечерн.. (…) сеансе.

**Задание 4. Спиши. Запиши вопросы к местоимениям 1-го лица единственного числа, укажите их падеж.**

(К т о?) Я (И. п.) пошёл вправо через кусты. (. . ……..?) Мне (……. п.) попалась заросшая дорожка. Небольшая ночная птица почти наткнулась (……………?) на меня (…… п.) и пугливо нырнула в сторону. Ноги подкашивались (под ………..?) подо мною (…… п.) от усталости. Неприятное чувство шевельнулось (в ……….?) во мне (…….. п.). Вокруг (………..?) меня (…… п.) полились сперва алые, потом красные, золотые потоки молодого, горячего света

**Задание 5. Прочитай. Пользуясь вопросами, впиши в предложения местоимение ВЫ.**

(Кто ?) …….. идёте по зелёной лесной дорожке. Мошки столбом вьются вокруг (кого ?) ………. . Статные осины лепечут высоко над (кем?) …….. . Звучит золотой голос малиновки. Напротив (кого?) ……. ярко желтеют кусты. Над (кем?) ……… мирно синеет неподвижное небо.

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **4** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Теория**

**ЧАСТИ РЕЧИ**

**Глагол**

**Неопределенная форма глагола**

Неопределенная форма глагола – это начальная форма глагола. Это неизменяемая форма глагола. Она не указывает ни на время, ни на число глагола. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопрос **что делать ?** или **что сделать?** Чаще всего они имеют суффикс **–ть**, **-ти**.

Перед суффиксом **–ть** у глаголов в неопределенной форме могут стоять глагольные

суффиксы –е-, -и-, -а-, -я-, -ыва-, -ива-, -ова-, -ева-, -ну-.

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать?** имеют форму прошедшего, настоящего и будущего времени.

Глаголы, которые отвечают на вопросы **что сделать?** имеют только форму

прошедшего и будущего времени.

Состав слова

В основу глагола не входят формообразующие суффиксы неопределенной формы **–ть**, **-**

**ти** и прошедшего времени -**л**, а также личное окончание глагола. **Спряжение глагола**

Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени называется **спряжением** глагола.

Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола.

На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ь).

**Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | I спряжение | II спряжение |
| Единственное | 1-е | -у (-ю) | -у (-ю) |
| 2-е | -ешь (-ёшь) | -ишь |
| 3-е | -ет (-ёт) | -ит |
| Множественное | 1-е | -ем (-ём) | -им |
| 2-е | -ете (-ёте) | -ите |
| 3-е | -ут (-ют) | -ат (-ят) |

Спряжение глаголов с безударным личными окончаниями определяется по их неопределенной форме. Ко **II спряжению** относятся:

1. Глаголы, которые в неопределенной форме оканчиваются на **–ить** ( кроме брить, стелить).
2. Глаголы-исключения: *слышать, гнать, дышать, держать, смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть.*

К **I спряжению** относятся:

1. Глаголы, которые оканчиваются на **–ать, -еть, -оть, -уть**.
2. Глаголы-исключения: *брить и стелить*.

Чтобы правильно написать **безударное личное окончание** глагола, нужно:

1. Определить время, лицо, число глагола.
2. Поставить этот глагол в неопределенную форму.
3. Определить спряжение глагола. Проверить, не относится ли глагол к глаголамисключениям.
4. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе и написать окончание.

**Возвратные глаголы**

Глаголы с суффиксом **–ся** называются **возвратными**. Возвратные глаголы в

неопределенной форме отвечают на вопрос *что делать?* и *что сделать?* Перед суффиксом –**ся** в возвратных глаголах неопределенной формы всегда пишется мягкий знак (ь): **-ться**.

Если возвратный глагол отвечает на вопрос *что делает? (что сделает?), что делают? (что сделают?)*, то этот глагол стоит в форме 3-го лица и в нём перед суффиксом –ся мягкий знак (ь) не пишется: **-тся**.

**Прошедшее время глаголов**

Прошедшее время глаголов образуется от неопределённой формы глагола при помощи суффикса **–л-** и родовых окончаний –о. –а или окончания –и во множественном числе.

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **–л**- пишется та же буква, то и перед суффиксом **–ть** в глаголах неопределенной формы.

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **4** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **4** |

**Практика**

**( 5 заданий)**

**Задание 1. Спишите. Определите вид, спряжение.**

    Сне... уже несколько дней мел...тешил  за ...кном. Напуганные м...тел...ю в...роны с...дели на заснеженных ве...ках скуч...ные и нахохленные. Синицы зам...лчали и ре...ко попадались на гл...за.

**Задание 2. Заменить данные глаголы сначала глаголами настоящего времени, затем – прошедшего времени, потом- будущего времени.**

      Учить, писать, считать, слушать, рассказывать.

**Задание 3. Записать в один столбик глаголы I спряжения, а во второй II спряжения выделить окончания.**

    Читаешь, пилишь, жаришь, моешь, вытирает, кормит, чистим, шьем, несете, варят, ловят, гребут, сушат, собирают.

**Задание 4. Назвать пропущенные глаголы 2-го лица, определить спряжение.**

 1.(Не) ходи в лес, если волка ... . 2.Как постел.шь, так и ... . 3. Пойдешь по правильной дороге, с пути (не) ... . 4. Помогай другим и сам ... .

    *Слова для справок: собьешься, научишься, боишься ,выспишься.*

**Задание 5. Выписать только те глаголы, которые обозначают движение и звуки. Определить их спряжение.**

Бежит, стоит, свистит, шумит, скачет, сверкает, барабанит, кричит, лежит, шипит, краснеет, читает, смотрит.