

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133869575796

Владелец Пономарев Николай Иванович

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022

Утверждаю: _____

Директор

МБОУ гимназии №1

Н.И. Пономарев _____

Анализ воспитательной работы

МБОУ гимназии №1

имени Пенькова М.И.

за 2020-2021 учебный год.

2021 г.

г. Миллерово

Содержание анализа воспитательной работы МБОУ гимназии №1:

- I. Анализ воспитательной работы по направлениям.
- II. Анализ системы дополнительного образования.
- III. Анализ работы школы с родительской общественностью.
- IV. Анализ работы органов ученического самоуправления и ДОО «Лидер».
- V. Анализ работы методического объединения классных руководителей.
- VI. Выводы по итогам работы.
- VII. Планируемые цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

**«Воспитание детей- это мудрое ограничение .
Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо»
В.А. Сухомлинский.**

I. Анализ воспитательной работы по направлениям.

Воспитательная работа строилась, согласно утвержденному Плану ОУ и планов классных руководителей (утвержденных приказом по МБОУ гимназии №1 (от 28.08.2020 года №145), а также в соответствии нормативными документами, регламентирующими воспитательный процесс:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ был принят 21.12.2012 г.(29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, затрагивающие сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также документы в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, в том числе: 1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403- «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» несовершеннолетних"
- Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы"
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и

событиям российской истории и культуры, на 2020/21 учебный год. (Письмо Минобрнауки от 25.05.2020 № ВБ-1164/04)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденной Президентом РФ Пр-№2753 до 2025 года.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014 г. №1430-р об утверждении Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ.
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС (ред. от 18.06.2018) "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области"
- План мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 - 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации
- Региональная модель социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края
- Постановление Правительства Ростовской области от 24.11.2011 N 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».
- Муниципальный план воспитательной работы на каждый учебный год.

- Муниципальные программы «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание».
- Устав МБОУ гимназии №1 и локальные акты к нему.
- Программы ОО «Экологическое воспитание», «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми», «Воспитание патриота Отечества», «Здоровая школа».

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива гимназии были направлены на создание условий для самореализации и развития творческого потенциала личностей обучающихся. Исходя из анализа актуальности, можно сформировать цели и задачи воспитания:

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Основными целями воспитательной системы гимназии являются:

1. Укрепление и создание традиций гимназии, которые способны объединить всех членов гимназического коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребёнок – объект заботы и инструмент организации воспитательного процесса, для учеников – объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для побуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха во внеурочной и внеклассной работе.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы и воспитательной системы МБОУ гимназии №1 являются:

- ❖ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ❖ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации в МБОУ гимназии №1 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ❖ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ❖ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ❖ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ❖ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ❖ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ❖ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ❖ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования города Миллерово;
- ❖ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды внутри гимназии, уклада гимназии;
- ❖ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды вне гимназии (города Миллерово Миллеровского района Ростовской области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ❖ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ❖ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности ОО. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные

недели и т.п.). Другая подсистема воспитательной системы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т. д.

Следующая подсистема - **дополнительное образование** в гимназии и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – **семья, социум**.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор гимназии: Пономарев Николай Иванович

Заместители директора по УВР:

Илющихина Марина Ивановна, Лаптурова Елена Леонидовна, Лихоносова Наталья Сергеевна, Крецу Дмитрий Николаевич, Русецкая Анна Александровна;

заместитель директора по ВР Бодалова Надежда Алексеевна;

старшие вожатые: Литовченко Елена Владимировна, Бирюкова Ирина Евгеньевна;

педагог-психолог: Олемская Наталья Григорьевна;

учитель-логопед: Аксайская Маргарита Викторовна;

учитель -дефектолог Вовченко Людмила Николаевна;

заведующая библиотекой: Сушкова Галина Викторовна;

классные руководители- 37 человек.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, трудовые субботники, экскурсии, конкурсы, работа кружков.

Воспитательная система гимназии выполняет **управленческую функцию**

по следующим направлениям:

1. Административная работа:

МО классных руководителей, д/о «Лидер».

2. Планирование:

а) разработка различных программ, направленных на развитие обучающихся,

б) подборка форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации;

г) отчёты по воспитательной работе классных руководителей;

4. Совместная работа с другими организациями

Миллеровским краеведческим музеем, Миллеровской межпоселенческой библиотекой, ДД и Ю, МУК «ДК Миллеровского района», связь с общественными Организациями, штабом Миллеровского отделения юнармии, отделом по социальным вопросам администрации Миллеровского района, Миллеровским ВДПО, 62 ПСЧ г. Миллерово, МБУ ДО ЭБЦ.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы ОО:

а. МО классных руководителей;

б. Индивидуальная работа с классными руководителями.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по одиннадцати направлениям:

1.Гражданско-патриотическое направление воспитания

В формировании и развитии личности обучающихся в гимназии отводится ведущая роль по гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к России, её истории и традициям. 2020 год Указом президента РФ от 08.07.2019 г. №327 был объявлен Годом памяти и славы, 2021-й год-Международный год мира и доверия.

Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей была ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

В образовательных учреждениях Миллеровского района, в том числе и в МБОУ гимназии №1 реализуется Программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся "Моё Отечество" (№351 от 01.11.2017).

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию.

1 сентября в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями все классные руководители провели с обучающимися

Всероссийский Урок Победы, посвященный 75-летию Великой Победы. В

каждом классе все было посвящено новому учебному году, который также является и годом Памяти и Славы. Ребята и педагоги вспомнили о годах, опаленных войной, о героях, отдавших жизни за нас и наше будущее. Гимназисты будут всегда помнить об этом подвиге, посвящать павшим героям свои успехи.

2 сентября тематические беседы, презентации были приурочены **Дню воинской славы России**, окончанию Второй мировой войны, акции «Всем классом - в музей!

3 сентября в гимназии был посвящен **Дню солидарности в борьбе с терроризмом**. В 11.50 в каждом классе обучающиеся и педагоги почтили память погибших в Беслане минутой молчания. Гимназисты 8 «Г» приняли участие в городской акции памяти на центральной улице Миллерово, отпустив у ДК в небо белые шары. Во дворе гимназии эту акцию поддержали ребята из 5 "А", 5"Г", 3 "А", 3 "Г" (классные руководители Чурова А.А., Бочарова Ю.В., Бородаенко Т.Н., Панкова Е.Н.) и других классов.

Статья И. Малай «В память о жертвах Бесланской трагедии» была размещена на странице районной газеты «Наш край» в сентябре 2020 г.

Гимназисты приняли активное участие в акции «Голубь Мира», посвященной Международному Дню мира, в информационных часах «Терроризм-преступление против человечества». Во флешмобе "Эстафета солидарности" учащиеся 6 и 8 классов совместно с учителем русского языка и литературы Сарыниной Ю.С. записали и разместили с соответствующими хештегами в социальных сетях видеоролики, фото на тему солидарности борьбы с терроризмом. На выставке детских рисунков «Мы за мир! Мы- против террора!» свои работы представили ребята 4, 6 классов. Старшеклассников заинтересовал «Урок мужества», посвященный истории возникновения и развития оборонного движения в нашей стране, роли ОСОАВИАХИМ СССР в годы Великой Отечественной войны, деятельности ДОСААФ России на современном этапе, презентации на тему реставрации и открытия мемориального комплекса "Самбекские высоты". Со специалистами данного исторического комплекса МБОУ гимназия сотрудничала многократно, принимая участие в онлайн открытых Уроках памяти, Уроках мужества, посвященных историческим датам РФ и Ростовской области.

Юные наследники Победы бережно хранят память о героях Великой Отечественной войны **«История, рассказанная народом»**, в книге под таким названием собраны уникальные документы, фотографии из семейных архивов, рассказы и воспоминания участников Великой Отечественной войны. Наряду с профессиональными историками стать соавторами книги смогли школьники, приславшие свои исследовательские работы на конкурс «Военная история страны на основе семейных фотоархивов», проводимый с 2016 года Фондом патриотического воспитания молодежи имени генерала Г.Н. Трошева. В числе авторов публикаций и обучающийся МБОУ гимназии №1 Владислав Обейко, рассказавший о биографии своего прадедушки участника Великой Отечественной войны, Федора Карповича Бондаренко. Офицер, капитан разведки, дошедший до Берлина и встретивший в нем Победу, награжден многими орденами и медалями, является примером мужества и патриотизма для своих родных и всех нас, нынешних наследников Победы. Президент «Фонда патриотического воспитания молодежи имени генерала Г.Н.

Трошева» Н. Г. Белокобыльская выразила благодарность директору МБОУ гимназии №1 Н.И. Пономареву за активное участие в конкурсе, совместную работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи, которая будет продолжена и в дальнейшем.

Гимназисты передают эстафету памяти и о героях-выпускниках школы. 10 сентября в гимназии №1 традиционно вспоминали выпускника **Александра Цыганкова**, погибшего 10.09.2002 г. при исполнении воинского долга на территории Чеченской республики. Александр, обнаружив мину, Саша героически погиб, пожертвовав своей жизнью ради спасения солдат. Указом президента России Цыганков Александр Михайлович награжден орденом мужества (посмертно).

В ходе **«Вахты памяти»** ребята перелистнули страницы биографии Александра, рассказали сверстникам о его короткой, но героической жизни. От каждого класса, педагогов гимназии были возложены цветы к могиле Александра и мемориальной табличке на стене дома, в котором он жил. Память о выпускнике-герое Александре Цыганкове навсегда будет в сердцах всех миллеровцев.

Гимназисты бережно сохраняют историю своей родной страны, региона, района, города, школы. Нынешний учебный год **для гимназии юбилейный -120 лет** со дня основания. В честь этой знаменательной даты в фойе была организована выставка фотопоздравлений от каждого класса. В ходе праздничного концерта представлены видеопоздравления от выпускников школы разных лет, нынешних обучающихся. Были перелистаны страницы об истории родной школы, учителях, именитых выпускниках. Все достижения в учебе, спорте, творчестве гимназисты посвящали родной школе, а также важным историческим датам страны.

В календаре памятных дат последнего месяца уходящего 2020 года в России проходили **Дни воинской славы**. В МБОУ гимназии №1 важным датам были посвящены **«Исторические часы», уроки мужества, а также «Вахта памяти»**, посвященная выпускнику нашей школы **Алексее Павловичу Кармазеву**, погибшему при исполнении воинского долга на территории Республики Ингушетия в 2004 году. **«Вахта памяти»** началась в день рождения Алексея, 14 декабря. Гимназисты перелистнули страницы биографии молодого героя, узнали о его интересах, учебе, службе и трагическом дне, оборвавшем жизнь нашего земляка из презентаций, рассказов учителей, со страниц **«Книги памяти»**.

Указом президента РФ Путиным В.В. за мужество и отвагу, проявленную в ходе проведения контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, Алексей Павлович Кармазев был награжден орденом мужества».

«Вахты памяти», которые традиционно проходят в МБОУ гимназии №1, лишь небольшая дань огромного уважения и благодарности нашим землякам, память о котором будет всегда жить в наших сердцах.

Статья Н.А. Бодаловой «Вахта памяти в гимназии №1» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 20 января 2021 г. №3 (18209)

Активное участие приняли гимназисты и в школьном конкурсе рисунков и стихов, посвященных Дню Конституции РФ,:

- 1 «А» класса (классный руководитель Заикина С.А.),
- 1 «Г» класса (классный руководитель Джигир Т.Б.),
- 2 «А» класса (классный руководитель Волкова Е.Н.),
- 2 «Б» класса (классный руководитель Выганяйло Э.Н.),
- 3 «А» класса (классный руководитель Бородаенко Т.Н.),
- 3 «В» класса (классный руководитель Матвеева В.В.),
- 3 «Г» класса (классный руководитель Филимонович М.А.),
- 8 «Б» класса (классный руководитель Сарынина Ю.С.),

В конкурсе стихов ко Дню Конституции РФ были определены победители:

1 место-

Арсений Бандурин (3 «А» класса (классный руководитель Бородаенко Т.Н.),
Владимир Алейников (3 «В» класса (классный руководитель Матвеева В.В.),
Ксения Долгополова (3 «В» класса (классный руководитель Матвеева В.В.),

2 место-

Кирилл Мишустин (3 «А» класса (классный руководитель Бородаенко Т.Н.),

3 место –

Марк Помазков (3 «А» класса (классный руководитель Бородаенко Т.Н.),

«Я-юнармеец!»- теперь с гордостью могут сказать еще 23 обучающихся МБОУ гимназии №1. В декабрьские дни в торжественной обстановке состоялось важное для ребят событие- вручение удостоверений и личных книжечек юнармейца. Гимназисты 3 «А» класса (классный руководитель Бородаенко Т.Н.) и 4 «В» класса (классный руководитель Лукьянченко Т.Ф.) несмотря на волнение, уверенно произнесли слова клятвы юноармейца, сделав фото на память об этом важном дне.

Ребятам напомнили о том, что в нашем городе и районе начальником Миллеровского штаба РРО «Юнармия» является подполковник В.И. Петренко, вручивший ребят с важным событием и вручив им удостоверения юнармейцев. Главной целью данного движения, образованного по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу, является патриотическое воспитание молодежи, сохранение исторических и культурных ценностей РФ, участие в волонтерской деятельности, спортивных, культурных мероприятиях, развитие умения действовать командой и это далеко не полный перечень направлений деятельности юных патриотов. Это дает возможность получить детям новые знания, умения, основы духовно-нравственного воспитания, а также преимущества при дальнейшем поступлении в престижные учебные заведения, добавляя в копилку абитуриента-юнармейца до 10 дополнительных баллов. Юнармейцами могут стать школьники от 8 до 18 лет. На сегодняшний день в гимназии насчитывается 62 юнармейца отряда «Вымпел», которые принимают активное участие в патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях. Так, многие юнармейцы были в числе авторов рисунков, представленных на выставке ко Дню Конституции России. Работа по пополнению

данного движения и списка добрых, важных дел юнармейцев-гимназистов будет продолжаться.

Статья Н.А. Бодаловой «Пополнение юнармии» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 3 февраля 2021 г. №7 (18213)

Дню Неизвестного солдата и другим памятным датам в истории России в МБОУ гимназии №1 были посвящены различные мероприятия. В ходе классных часов, внеурочной деятельности обучающиеся познакомились с историей возникновения в календаре памятных дат Дня неизвестного солдата, рассказали одноклассникам о героях своей семьи, высказывали точку зрения о важности знать и помнить исторические события России и малой родины. Помимо просмотра презентаций, бесед по этой важной теме была посвящена и экскурсия по залам Миллеровского краеведческого музея. Гимназисты из разных классов познакомились с экспонатами исторического зала, именами и страницами биографии героев-земляков, оружием Великой Отечественной войны, картинами миллеровских художников, отразивших на своих полотнах все тяготы военных лет. В ходе экскурсии от сотрудников музея гимназисты узнали много интересных фактов из истории жизни солдат в далекие сороковые, какой ценой досталась долгожданная Победа 1945 года. Ребята с интересом рассматривали представленные экспонаты, сделали фото на память.

Статья Н.А. Бодаловой «Растим патриотов. О героях былых времен»» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 10 февраля 2021 г. №9 (18215)

В России 9 декабря отмечают День Героев Отечества. В МБОУ гимназии №1 в этот памятный день прошли «Уроки мужества», путем онлайн-трансляции через систему «ZOOM», организованной сотрудниками Народного военно-исторического музейного комплекса Великой отечественной войны «Самбекские высоты». В ходе онлайн-экскурсии и просмотра около 200 гимназистов 4-11 классов познакомились с подвигом героев Донской земли, услышали рассказы о событиях минувших лет, увидели подлинные награды, являющиеся экспонатами музея. Его сотрудниками также предоставлена информация об использовании видеосюжетов, музейных уроков для дальнейшего знакомства гимназистов с героями и их судьбами в ходе воспитательной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Большой интерес у учащихся и педагогов вызвал и просмотр документального фильма телепроекта «Аллея Российской Славы». Знакомство с героями, судьбы которых легли в основу представленных фильмов, будет продолжаться и в дальнейшем.

Более 30 учителей и обучающихся приняли участие в **международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»**, получив подтверждающие сертификаты.

Мероприятия на патриотическую тему являются неотъемлемой частью духовно-нравственного, патриотического воспитания гимназистов. Способствовали этому традиционные мероприятия, прошедшие в рамках месячника **«Я-патриот своей страны!»** по военно-патриотической спортивно-массовой работе с 19.01.2021 г. по 23.02.2021 г. Согласно плану работы были проведены акции, беседы, просмотры фильмов о героях Великой Отечественной войны

27 января- очень значимая дата в истории- это **Международный день жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.**

В МБОУ гимназии №1 имени Пенькова М.И. в каждом классе прошли памятные мероприятия, посвященные героизму и подвигу ленинградцев в период страшных военных блокадных лет. Чтение стихов юными чтецами 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «В», 4 «Б» классов (классные руководители Заикина С.А., Рак А.В., Волкова Е.Н., Выганяйло Э.Н., Матвеева В.В., Аксайская М.В.), инсценировки в исполнении ребят, классные часы с рассказами учителей, показом презентаций, фильмов - все это позволило современным детям проникнуться историей города-героя. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», проводимого с целью сохранения исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов при поддержке Московского педагогического государственного университета, Общероссийского народного фронта, Бессмертного полка России, Ассоциации группы «Вымпел», Россотрудничества.

В ходе проведения внеклассных мероприятий классными руководителями также были использованы материалы, разработанные проектом «Классный час. Перезагрузка», волонтерами Победы и Дирекцией года памяти и славы для акции «Блокадный хлеб».

Воспоминания людей, переживших блокаду Ленинграда, многие из которых были маленькими детьми, переносившими все тяготы и голод наравне с взрослыми, оставили неизгладимые впечатления у ребят и чувство огромной гордости за стойкость, патриотизм и героизм ленинградцев.

Фото и видеоматериалы, подготовленные учителями и обучающимися на тему блокадного Ленинграда, руководителем кружка «Юный журналист» Сарыниной Ю.С. размещены на страничках гимназии в социальных сетях «Одноклассники», «ВК», «Инстаграмм».

Статья Н.А. Бодаловой «Памяти подвига блокадников» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 3 февраля 2021 г. №7 (18213)

Для участия в **районном конкурсе «Блокадный хлеб»**, организованном МУК «ДК Миллеровского района», были направлены видеоролики, подготовленные гимназистами, родителями и классными руководителями следующих классов:

- 1 «А» класса (классный руководитель Заикина С.А.),
- 1 «Б» класса (классный руководитель Рак А.В.),
- 2 «А» класса (классный руководитель Волкова Е.Н.),
- 3 «В» класса (классный руководитель Матвеева В.В.),

4 «Б» класса (классный руководитель Аксайская М.В.).

Все участники были награждены благодарственными письмами от организаторов патриотической акции.

Каждый класс МБОУ гимназии принял участие в районном месячнике оборонно-массовой и патриотической работы «**Я- патриот своей страны!**» с 19.01.2020 г. по 23.02.2021 г., который открыла торжественная онлайн-линейка. В патриотической акции –конкурсе «**Боевой листок**» гимназисты приняли участие 680 обучающихся 2-10 классов, получив грамоты в копилку достижений своего класса. В фойе гимназии была организована выставка предоставленных на конкурс «Боевых листков».

Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» объединил 768 гимназистов, представивших свои онлайн-выступления. Все участники были награждены грамотами в разных номинациях:

1. Номинация «Песни о русском солдате»:

- 1 «Б» класса (классный руководитель Рак А.В.),
- 3 «б» класса (классный руководитель Фрей И.В.),
- 6 «Г» класса (классный руководитель Лазуренко Е.Н.)

2. Номинация «Песни Великой Отечественной войны»:

- 3 «А» класс (классный руководитель Бородаенко Т.Н.)
- 3 «В» класс (классный руководитель Матвеева В.В.),
- 5 «Б» класс (классный руководитель Гайворонская Л.И.),
- 6 «В» класс (классный руководитель Лободина Т.Г.),
- 7 «Г» класс (классный руководитель Лукьянцева Н.В.)
- 8 «А» класс (классный руководитель Кононенко Ю.С.),
- 8 «Б» класс(классный руководитель Сарынина Ю.С.),
- 9 «В» класс (классный руководитель Ткачева Н.И.),
- 10 «А» класс (классный руководитель Еремина О.Н.),
- 11 «Б» класс (классный руководитель Илющихина М.И.).

3. Номинация «Наша армия родная!»:

- 1 «А» класс (классный руководитель Заикина С.А.),
- 4 «А» класс (классный руководитель Грищенко И.П.),
- 6 «Б» класс (классный руководитель Середа Ю.А.)

4. Номинация «Песни о мире»:

- 3 «Г» класс (классный руководитель Филимонович М.А.),
- 5 «В» класс (классный руководитель Чернышова А.В.).

5. Номинация «Современная патриотическая песня»:

- 1 «В» класс (классный руководитель Вовченко Л.Н.),

- 2 «А» класс (классный руководитель Волкова Е.Н.),
- 2 «В» класс (классный руководитель Плаксунова Т.Г.)
- 4 «Б» класс (классный руководитель Аксайская М.В.),
- 4 «В» класс (классный руководитель Лукьянченко Т.Ф.),
- 5 «А» класс (классный руководитель Чурова А.А.),
- 5 «Г» класс (классный руководитель Бочарова Ю.В.),
- 7 «В» класс (классный руководитель Литовченко Е.В.)
- 8 «В» класс (классный руководитель Чернова Е.Н.)

6. Номинация «Юные патриоты России»:

- 1 «Г» класс (классный руководитель джигир Т.Б.),
- 2 «Б» класс (классный руководитель Выганяйло Э.Н.),
- 6 «А» класс (классный руководитель Самойленко Л.А.)

7. Номинация «О героях былых времен...»:

- 10 «Б» класс (классный руководитель Расторгуева Е.А.)

В библиотеке МБОУ гимназии библиотекарем Г.В. Сушковой была организована **выставка книг «Я- патриот совей страны»**, встречи с гимназистами разных классов, которые в ходе бесед узнали о героях ВОВ, героях-земляках, познакомились с содержанием произведений о Великой Отечественной войне.

Гимназисты проявили свои творческие способности также и в **районном фестивале-конкурсе «Нам этот мир завещано беречь»**. По его итогам дипломами лауреатов в номинации «Вокально-хоровое пение» были награждены:

- вокальный ансамбль «Веселые нотки» (руководитель Илющихина Е.В.),
- Злата Зверева (3 «Г» класс, руководитель Илющихина Е.В.).

В номинации «Литературно-поэтическое творчество» диплом лауреата у Осташковой Виктории (5 «В» класс, классный руководитель Чернышова Е.В.)

Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!» позволили проявить физическую подготовку будущих защитников России среди мальчиков 1-11 кл. Все команды были награждены грамотами.

В течение месячника классными руководителями проведены **Уроки Мужества**, классные часы. Учителя начальных классов ко Дню защитника Отечества организовали праздничные поздравления для настоящих и будущих защитников России. Видео-открытки, рисунки, утренники и спортивные состязания проведены на высоком уровне.

Ярким завершением месяца патриотического воспитания был онлайн-концерт, посвященный защитникам Отечества, подготовленный старшими вожатыми Литовченко Е.В., Симоненко Е.Ф., классными руководителями и гимназистами, принявшими участие в концерте. О важных мероприятиях и их участниках информация представлена в следующей таблице.

***Отчет о проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы
«Я - патриот своей страны!»***

В МБОУ гимназии №1 имени Пенькова М.И. с 19.01.2021 по 23.02.2021 г.

Спортивные мероприятия		Тематические творческие конкурсы		Внеклассные мероприятия		Иные мероприятия	
Название конкретного мероприятия	Кол-во участников	Название конкретного мероприятия	Кол-во участников	Название конкретного мероприятия	Кол-во участников	Название конкретного мероприятия	Кол-во участников
«А ну-ка, мальчишки!» (2-4 кл.)	230	Патриотическая акция-конкурс «Боевой листок»	680	Онлайн-линейка, посвященная открытию военно-патриотического месячника «Я-патриот своей страны!»	779	Экскурсии в городской краеведческий музей	156
«А ну-ка, парни!» (5-11 кл.)	451	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	768	День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда в 1944 г.	768	Участие в онлайн-уроках народного музейно-исторического комплекса «Самбекские высоты», посвященных снятию блокады Ленинграда, «Красное знамя над Ростовом»	167
		Районная акция «Блокадный хлеб» (видеоролики)	94	Тематические книжные выставки, библиотечные уроки «Я-патриот своей страны!»	478	Участие в месячнике отрядов юнармии	64
		Фестиваль «Нам этот мир завещано беречь!»	17	Классные часы, беседы, посвященные памятным датам: - освобождению узников фашистского	768	Просмотр и обсуждение фильмов «Великая война», «Сталинград», «Один в поле не воин. Подвиг 41-го»,	256

				лагеря Освенцим; - Дню памяти юного героя- анти- фашиста; годовщине вывода войск из респуб- лики Афганистан		«9 рота», Высота 3234», «Афганский излом», «Звезда», «Т- 34», «Ржев».	
				День воинской славы, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинград- ской битве.	680		
				Онлайн- концерт, посвященный Дню защитника Отечества и итогам военно- патриотическ ого месячника «Я- патриот своей страны!»	779		

Обучающиеся 10 «А» класса совместно с классным руководителем , учителем истории и обществознания Ереминой О.Н. были в числе приглашенных в Миллеровский краеведческий музей на встречу, посвященную памяти и 100-летия со дня рождения Героя Советского Союза, участника и ветерана Великой Отечественной войны Пахомова Петра Михайловича. На встрече присутствовали родные героя, представители районной власти, общественности.

По итогам **районного конкурса детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»**, конкурсе театрализованных постановок **«Мы светлой памяти верны»** постановка, подготовленная руководителем театрального кружка Сарыниной Ю.С. , старшими вожатыми, «Письма Победы», заняла 2 место в конкурсе, а также победителем в номинации за лучшее музыкальное оформление постановки.

Районная акция «Россия и Крым—одна судьба», проходившая в РДК, принесла в копилку побед гимназистов очередную награду. Мероприятие под таким названием, объединившее взрослых и детей в зале МУК «ДК Миллеровского района», было посвящено 7-летию со дня воссоединения полуострова Крым с Российской Федерацией. Этой важной в истории нашей страны дате обучающиеся вторых классов МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8 посвящали рисунки, стихи, стенгазеты, презентации, отражающие историю, культурное наследия Крыма. Выступления юных патриотов оценивали члены жюри в составе которого были председатель исполкома ММО ВПП «Единая Россия» Т.М. Макаренко, молодежный министр общего и профессионального образования, руководитель ММО ВОО «ОПОРА РОССИИ» А.С. Оплачков, преподаватель отделения ИЗО ДШИ г. Миллерово Е.В. Лапина, методист МБОУ ДО ДДиЮ Г.Н. Заикина, старший летчик авиационного полка А.Г. Рикла. По итогам всех выступлений первое место заняли ребята 2 «В» класса и классный руководитель Плаксунова Татьяна Георгиевна МБОУ гимназии №1, представившие презентацию и другие творческие работы, отражающие историю памятника архитектуры «Ласточкино гнездо», расположенного на 40 метровой Аврориной скале мыса Ай-Тодор в поселке Гаспра на южном берегу Крыма. На втором месте участники МБОУ СОШ №4, на третьем- МБОУ СОШ №8. Команды были награждены дипломами и подарками-энциклопедиями, предоставленными спонсором праздника ИП С.Н. Статешной. Обучающиеся и педагоги выражают благодарность сотрудникам МУК «ДК Миллеровского района» за организацию интересного, познавательного мероприятия и сотрудничество по воспитанию юных миллеровцев.

Обучающиеся 2 «В» класса с классным руководителем Плаксуновой Т.Г. также были в числе участников городского мероприятия в РДК, посвященного **235-й годовщине со дня основания г. Миллерово**, что подтверждает диплом за активное участие.

19 апреля в рамках единых действий, посвященных памяти жертв геноцида советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны, более 216 обучающихся 8-11 классов совместно с классными руководителями Ткачевой Н.И., Расторгуевой Е.А., Ереминой О.Н., Кононенко Ю.С., Лихоносовой Н.С., Сарыниной Ю.С., Черновой Е.Н., учителями истории стали участниками классных часов, в ходе которых просмотрели фильм «Без срока давности» о страшных событиях далеких сороковых, написав письмо в будущее о том, как они относятся к этим событиям, призывая всех беречь мир. Эти письма будут прочитаны другими гимназистами, чтобы передавать эту память от поколения к поколению. Фотоматериалы о данной акции размещались в СМИ, соц. сетях гимназии.

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**, посвященных памяти героев Великой Отечественной войны, гимназисты

и учителя-наставники показали отличный результат.

Дипломы победителей у Артема Лушникова (6 «Б» класс), Екатерины Кузнецовой (7 «Б» класс).

Сертификаты участников получили следующие гимназисты:

Дарья Шульгина (10 «Б» кл.)

Кира Почтенко (7 «Б»),

Диана Корчемкина (8 «Б»),

Александр Бычков (8 «Б»).

Ирина Власенко (7 «В»)

Екатерина Беликова (9 кл)

Благодарственные письма за высокий уровень подготовки победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» заслуженно получили учителя русского языка и литературы Кононенко Ю.С. и Чайкина Л.И.

В преддверии **76-й годовщины Великой Победы** волонтеры МБОУ гимназии №1 10 и 11 классов совместно с главным специалистом отдела по вопросам социальной сферы администрации Миллеровского района А.С. Любченко приняли участие во **Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»**. На улицах родного города ребята вручали символ Победы миллеровцам, поздравляя с наступающим праздником. Эта акция была продолжена и в гимназии. 30 мая под песни Победы президент районной ДО «Содружество» Дарья Жукова, президент ДО гимназии «Лидер» Ольга Якушина, Никита Байдик, вручали учителям и гимназистам символ памяти, поздравляя всех с наступающим Днем Победы.

Юнармейцы 5 «Б» класса, классный руководитель Гайворонская Л.И. приняли участие в **международной акции «Письмо Победы»**, написав в своих письмах слова благодарности и поздравлений ветеранам, труженикам тыла.

Гимназисты 2 «А» класса (классный руководитель Волкова Е.Н.) проявили свое творчество во **Всероссийской акции «Рисуем Победу»**.

Во **Всероссийской акции «Окна Победы»** приняли участие гимназисты всех классов. Фото украшенных окон гимназии напоминали миллеровцам о приближающемся празднике и были размещены в социальных сетях со словами поздравлений с Великой Победой для всех ветеранов и земляков.

Гимназисты 9 «Б» класса, классный руководитель попова Г.В. совместно с методистом МУК «ДУ Миллеровского района» И. Усовой приняли участие в **районной акции «Открытие ветерану»**, подготовив творческие подарки, сделанные своими руками.

Обучающаяся 5 «Г» класса Дарья Бондаренко (классный руководитель Бочарова Ю.В.) приняла участие в творческом **районном конкурсе «Марка Победы»**.

Стихи, песни, плакаты, подготовленные ребятами и классными руководителями разных классов были посвящены Победе и всем ветеранам. Фото и видеоматериалы об этом размещены в социальных сетях гимназии.

МБОУ гимназия являлась **региональной площадкой проведения Всероссийского Диктанта Победы**. 3 сентября 2020 г. в нем приняли участие 25 гимназистов. 29

апреля 2021 г. -31 обучающийся 9,10 классов в ходе данной акции проявили свои знания истории Великой Отечественной войны.

9 мая гимназисты 11 «А» и 11 «Б» классов с классными руководителями Волковой Т.Н. и Илющихиной М. И. приняли участие в районной акции, отпустив в небо белые шары, почтив память погибших в годы Великой Отечественной войны, адресовали слова благодарности героям, участникам войны, труженикам тыла, всем, кто приближал Победу 1945 года. Видео и фото-материалы об этом размещены на странице в Инстаграмм гимназии.

Обучающиеся, родители, педагоги приняли активное участие в **онлайн-шествии «Бессмертный полк»**, в социальных сетях гимназии размещены выступления ребят, читающих стихи о войне и ее героях. Среди них:

Анастасия Путрина, Илья Саранцев, Алена Базыкина (3 «А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.), Татьяна Куценко (1 «А» класс, классный руководитель Заикина С.А.)

Во **Всероссийском Уроке Победы**, проходившем в майские дни, приняли участие гимназисты разных классов. Фото и информацию о прошедших уроках «Они сражались за Родину. Четвероногие герои» предоставили классные руководители 3 «Б» класса Фрей И.В., 3 «Г» класса Филимонович М.А. Обучающиеся 10 «Б» класса с классным руководителем Расторгуевой Е.А., 7 «А» класса и классный руководитель Науменко Н.Ф. также предоставили фотоотчет о прошедшем Всероссийском уроке Победы «Сады Победы», «Оружие Победы».

Патриотическому воспитанию гимназистов способствуют и фильмы о событиях военных лет. **На просмотре российского военно-исторического художественного фильма «Девятаев»** в кинотеатре «Октябрь» побывали 43 обучающихся 5 «Г», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А» классов и классные руководители Бочарова Ю.В., Середа Ю.А., Чайкина Л.И., Кононенко Ю.С., узнав о подвиге советского летчика-истребителя Михаила Петровича Девятаева.

В 2021 году гимназия вошла в число школ, принимающих участие во **Всероссийском проекте «Киноуроки в школе»**, направленные на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. В рамках данного проекта гимназисты разного возраста смотрели фильмы, представленные организаторами, принимали участие в обсуждении их содержания, социальных практиках по содержанию того или иного фильма. Большой интерес у детей вызвали фильмы «Честь имею», «Когда небо улыбается», «ЭРА» и др.

Необходимо отметить, что работа по формированию у детей патриотического отношения к Родине, родному краю проводится не только в период месячника, она ведется в течение всего учебного года, каникулярное время.

Через мероприятия, посвященных знаменательным историческим датам России не закончилась и после окончания учебного года.

Гимназисты 4 «В» класса (классный руководитель Симоненко Е.Ф.), ребята, посещающие пришкольный летний лагерь, приняли участие в **региональном онлайн-флешмобе «...А завтра была война»**, организованным государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Региональный модельный центр

дополнительного образования детей» , в память о начале Великой Отечественной войны, героического подвига народа.

Задачи Конкурса:

- привлечь внимание обучающихся к теме подвигов, совершенных во время Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию у подрастающего поколения чувства гордости за своих предков.

Для участия в Флешмобе ребята представляли фото своих творческих работ «Журавль», как символ памяти о начале Великой Отечественной войны, выполненных в разных техниках.

В творческих конкурсах, организованных МБОУ ДО «ДДиЮ», приняли участие многие гимназисты.

В детском фото-конкурсе «Моя Россия», определились победители и активные участники:

1 «Г» класс, классный руководитель Джигир Т.Б.,

Диплом победителя

Данил Борисов.

2 «Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н.,

Диплом победителя

Елизавета Усович , Данил Слободчиков, Эльвира Рак, Ксения Згудова.

Диплом участника

Артем Линник, Виталина Рак, Мария Кирилева.

Творческий конкурс рисунков «Дети за мир»

Дипломы участника получили:

2 «Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н.

Андрей Пушкарев, Андрей Михайловский,

3 «А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.

Дарья Боршева.

Главная тема мероприятий **12 июня 2021 года – славные герои России.**

Педагоги рассказывали гимназистам об истории России, вспоминая её трудный и героический путь становления и развития, подвиги наших отцов и дедов. Многовековая история страны – это совокупность выдающихся и ярких личностей – полководцев, государственных и религиозных деятелей, деятелей литературы и искусства, живущих в народной памяти.

Символами крупных событий становятся конкретные люди - это великие герои Страны Победителей, среди них Александр Невский, чье 800-летие мы отмечаем в этом году, Юрий Гагарин, который открыл новую эру для человечества, навсегда закрепив за Россией статус главной космической державы, есть в этом пантеоне героев и место героям наших дней – врачам, которые на протяжении последнего года боролись за наши жизни, ученым, которые смогли создать первую в мире вакцину от новой коронавирусной инфекции и тем самым спасти миллионы жизней.

Победа в Великой Отечественной войне – объединяющий фактор для людей независимо от их национальной принадлежности или политических воззрений, краеугольный камень нашего общественного сознания. Славные герои Отечества,

такие как Георгий Жуков, Михаил Девятаев, Зоя Космодемьянская, Яков Павлов и многие другие формируют нашу историческую память.

Нельзя не вспомнить имена отечественных ученых и изобретателей - Александра Попова, Константина Циолковского, Игоря Курчатова, Сергея Королева, Михаила Калашникова, неоценимый вклад которых был внесен в развитие мировой и отечественной науки.

Россия – страна многонациональная и в каждом городе есть место подвигу и истории о своём герое.

Благодаря сохранению исторической памяти, славным примерам прошлого, образцам героизма, нам удастся сохранить национальную самоидентичность. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. Наша задача сохранить память о них, чтобы их подвиги стали ценностными ориентирами для современной молодежи. При размещении всех информационных материалов в соц.сетях использовались хэштеги праздника:

#МыРоссия

#СтранаПобедителей

Многие гимназисты и их родители, классные руководители, воспитатели пришкольного летнего лагеря приняли участие в проведение онлайн мероприятий и акции «Окна России, разместив в окнах наклейки и рисунки, посвященные празднику, а также вывешивали российские флаги).

В преддверии Дня России волонтеры гимназии приняли участие в районной акции, организованной отделом по социальным вопросам Администрации Миллеровского района. Гимназисты 9 «В» класса вручали миллеровцам ленточки с российским триколором, поздравляя с праздником. В это же день дети были в числе благодарных зрителей на концерте в РДК, посвященном Дню России, его истории. На центральной площади города состоялся увлекательный квест, в котором ребята, посещающие пришкольный лагерь гимназии, проявили свое творчество в конкурсе рисунков на асфальте, а также высадили рассаду цветов на городской клумбе у РДК, как символ жизни и процветания родной России.

Этому празднику была посвящена **встреча ребят, посещающих пришкольный лагерь, с руководителем исполкома ММО ВПП «Единая Россия» Т.М. Макаренко,** которая рассказала детям о символике России, истории праздника, сделав фото на память.

Дню России был посвящен и городской велопробег, в котором приняли участие гимназисты старшеклассники.

Знать важные даты, страницы истории своей страны – одна из главных задач патриотических мероприятий, организованных разными общественными организациями. Во многих гимназисты были активными участниками.

Нужно отметить, что система образования создает все условия, чтобы наши дети гордились историей страны и черпали из нее примеры мужества и патриотизма.

2.Нравственное и духовное воспитание.

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили работу по воспитанию у обучающихся общечеловеческих качеств личности: доброта, милосердие, отзывчивость, уважение к людям, сострадание и других.

Хочется отметить хорошую постановку работы по духовно-нравственному воспитанию у следующих классных руководителей: Заикиной С.А., Рак А.В., Вовченко Л.Н., Джигир Т.Б., Плаксуновой Т.Г., Бородаенко Т.Н., Матвеевой В.В., Филимонович М.А, Аксайской М.В., Литовченко Е.В., Волковой Е.Н., Выганяйло Э.Н., Ткачевой Н.И., Гайворонской Л.И. и др. Воспитанники данных педагогов принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, акциях.

Гимназисты традиционно приняли участие в **Муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды»**. В номинации «Художественное искусство» лучшими стали:

Лауреат

Кира Почтенко (7 «Б» класс, классный руководитель Чайкина Л.И.)

1 место

Варвара Абрамова (1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.),

Ирина Дронова (2 «А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н.),

2 место

Дарья Дроботова (1 «А» класс, классный руководитель Заикина С.А.),

Ульяна Урхова (7 «Г» класс, классный руководитель Лукьянцева Н.В.),

Никита Данцев (1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.),

Виктория Литовченко (9 «В» класс, руководитель Литовченко Е.В.).

Участники

Екатерина Литовченко (7 «В» класс, классный руководитель Литовченко Е.В.),

Ирина Власенко (7 «В» класс, классный руководитель Литовченко Е.В.).

Свое творчество обучающиеся гимназии проявили и в ходе участия в дистанционном муниципальном **конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия!»**, организаторами которого выступили Шахтинская епархия Миллеровского благочиния и МУ УО Миллеровского района. Лучшие работы были у следующих гимназистов:

1 место

Елизавета Любимова (2 «А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н.)

2 место

Кира Почтенко (7 «Б» класс, классный руководитель Чайкина Л.И.),

Никита Данцев (1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.),

3 место

Илья Грибков (2 «А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н.)

Дарья Чепульченко

Участие

Варвара Абрамова (1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.),

Виктория Литовченко (9 «В» класс, руководитель Литовченко Е.В.),

Екатерина Литовченко (7 «В» класс, классный руководитель Литовченко Е.В.),

Алина Силявкина (6 «Б» класс, классный руководитель Середа Ю.А.).

Ежегодным стало участие классных руководителей и классных коллективов в благотворительных акциях.

Сертификат участника **акции «Букет добра»** за подписью директора благотворительного фонда помощи детям с онкологическими заболеваниями «Дарина» Т.И. Авдеевой были вручены классным руководителям:

1 «Б» класса Рак А. В.,
4 «А» класса Грищенко И.П.,
4 «В» класса Лукьянченко Т.Ф.
за сбор пожертвований в помощь детям, больным раком.

7 сентября ребята из Миллеровского района в том числе гимназисты 11 «А» класса Ольга Овчеренко и Алексей Ревенко (классный руководитель Волкова Т.Н.) посетили **школу Амбассадоров добровольчества Ростовской области**, которая состоялась в г. Ростов-на-Дону. В торжественной обстановке прошло открытие школы добровольцев, после чего ребята приняли участие в культурной программе. В рамках программы выступили Елена Денисенко с интерактивным тренингом «Сила во мне: 4 энергии, помогающие мне идти вперед и вести за собой других» и Сергей Тетерский с лекцией по теме «Секреты эффективного добровольчества». Также участников школы ждали игры, воркшопы и многое другое. «Амбассадоры — это представители добровольческих направлений, которые своим образом, своим видом, своим примером показывают суть и содержание волонтерской деятельности», — отметил Юрий Лескин.

В МБОУ гимназии стали традиционными классные часы, мероприятия, посвященные **Дню пожилого человека, декаде инвалидов**, в ходе которых обучающиеся смотрели презентации, фильмы, участвовали в викторинах, дискуссиях, дарили слова поздравлений и благодарности своим бабушкам и дедушкам, высказывали свою точку зрения о том, что необходимо уважительно и с пониманием относиться к пожилым людям, людям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназисты 2 «В» класса совместно и классный руководитель Плаксунова Т.Г. были награждены дипломом и благодарственным письмом председателя оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» А.Р. Татьяниной за участие во Всероссийской социальной акции, посвященной **Дню матери** «Мама, я тебя люблю!». Дипломами за участие в районной и городской акции ко Дню матери были отмечены классные руководители 1 «А» класса классный руководитель Заикина С.А., 2 «Б» класса Выганяйло Э.Н., 2 «В» класса Плаксунова Т.Г., 5 «А» класса Чурова А.А.-эти дети, активисты-волонтеры, раздавали открытки-подарки женщинам города на центральной улице, поздравляя с праздником всех матерей.

Открытки к данной акции подготовили ребята из разных классов: 1 «А» класс, классный руководитель Заикина С.А.

1 «В» класс, классный руководитель Вовченко Л.Н.
2 «Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н.,
3 «В» класс, классный руководитель Матвеева В.В. и др.

Гимназисты 3 «А» класса с классным руководителем Бородаенко Т.Н. подготовили видеоролик для любимых мам. Многие ребята других классов сделали поделки к этому празднику, их фото были представлены в поздравительном видеоролике ко Дню матери.

«Берегите животных!» - с таким призывом учащиеся МБОУ гимназии №1 обратились к детям и взрослым 30 ноября. Именно в этот день отмечается **Всемирный день домашних животных**. В России праздник получил широкое развитие с 2000 года по предложению Международного фонда защиты животных. Гимназисты 6 «Г» и других классов в ходе просмотра презентации, диалога узнали об акции «Колокольчик». Суть ее заключается в том, что в этот день во многих зоопарках все дети звонят в колокольчик с целью привлечения внимания общества к проблемам животных. Ребята рассказали о своих питомцах, высказали мнение о важности развивать чувство ответственности в людях за живое существо, о важности заботиться о каждом из них.

Гимназисты – активные участники **акций РДШ «Добрая суббота»**, направленная на совершение добрых дел дома, в общественных местах детьми совместно с родными и друзьями.

В планах классных руководителей 1-11 классов отводится время на работу по воспитанию нравственных качеств юных граждан: классные часы, беседы, викторины, дискуссии о дружбе, товариществе, совести, честности, справедливости, любви к ближнему и т.д. Дети принимают активное участие в акциях «Подари тепло детям», «Милосердие», онлайн- конкурсы «Спасибо вам, учителя!», «Спасибо вам, доктора!». Уже стало традицией оказывать помощь детям гимназии, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Социальная активность (Ростовская область)» национального проекта «Образование», а также реализации региональной программы «Добро на Дону» проводятся уроки в Ростовской области, посвященные социальной активности и добровольчеству. Обучающиеся 7-11 классов МБОУ гимназии №1 в количестве 250 чел. были вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность, приняв участие в проекте «ДОБРОТАйм».

Важным событием уходящего 2020 года стало награждение обучающегося 4 «б» класса Ильи Илющихина за оказанную помощь пожилой женщине. Накануне дня Народного единства, в Законодательном Собрании Ростовской области в режиме видеоконференции с Советом Федерации Федерального Собрания России прошла торжественная церемония награждения детей и подростков, проявивших личное мужество в экстремальных ситуациях.

Илья был награжден Благодарственным письмом сенатора РФ Ирины Рукавишниковой.

29 декабря состоялось очередное награждение юного героя. В торжественной обстановке на центральной площади города Илье Илющихину руководителем Ростовского регионального отделения «Молодой гвардии» «Единой России»

Николаем Ромашенко была вручена медаль «Юный герой». Благодарственное письмо председателя ЗС РО А.В. Ищенко за значительный вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики Ростовской области и в связи с Днем матери было вручено Илющихиной М.И., маме Илюши.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над формированием у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, формированием компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки. Особое внимание уделялось воспитанию лидерских качеств и развитию организаторских способностей, умению работать в коллективе, воспитанию ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Большая работа проводилась по развитию профессиональной ориентации обучающихся на 2020-2021 уч. год., как педагогом-психологом Н.Г. Олемской, классными руководителями, так и учителями-предметниками.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения

С обучающимися проведена следующая работа:

1. Групповая диагностика с целью выявления профессиональных склонностей и интересов обучающихся 9,10,11 классов (64 чел.+36чел.+35чел=135 чел)
2. Индивидуальные консультации с целью оказания помощи выпускникам в составлении личного профессионального плана, в том числе предоставление информации о профессиональных учреждениях (13 чел.)
3. Организация и проведение профориентационной декады(144 чел)
4. Участие в проведении Единого областного Урока занятости(135 чел)
5. Проведение психологических часов в 9 классах: «Основы выбора профессии. Рынок труда Ростовской области», «Требования профессии к человеку. Профотбор»
6. Встреча с представителями учебных заведений: РИНХ(11-классы), Миллеровского казачьего техникума (9-е классы) и др.
7. Просмотр информационных фильмов о ДГТУ(11-а), ЮФУ(11 –б)
8. Просмотр всероссийских открытых уроков сайта «ПроеКТОрия» (шоу профессий): «Я помню», «Спасатели», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром» «Триумфальная сварка», «Электромонтаж», «Большая стройка» и др., направленных на раннюю профориентацию обучающихся.
«Инженеры», «Авторы перемен», «Моя профессия- моя история».
9. Проведение психологического часа с обучающимися 5- б класса «Путешествие на корабле Мечты» с привлечением волонтеров гимназии(9-б класс).

Обучающиеся

С педагогами проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные консультации кл. рук. с целью ознакомления с результатами проведенных диагностик (7 чел.)
2. Информирование по теме: «Рынок труда Ростовской области»(7 чел).

С родителями проведены:

1. Индивидуальные онлайн-консультации с целью ознакомления с результатами проведенных диагностик, а также по вопросам «Выбор профессии детей» (5 консультаций)

2. Предоставление информации классным руководителям для размещения в родительские группы «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», «Куда пойти учиться?», «Ваш ребенок выпускник», подготовка буклетов, памяток.

С целью развития трудового воспитания в гимназии установлено дежурство обучающихся 7-11 классов, проводятся субботники по уборке школьного двора, дети также принимают участие в летней практике, в акциях «За чистоту города». Конечно, есть еще проблемы. Не все дети с уважением относятся к труду других людей, ценят чистоту и порядок, следят за сохранностью школьного имущества. Над этим надо еще работать, планировать проведение классных часов, требовать от каждого обучающегося ответственного отношения к учебе и труду.

На основании договоров об **организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет** в свободное от учебы время между ГКУ РО «ЦЗН г. Миллерово», МУ УО Миллеровского района и МБОУ гимназией №1 № 51 от 13.11.2020 г., №9 от 10.03.2021 г. обучающиеся 9-11 классов были трудоустроены в периоды с13.11.2020-25.11.2020 (26 чел.) и с 18.03.2021 по 23.03.2021 г.(29 чел.). **В летний период** было трудоустроено 13 человек: 8 гимназистов 10 классов, 5 обучающихся 8 классов.

Регулярно, 3 раза в год, проводятся месячники, уроки занятости, и Недели «Я выбираю профессию», в течение которых обучающиеся принимают участие в районных конкурсах сочинений и фестивалях «Я в рабочие пойду», проводятся для выпускников 9, 11 классов онлайн-встречи с представителями производств, экскурсии, тестирования работниками ЦЗН г. Миллерово и педагогом-психологом Олемской Н.Г., встречи с родителями-представителями интересных профессий, участвовали в Днях открытых дверей, анкетирование. Обучающиеся приняли участие в онлайн-мероприятиях Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», областных уроках занятости, проведены встречи с представителями МККПТ и ДСХТ, ОМВД России по Миллеровскому району, ФСБ, курсантами военных вузов, различных ВУЗов. Также необходимо отметить, что профориентационная работа ведется с детьми уже на начальном этапе образования.

24 мая 2021 г. команда обучающихся 9 «Б» класса (классный руководитель Попова Г.В.) приняли участие в **городском профориентационном квесте «Профессия будущего – миссия выполняма»**, проходившем на центральной улице города. Ребята получили Диплом 1 степени, бонус-поход в «Гуд-фуд и сладости».

4. Интеллектуальное воспитание.

Над формированием у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности трудились учителя-предметники и классные руководители. В процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр во время проведения предметных недель у обучающихся воспитывается отношение к образованию как общечеловеческой ценности, проявляется интерес обучающихся к знаниям, стремление к достижению

личного успеха в жизни. Конечно же, большое значение имеет участие детей в олимпиадах различного уровня.

Не первый год гимназисты участвуют в различных фестивалях и конкурсах исследовательских работ, где могут применить полученные знания, проявить свои аналитические способности, отработать поисковые навыки, развить коммуникативные способности. И в этом году гимназисты приняли активное участие в разработке исследовательских проектов гуманитарной направленности по русскому языку и литературе. Под руководством педагога Кононенко Ю.С. учащиеся 11Б класса выступили с докладами на II Многопрофильной научно-практической онлайн-конференции обучающихся Ростовской области «**Ступени успеха**». Альбина Кудимова представила проект на тему «Роль приема звукописи в определении идеи стихотворений Серебряного века», где в практической форме доказала, что трудная работа по определению идеи стихотворения может стать гораздо легче, если использовать в анализе прием звукописи.

Марьяна Даупарас провела исследовательскую работу по изучению творчества русского писателя и поэта, представителя эмигрантской литературы, Александра Черного. В своем исследовании Марьяна предлагает включить в школьную программу изучения русской литературы поэзию и прозу А.Черного как яркого представителя «русского зарубежья». На высоком уровне школьницы защитили свои проекты в необычной для нас форме онлайн-презентации и получили бесценный опыт, который обязательно применят в дальнейшем, продолжая учебу в высших учебных заведениях.

Статья Кононенко Ю.С., руководитель МО учителей русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 «Школьные проекты. С наукой заодно» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 6 февраля 2021 г. №8 (18214).

Ростислав Даупарас (10 «Б» класс, классный руководитель Расторгуева Е.А.) проходил обучение в профильной смене по шахматам регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «**Ступени успеха**» в г. Ростове-на-Дону.

В региональном этапе **Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»** финалистом стал А. Ткачев (9 «В» класс), диплом участника у С. Литвиновой (9 «В» класс).

Отличный результат показали гимназисты 2 «В» класса, классный руководитель Плаксунова Т.Г. в **районном литературном конкурсе «Я читаю!»**. В номинации «Сказка в чемодане» ребята заняли 2 место, в номинации «Сказочные сны Оле-Лукойе» наша творческая команда заняла 3 место. Команда 2 «В» класса в составе юных артистов Максима Абакумова, Владислава Белкова, Евгения Божкова, Юлии Гуковской, Екатерины Коровкиной, Ангелины Люляковой, Владислава Панкова, Илоны Пашковской, Варвары Скворцовой, Евангелины Тертышниковой была

награждена грамотами от руководства МБУ ДПО «МиРЦ» и РМО «Начальная школа».

Дипломами участника **муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** награждены Екатерина Пятицкая (5 кл.), Полина Ионенко (8 кл.), Александр Ткачев (9 кл.)- на школьном этапе Саша стал победителем.

Гимназисты приняли участие в конкурсе на **соискание премии Образовательного гранта им. К. Я. Мартенса**, который проводится в районе двенадцатый раз. В 2019 году проект стал победителем фонда Президентских грантов и сейчас реализуется при поддержке фонда. Участники конкурса - молодежь района: школьники и студенты. На конкурс они представили свои работы, в которых рассуждали о преемственности поколений, о связи прошлого и будущего. Другой темой, предложенной участникам для эссе - «Хороший человек — это профессия?». Для ребят на базе МБОУ гимназии №1 были проведены несколько тренингов, в которых в общей сложности приняли участие около 600 студентов и школьников, в том числе и из сельских школ района.

Для миллеровской молодежи выступали педагоги, психологи, тренеры из Ростова-на-Дону, которые рассказывали об искусстве публичного выступления, о выборе профессии на жизненном пути.

Конкурс проводится благодаря поддержке Фонда памяти К. Я. Мартенса и потомков нашего известного промышленника, инженера, изобретателя, священнослужителя и мецената, жившего в г. Миллерово в конце XIX - начале XX века и основавшего чугунно-литейный завод, мельницу и некоторые другие производства.

Победителями конкурса образовательного гранта им. К. Я. Мартенса в этом году стали гимназисты Александр Ткачев (9 «В» класс), Михаил Малай (10 «Б» класс), Анастасия Лазуренко (11 «Б» класс), а также обучающиеся из других школ Виктория Рыбалкина, Мария Лиховидова, Анастасия Панасенко.

Ребята получили дипломы разных степеней и премиальные гранты.

Грант можно использовать для оплаты дальнейшего обучения в средних и высших учебных заведениях Ростовской области, а также в учреждениях дополнительного образования.

Информация о призерах, победителях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников размещена на сайте, в соц. сетях гимназии.

Развитию кругозора детей, культурному, интеллектуальному воспитанию способствуют посещения обучающимися музеев, выставок, библиотек, цирковых программ проведения познавательных классных часов, кинолекториев, викторин, которые организуют классные руководители:-посещение кинотеатра,

-посещение планетария,

-экскурсии в ПЧ, МЧС.

-посещение выставок в городском музее.

Акция «Ночь в музее» заинтересовала гимназистов 7 «В» класса, которые с классным руководителем Литовченко Е.В. посетили выставки, самые активные

ребята были награждены грамотами за участие в викторине. Фото о данном мероприятии размещены на страничке гимназии в Инстаграмм. В период работы летнего пришкольного лагеря 75 ребят приняли участие в мероприятиях, посвященных **Международному Дню русского языка и 222-й годовщине со дня рождения А.С. Пушкина. Викторина**

В силу действия ограничительных мер, связанных с COVID-19, практически все мероприятия проводились в рамках своего класса, но это не исключило возможности проявить детям и педагогам свой потенциал по учебному и воспитательному направлениям.

5.Здоровьесберегающее воспитание.

МБОУ гимназия №1 уже 9 лет является постоянно действующей пилотной площадкой по здоровьесбережению и работе по аппаратно-программному комплексу «Армис». Работает с целью создания здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, формирования у всех участников учебно-воспитательного процесса стремления вести здоровый образ жизни, в рамках реализации областного пилотного проекта утверждена Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ гимназией №1 «Здоровая школа» на 2020-2021 учебный год.

Формирование ЗОЖ -приоритетное направление в работе классных руководителей. В первые дни учебного года самые юные гимназисты первых классов совместно с классными руководителями Заикиной С.А., Рак А.А., Вовченко Л.Н., Джигир Т.Б. были активными участниками **акции «Зарядка с чемпионом»**. Юным спортсменам о пользе физических упражнений рассказал и на практике продемонстрировал Владимир Тарасенко. Первоклассники с интересом повторяли за ним все упражнения. На базе гимназии Владимир Тарасенко занимается каратэ с ребятами от 6 до 18 лет три раза в неделю. Тренер - преподаватель по каратэ ДЮСШ Владимир Алексеевич является чемпионом Всероссийских соревнований, призером Международных соревнований, призером соревнований Ростовской области по данному виду спорта.

«Все в наших руках!». В районном месячнике под таким названием активное участие приняли учащиеся и педагоги МБОУ гимназии №1. Стартовал он со школьного этапа. В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся мероприятия носили разноплановый характер. Классными руководителями была организована работа по профилактике простудных, вирусных заболеваний. В классных уголках, на информационном стенде гимназии, сайте были размещены памятки о профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, систематически проводились «Уроки здоровья», пятиминутки «Советы Здоровячка», беседы, классные часы. В месячнике активное участие приняли гимназисты разного возраста, представившие на конкурс свои рисунки, плакаты, стенгазеты, сочинения

по пропаганде ЗОЖ среди сверстников. Актуальной была тема правильного питания детей как дома, так и в стенах гимназии. Классными руководителями для учащихся и родителей в классных уголках, информационном стенде, в интернет группах были размещены памятки, презентации, рекомендации с информацией о важности горячего питания школьников, соблюдения режима питания и основных необходимых продуктов, витаминов для правильного роста и развития детей. Рисунки и платы на столь важную тему получили высокую оценку при подведении итогов школьного этапа конкурса.

Так в **конкурсе плакатов «Мы за здоровое питание»** призовые места распределились следующим образом:

1 место- 8 «Г» (классный руководитель Лихоносова Н.С..)

2 место- 2 «А» (классный руководитель Волкова Е.Н.)

3 место - 1 «В» (классный руководитель Вовченко Л.Н.)

В конкурсе плакатов «Молодое поколение выбирает ЗОЖ!» лучшими стали:

1 место- 1 «А» (классный руководитель Заикина С.А.)

2 место- 5 «А» (классный руководитель Чурова А.А.)

3 место 5 «В» (классный руководитель Чернышова А.В.)

За активное участие в **конкурсе рисунков и плакатов «Мы- за ЗОЖ!», «Мы-за здоровое питание!»** грамотами отмечены учащиеся и классные руководители следующих классов:

1 «А» (классный руководитель Заикина С.А.)

1 «Б» (классный руководитель Рак А.В.)

2 «Б» (классный руководитель Выганяйло Э.Н.)

4 «А» (классный руководитель Грищенко И.П.)

4 «В» (классный руководитель Лукьянченко Т.Ф.)

5 «А» (классный руководитель Чурова А.А.)

5 «Б» (классный руководитель Гайворонская Л.И.)

5 «Г» (классный руководитель Бочарова Ю.В.)

6 «В» (классный руководитель Лободина Т.Г.)

6 «Г» (классный руководитель Лазуренко Е.Н.)

7 «Г» (классный руководитель Лукьянцева Н.В.)

7 «В» (классный руководитель Литовченко Е.В.)

8 «Г» (классный руководитель Лихоносова Н.С.)

10 «А» (классный руководитель Еремина О.Н.)

11 «А» (классный руководитель Волкова Т.Н.)

11 «Б» (классный руководитель Илющихина М.И.)

Грамоты за активное участие в школьном этапе конкурса рисунков, плакатов, стенгазет по пропаганде спорта и основ ЗОЖ заслуженно получили 18 гимназистов, а также учащаяся 7 «Б» класса Почтенко Кира за сочинение –эссе «Основы правильного питания» (куратор- учитель русского языка и литературы Чайкина Л.И.).

Всего по итогам школьного этапа месячника по пропаганде ЗОЖ своих обладателей нашли 45 грамот.

Не менее успешным для гимназистов было и участие в традиционном районном месячнике по профилактике вредных привычек и формированию основ здорового образа жизни среди детей и молодежи. По итогам решения конкурсной комиссии лучшими признаны рисунки и плакаты на тему ЗОЖ многих обучающихся.

Благодарственными письмами главы администрации Миллеровского района В.С. Макаренко награждены :

1 «А» класс- 2 место (классный руководитель Заикина С.А.),

7 «В» класс- 2 место (классный руководитель Литовченко Е.В.)

8 «Г» класс-3 место (классный руководитель Лихоносова Н.С.)

Учащаяся 2 «В» класса Юлия Гуковская -3 место (классный руководитель Плаксунова Т.Г.)

Благодарностью начальника МУ Управления образования Миллеровского района за активное участие в районном месячнике «Все в твоих руках!» и пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения был отмечен коллектив МБОУ гимназии №1, а также классные руководители Заикина С.А., Литовченко Е.В., Лихоносова Н.С., Плаксунова Т.Г.

Гимназисты также приняли активное участие в **муниципальном конкурсе агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Спорт в моей жизни!»**, организатором которого выступили МУ УО Миллеровского района и МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово.

Лауреатами конкурса стали агитбригады следующих классов:

1«А» класс- классный руководитель Заикина С.А.,

1 «Б» -классный руководитель Рак А.В.,

5 «А» -классный руководитель Чурова А.А.

Грамотой за 1 место награждены учащиеся 7 «В» класса и классный руководитель Литовченко Е.В.

Грамоты за 3 место дополнили копилку достижений следующих классов:

3 «В»- классный руководитель Матвеева В.В.,

4 «А» -классный руководитель Грищенко И.П.,

5 «Г» -классный руководитель Бочарова Ю.В.,

6 «Г» -классный руководитель Лазуренко Е.Н.,

7 «А» -классный руководитель Науменко Н.Ф.,

9 «Б» -классный руководитель Попова Г.В.

Грамотой за участие в данном конкурсе награждена агитбригада 8 «Г» класса и классный руководитель Лихоносова Н.С.

В конкурсе **рисунков «Мы выбираем спорт!»**, организованном администрацией Миллеровского района, обучающиеся МБОУ гимназии №1 приняли активное участие. В копилке гимназистов 31 награда. Грамоту и медали за 1 место получили Ксения Бруслик (3Г класс), Валерия Бруслик (8Г класс), Лопаткин Владислав (5В), Кузнецова Арина (5Б класс), Григорьев Кирилл (5Б класс);

Второе место заняли Расторгуева София (5Б класс), Задорожная Мария (3Г класс), Стрельцова Виктория (3Г класс). Грамотами за активное участие в конкурсе по пропаганде спорта, ЗОЖ награждены 15 гимназистов разного возраста.

Статья А. Горобцова «Мы выбираем спорт» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 20 января 2021 г. №3 (18209).

В районном спортивном конкурсе «Комплекс утренней гимнастики» под девизом «Мы выбираем спорт!» коллектив МБОУ гимназии награжден дипломом за пропаганду ЗОЖ среди обучающихся и активное участие в данном конкурсе, в котором свои видеоролики представили следующие гимназисты:

-Артем Топольской и Анастасия Сафонова (3 «в» класс, классный руководитель Матвеева В.В.);

-Никита Ляшенко, Захар Лютиченко, Максим Коцарев (4 «Б» класс, классный руководитель Аксайская М.В.),

-Валерия Галета, Андрей Голубовский, София Ющенко, Виктория Ткаченко (4 «В» класс, классный руководитель Симоненко Е.Ф.),

- Анастасия Шевченко (8 «Б» класс, классный руководитель Сарынина Ю.С.).

Видеоролики, подготовленные ребятами, родителями и классным руководителем 1 «А» класса Заикиной С.А. 18.02.2021 г. были представлены на **Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни** «спасем жизнь вместе!», что подтверждает благодарственное письмо от главы Миллеровского района В.С. Макаренко.

Гимназисты приняли активное участие и в акции «Зарядка с РДШ», видеоролики и фотоматериалы об этом представлены на страничке гимназии в Инстаграмм.

Районная акция «Молодежь против СПИДа!»- в этой районной акции в мае 2021 г. приняли участие гимназисты 10 «А» класса совместно с главным специалистом отдела по вопросам социальной сфера Администрации Миллеровского района А.С. Любченко ребята вручали миллеровцам листовки на эту актуальную тему.

5 гимназистов зарегистрировались для участия во **Всероссийской акции «ЗОЖ-основа национальных целей развития» «Сделаем вместе!»**, в ходе которого будут разыграны путевки во Всероссийский лагерь отдыха детей «Артек».

Среди участников Дарья Жукова (10 «Б»), Ростислав Даупарас (10 «Б»), Алина Кравцова (10 «А»), Александр Ткачев (9 «в»), Софья Литвинова (9«В»).

Копилку побед гимназии пополнил и Егор Падалка (6 «А» класс, классный руководитель Самойленко Л.А.), который занял 1 место в соревнованиях по дзюдо в г. Донецке, посвященных памяти мастера спорта, тренера В.В. Степанова.

В 2020-2021 учебном году гимназисты были отмечены грамотами за победы и активное участие **в спортивных мероприятиях разного уровня**, среди них:

1. Зональный этап Спартакиады допризывной и призывной молодежи , восьмиборье - 1 место
2. Муниципальный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи –прыжок в длину с места -2 место
3. Разборка и сборка автомата в рамках муниципального этапа областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи -1 место
4. Муниципальный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи-2 место
5. Муниципальный этап областных соревнований по футболу « Кожаный мяч» 2008-2009 г.р.- 3место
6. Выполнение норм ВФСК ГТО в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников - 3место
7. Соревнования по уличному баскетболу среди команд юношей в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников – 2 место
8. Соревнования по уличному баскетболу среди команд девушек в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников – 3 место.

Объявлена благодарность учителям физкультуры, классным руководителям, подготовившим детей для участия в мероприятиях в рамках месяца ЗОЖ , в течение всего учебного года. Все они проведены на хорошем педагогическом уровне, с использованием ИКТ. Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов совместно с педагогами дополнительного образования, с родителями подготовили и провели мероприятия, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Также необходимо отметить, что в течение года велась постоянная работа по выполнению нормативов ГТО обучающимися, проводились и внутришкольные соревнования, «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Дни здоровья и многие другие мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Педагоги МБОУ гимназии приняли участие в **муниципальном конкурсе наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому- все здорово!» в номинации «Кроссворд «Без правил ЗОЖ не проживешь!»**. Диплом за 3 место получила Рекиян Е.А. (учитель ИЗО, классный руководитель 9 «А» класса), благодарственное письмо за участие заслужили Волкова Е.Н. (учитель начальных классов, классный руководитель 2 «А» класса), Чернова Е.Н. (учитель математики и физики, классный руководитель 8 «В» класса).

В МБОУ гимназии особое внимание уделяется профилактике вредных привычек и **формированию основ ЗОЖ** у детей и подростков. В 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии №1 педагогом-психологом совместно с классными руководителями реализуется **профилактическая программа «Линия жизни»**, которая направлена на предотвращение вредных привычек и формирование установок на здоровый образ жизни, профилактике правонарушений, связанных с курением, использованием электронных устройств, употреблением наркотических и других психотропных средств. Педагогом-психологом Н.Г. Олемской проводилось

СПТ (социально-психологическое тестирование), по результатам обследования составлена индивидуальная карта профилактической работы с каждым ребенком, попавшем по результатам анализа, в группу риска. Более подробная информация о проведении СПТ представлена в аналитической справке.

Аналитическая справка

по результатам группового социально-психологического тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ МБОУ гимназии №1 г. Миллерово сентябрь-октябрь 2020г.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 17.09.20г. по 22.10.2020г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 291 человек.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Исследование проводилось в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 17.08.2020 №650/263.1/71/222/73 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования», на основании приказа муниципального учреждения управления образования Миллеровского района от 31.08.2020 №592 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Миллеровского района», приказа по МБОУ гимназии №1 от 10.09.2020 №186/1 «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ гимназии №1», с целью выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению ненаркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проводилось с 17.09.20г. по 22.10.2020г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2020 прошли 291 обучающийся гимназии с 13 лет и старше. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2020 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных

индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В), для студентов СПО и ВУЗов (форма С). ЕМ СПТ-2020 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура и ответила на все вопросы обучающихся. В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу явного	Количество обучающихся, составивших группу «латентного риска вовлечения»

		участия в СПТ.	вовлечения»	
7	76	0	4 чел (5,2%)	11 чел (14%)
8	80	0	3 чел (3, 7%)	9 чел (11 %)
9	65	0	2 чел (3,1%)	4 чел (6%)
10	35	0	1 чел (2,8%)	0 чел (0%)
11	35	0	0 чел (0%)	2 чел (5,7%)
Всего	291	0	10 чел (3,4%)	26 чел (9%)

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования 2019-2020 учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. **При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.** С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2020 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составляет 34 человека. Это 11,7% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (291 человек): 7 кл. – 14 чел., 8кл. – 31 чел., 9 кл.– 29 чел., 10кл. – 16 чел., 11кл. – 19 чел. На достоверные ответы приходится 83,3% (257 человек).

ЕМ СПТ – 2020 выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста (26 чел. из 291, что составляет 6%).

По итогам тестирования в МБОУ гимназии №1 у 10 обучающихся (3,4%) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение.

Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 147 респондентов, что составляет 50, 5% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

Группа с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации. Из общего количества (291 чел.) полученных результатов 10(3,4%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. В некоторые дни и часы в промежутке (12.30-14.00) скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых проб ПАВ, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР продолжать ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - 3.3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
 - 3.4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей «Ватсап» информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пэки (снюс), сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

По результатам СПТ педагогом-психологом написана аналитическая справка и разработаны рекомендации по дальнейшей работе по профилактике употребления ПАВ, а также разработана рабочая программа «Я принимаю вызов!» с коррекционными занятиями по результатам СПТ для обучающихся 7-10 классов. Наряду с указанными программами реализуется программа по формированию

законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1-11 классов на 2020-2021 учебный год.

Следует отметить, что теме профилактики вредных привычек среди подростков уделяется большое внимание классными руководителями. Для обучающихся 6-11 классов были проведены классные часы:

- «СНЮСЫ-убийственная мода у детей». Наркомания и ее последствия», просмотр видеороликов, вручение памяток;
- « О вреде психоактивных веществ и алкоголя»
- « Не губите себя! О вреде табака, электронных устройств, алкоголя»
- Беседы, просмотр фильма « Табак-наркотик»
- «Вредные привычки и их профилактика»
- « Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя , наркотиков)

В работе с обучающимися педагоги использовали ресурс общественной организации «Общее дело», а именно, видеофильмы «4 ключа к твоим победам», «Секреты манипуляции. Никотин. Алкоголь».

В профилактической работе особое внимание уделяется детям «группы риска», педагоги стараются задействовать этих ребят в общешкольные и классные совместные дела и мероприятия, постоянно проводятся индивидуальные беседы с привлечением педагога-психолога, членов Совета профилактики правонарушений гимназии, инспектора ОПДН ОМВД по Миллеровскому району. С родителями детей «группы риска» постоянно поддерживается связь в телефонном режиме.

Для более эффективной профилактики вредных привычек в молодежной среде педагогами проводится и профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Проводятся онлайн-собрания с беседами «Основы формирования здорового образа жизни в семье. Родители- пример для подражания детям!». Их вниманию в онлайн-формате через мессенджеры, родительские группы классные руководители направляют памятки о влиянии курения, алкоголя, других психоактивных веществ на организм ребенка, о никотиновых наркотиках «СНЮС. Как уберечь подростков?», видеоролики «Электронные сигареты- губительная мода подростков», «Вредные привычки и их профилактика», «Табак- наркотик» и др.

С 06.04.2021 г. 217 родителей приняли участие **во Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ** с целью определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7 апреля во Всемирный день здоровья в каждом классе гимназии прошли утренняя зарядка, многие видеоролики об этом были представлены в соц.сетях.

В рамках проведения **МОПО «Дети России-2021»** 09.04.2021 года инспектором ОПДН Отдела МВД России по Миллеровскому району младшим лейтенантом полиции Новиковой Ириной Сергеевной, оперуполномоченным ОКОН Отдела МВД России по Миллеровскому району лейтенантом полиции Орловой Дарьей Анатольевной проводились беседы о вреде употребления наркотиков. Обучающиеся в доступной и познавательной форме ознакомились с правовыми вопросами, актуальными для подростковой и молодежной среды, в том числе связанными с незаконным оборотом наркотиков и формированием у подрастающего поколения психологического иммунитета к потреблению наркотиков, ПАВ, а также личной ответственности за совершенные поступки. В ходе встречи гимназисты были проинформированы о недопущении выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, ПАВ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления вредных веществ, ПАВ, курения в МБОУ гимназии №1 будет продолжена, она ведется ежедневно, педагогический коллектив старается, чтобы эта работа имела положительный результат, чтобы наши гимназисты не попадали в зависимость и росли здоровыми.

Агитационная информация по формированию ЗОЖ размещена в уголках безопасности, классных уголках здоровья, на информационном стенде, официальном сайте, социальных сетях гимназии. Во всех классах с целью привлечения к важной проблеме современности проведены в онлайн-формате родительские собрания. Классными руководителями в группы родителей с помощью мессенджеров были размещены памятки, рекомендации для работы по воспитанию культуры здорового образа жизни у детей, формированию культуры здорового питания.

Но, вместе с тем необходимо констатировать тот факт, что некоторые школьники допускают использование электронных сигарет. К сожалению, это дети из 9-х, 8, 7, даже 5-х классов. Оставляет желать лучшего и жизнь в интернет сети. Прослеживается невоспитанное поведение некоторых детей. В новом учебном году необходимо особое внимание классных руководителей к детям группы риска, использовать более эффективные приемы работы с семьями.

Создание условий для содержательного досуга детей во внеучебное, каникулярное время, их оздоровление – одна из важных задач образовательного учреждения. На базе гимназии в период весенних и летних каникул действовал **пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**

«Солнышко». В период работы пришкольного лагеря проводились викторины с учащимися по знанию правил дорожного движения «Дорога требует дисциплины», «У Светофора нет каникул», обязательные инструктажи о правилах поведения на дороге во время посещения ДДиЮ, кинотеатра, парка, межпоселенческой библиотеки, краеведческого музея. Директором пришкольного лагеря назначена Серeda Ю.А., наполняемость весеннего пришкольного лагеря с 29.03.2021 г. по 02.04.2021 была 53 ребенка, летнего пришкольного лагеря -с 01.06.2021 г. по 28.06.2021 г. -75 детей.

Воспитатели продумывали формы работы с детьми, планировали ее содержательно, учитывая все виды деятельности и, конечно, основываясь на интерес воспитанников, их возрастные особенности. Многие дети помимо пришкольного лагеря посетили и планируют посетить загородные базы отдыха, санатории, отдохнуть в деревне, на море с родителями и родными.

В целях снижения заболеваемости и улучшения здоровья детей в МБОУ гимназии №1 **фельдшером В.В. Бондаренко** систематически проводилась следующая работа:

- ежедневный амбулаторный прием в медицинском пункте гимназии.
- углубленный осмотр всех школьников 1 раз в год с записью в медицинской карте ребенка.
- профилактические осмотры по эпид.показаниям, соблюдение всех необходимых санитарно-эпидемиологических и лечебных мероприятий.
- осмотры школьников на наличие педикулеза, кожных заболеваний.
- осмотр диспансерной группы детей 2 раза в год. Своевременное направление диспансерной группы учащихся на осмотр к и обследование узкими специалистами.
- проведение обследования юношей допризывного возраста (анализ крови, мочи, ЭКГ, флюорограмма).
- проведение профилактических прививок, согласно графику.
- своевременное обследование детей, имеющих противопоказания к проведению профилактических прививок.
- проведение туберкулинодиагностики.
- проведение 100% диспансеризации учащихся 3, 6, 9, 11 классов.

С родителями, законными представителями обучающихся 1-11 классов были заключены договоры на проведение процедур выполнения ОУ программы компьютерного мониторинга показателей здоровья обучающихся средствами **АПК «АРМИС»** (медицинский мониторинг). За отчетный период были обследованы гимназисты 5-11 классов в количестве 448 чел.

Администрацией, педагогическим коллективом гимназии профилактическая работа по охране здоровья обучающихся была проведена и по следующим направлениям:

- проведение бесед и инструктажей по профилактике травматизма (классные руководители, учителя-предметники)

- контроль за санитарным состоянием помещений школы и соблюдением санэпидрежима (администрация школы).
- контроль над соблюдением температурного режима в школе, запасом хлорной извести, моющих средств (администрация школы).
- проведение Дней здоровья в школе (Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители)
- контроль над соблюдением правил личной гигиены обучающихся и техперсонала (администрация школы).
- проведение санитарно-просветительной работы в школе с педагогами, техническим персоналом, обучающимися и их родителями (законными представителями) (классные руководители, медицинский работник) по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

В результате проведения активной пропаганды здорового образа жизни, мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся, дети приобретают новые навыки по ведению здорового образа жизни. Данная работа является традиционной и будет продолжена.

Важное значение для здоровья каждого ребенка имеет и правильная **организация питания**. В гимназии в нынешнем учебном году в рамках реализации федеральной программы **все обучающиеся 1-4 классов**, в том числе дети-инвалиды и с ОВЗ, были обеспечены **бесплатным двухразовым горячим питанием** из расчета 56,64 руб. Гимназисты льготных категорий 5-11 классов были обеспечены горячим питанием из расчета 15,39 руб. в день на чел. Дети-инвалиды и с ОВЗ - двухразовым горячим питанием из расчета 60 руб. Данные о количестве детей льготных категорий по состоянию на 15.04. 2021 г. представлены в таблице:

Таблица категорий обучающихся 5 - 11 кл. МБОУ гимназии №1, получающих льготное горячее питание в 2020-2021 уч. г., по состоянию на 15.04.2021г.

Класс	Категория малоимущих семей	Категория многодетных семей	Категория детей под опекой	Категория детей с ОВЗ	Всего
5 «А»	4	1	-	1	6
5 «Б»	5	-	-	-	5
5 «В»	2	1	-	-	3
5 «Г»	3	1	-	-	4
6 «А»	3	1	-	-	4
6 «Б»	2	3	-	1	6
6 «В»	4	3	-	-	7
6 «Г»	6	-	-	-	6
7 «А»	2	3	2	1	8
7 «Б»	3	3	2	-	8

7 «В»	4	1	1	-	6
7 «Г»	4	2	-	-	6
8 «А»	6	1	1	-	8
8 «Б»	2	1	-	1	4
8 «В»	1	3	2	1	7
8 «Г»	1	1	-	1	3
9 «А»	3	2	1	-	6
9 «Б»	3	-	-	-	3
9 «В»	1	-	-	1	2
10 «А»	-	2	-	-	2
10 «Б»	-	2	-	1	3
11 «А»	2	1	-	-	3
11 «Б»	-	1	-	1	2
	61	33	9	9	112
				Итого	112

Родители, законные представители 11 обучающихся 1 -11 кл., получающих образование на дому из-за инвалидности или ОВЗ, получают денежную компенсацию для обеспечения детей двухразовым горячим питанием из расчета 60 руб. в день на чел.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией должно осуществляться при взаимодействии с представителями **родительского контроля**, администрации гимназии. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом МБОУ гимназии №1. Работа «Родительского контроля» осуществлялась в ходе ежемесячных проверок, что отражено в актах и листах опроса, представленных на официальном сайте гимназии, социальных сетях. По итогам прошедших проверок родителями замечаний выявлено не было.

Информация о проведении **акции «Завтрак с директором»**, в ходе которой обучающиеся смогли поговорить с руководителем гимназии, высказать свое мнение о питании, ассортименте меню, также была размещена на страничке Инстаграмм, на сайте гимназии.

Следует отметить, что более 90% обучающихся охвачены горячим питанием, как за счет федерального, регионального, районного финансирования, так и за счет родительских средств. Питание детей осуществляется коллективом ИП Фрей А.А. Меню разнообразное, соответствует всем нормам правильного питания обучающихся по СанПин. Питание обучающихся разных классов осуществлялось с

рекомендациями Роспотребнадзора по специальному графику, с минимальным пересечением классов между собой, с соблюдением социальной дистанции. Члены бракеражной комиссии ежедневно заполняют журнал и осуществляют проверку блюд меню, контроль работы школьной столовой, проверялись вкусовые качества готовых блюд, витаминизация осуществлялась в течение всего учебного года.

Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», разработанным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора прошли 270 обучающихся и педагогов гимназии. Гимназисты 5-11 классов, все учителя также прошли обучение с использованием обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания, предоставленным территориальным отделом Роспотребнадзора в г. Миллерово, Миллеровском, Тарасовском и Чертковском районах.

6-7-8. Социально-культурное и медиакультурное воспитание, культурно-творческое и эстетическое воспитание.

Цель данного направления воспитания - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве). Эти цели реализуются в школе при помощи Программы по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма в подростковой среде «Мы вместе». В каждом классе регулярно проводятся беседы, классные часы на тему толерантности, уважительного отношения к представителям разных народов, культур, национальностей.

Культурологическое и эстетическое воспитание обучающихся занимает не менее важное место в деятельности гимназии и организаций дополнительного образования детей. Именно это направление развивает индивидуальные способности и таланты детей, помогает им реализовать себя в творчестве. Способствуют этому занятия во многих **кружках**, работающих на базе МБОУ гимназии №1 от МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово, ДШИ, :

1. «Тайны науки» (руководитель Волкова Т.Н.)
2. «Наукоград» (руководитель Чернова Е.Н.)
3. «Искусство познания» (руководитель Ткачева Н.И.)
4. ЮИД (руководитель Литовченко Е.В.)
5. «Диалог» (руководитель Сарынина Ю.С.)
6. «Юный журналист» (руководитель Сарынина Ю.С.)
7. Театральная студия «Калейдоскоп» (руководитель Сарынина Ю.С.)
8. «Волшебная мастерская» (руководитель Бодалова Н.А.)
9. «Здоровячок» (руководитель Бодалова Н.А.)
10. «ДЮП» (руководитель Серeda Ю.А.)

11. «Школа раннего развития» (руководители Аксайская М.В., Олемская Н.Г., Филимонович М.А., Лукьянченко Т.Ф., Симоненко Е.Ф.)
12. «Атлетическая гимнастика» (руководитель Стрельцов С.И.)
13. «Баскетбол» (руководитель Никишин А.А.)
14. «Умелые руки» (руководитель Литовченко Е.В.)
15. «Триумф» (руководитель Худоерко Н.Н.) от ДШИ.
16. «Карате» (руководитель Тарашенко В.А.) от ДЮСШ
17. «Волейбол» (руководитель Стрельцов С.И.) от ДЮСШ
18. «Футбол» (руководитель Малинин Д.И.) от ФК «Родина»

В этом учебном году проявить свои способности смогли многие гимназисты в различных конкурсах.

Грамотой за активное участие в **10 чемпионате Миллеровской школы КВН** под руководством А.Е. Петрич была награждена команда КВН «19.00» МБОУ гимназии №1, победившей в видео версии турнира на «Кубок главы», ее участники, обучающиеся 9 «А» класса Олег Михеев и Артем Гребенников.

В муниципальном конкурсе фотографий «Братья наши меньшие», в номинации «Мой питомец-фото модель»

1 место у Анастасии Подрезовой

(11 «б» класс, классный руководитель Илющихина М.И.),

сертификат участника конкурса у Ильи Илющихина

(4 «Б» класс, классный руководитель Аксайская М.В.)

2 место в номинации «Забавные моменты» у Татьяны Куценко

(2 «А» класса, классный руководитель Заикина С.А.)

В муниципальном конкурсе «Краски осени» (октябрь 2020г.) гимназисты получили 67 грамот. В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих классов:

1 «А» класс, классный руководитель Заикина С.А. (13 грамот: 1 место-7, 2 место-2):

1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В. (5 грамот: 1 место-2, 2 место-1);

1 «В» класс, классный руководитель Вовченко Л.Н. (1 грамота: 1 место-1);

1 «Г» класс, классный руководитель Джигир Т.Б. (4 грамоты: 1 место-2, 2 место-2);

2 «А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н. (7 грамот: 1 место-6, 2 место-1);

2 «Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н. (8 грамот: 1 победитель, 1 место-5, 2 место-2);

2 «В» класс, классный руководитель Плаксунова Т.Г. (5 грамот: 1 победитель, 1 место-1, 2 место-1);

3 «Г» класс, классный руководитель Панкова Е.В. (5 грамот: 1 место-5);

5 «А» класс, классный руководитель Чурова А.А. (3 грамоты: 1 место-1, 2 место-1, 3 место-1);

5 «Б» класс, классный руководитель Гайворонская Л.И. (7 грамот: 1 победитель, 2 место-2, 3 место-2, участника -2);

6 «Г» класс, классный руководитель Лазуренко Е.Н. (6 грамот: 1 место-5, 2 место-1);

7 «Б» класс, классный руководитель Чайкина Л.И. (1 грамота: 1 место-1);

8 «В» класс, классный руководитель Чернова Е.Н. (2 грамоты: 2 место-1, 3 место-1);

9 «А» класс, классный руководитель Рекиян Е.А. (1 грамота: 3 место-1);

9 «Б» класс, классный руководитель Попова Г.В. (1 грамота: 1 место-1);

10 «А» класс, классный руководитель Еремина О.Н. (1 грамота: 1 место-1)

В дистанционном районном фотоконкурсе «Дары осени» также были отмечены дипломами следующие классные руководители:

Рак А.В. (1 «Б» класс), Волкова Е.Н. (2 «А» класс), Выганяйло Э.Н. (2 «Б» класс), Лазуренко Е.Н. (6 «Г» класс), Попова Г.В. (9 «Б» класс).

«Лучший новогодний класс». В школьном конкурсе под таким названием приняли участие ребята 1-11 классов МБОУ №1. В преддверии долгожданного праздника детей и взрослых ребята совместно с классными руководителями проявили фантазию, творчество, оригинальный подход к оформлению кабинетов. Итоги конкурса подвела конкурсная комиссия в составе представителей администрации гимназии, которая определила лучшие классные коллективы в разных номинациях по трем возрастным группам, вручив 37 новогодних грамот. Лучшими признаны классы под руководством Фрей И.В., Лукьянченко Т.Ф., Заикиной С.А., Вовченко Л.Н., Бородаенко Т.Н., Выганяйло Э.Н., Волковой Е.Н., Грищенко И.П., Гайворонской Л.И., Серeda Ю.А., Литовченко Е.В., Лихоносовой Н.С., Поповой Г.В., Илющихиной М.И.

***Среди обучающихся 1-4 классов
в номинации «Новогодняя сказка»***

1 место -1 «В» класс (классный руководитель Вовченко Л.Н.);

3 «А» класс (классный руководитель Бородаенко Т.Н.);

2 место -2 «В» класс (классный руководитель Плаксунова Т.Г.);

3 место – 3 «Г» класс (классный руководитель Филимонович М.А.);

4 «Б» класс (классный руководитель Аксайская М.В.).

В номинации «Новогодние фантазии»

1 место -3 «Б» класс (классный руководитель Фрей И.В.);

1 «А» класс (классный руководитель Заикина С.А.);

2 место- 3 «В» класс (классный руководитель Матвеева В.В.);

3 место- 1 «Б» класс (классный руководитель Рак А.В.);

В номинации «Новогоднее настроение»

1 место-2 «Б» класс (классный руководитель Выганяйло Э.Н.);

4 «В» класс (классный руководитель Лукьянченко Т.Ф.);

2 место-1 «Г» класс (классный руководитель Джигир Т.Б.);

В номинации «Новогодние узоры»

1 место- 2 «А» класс (классный руководитель Волкова Е.Н.);

4 «А» класс (классный руководитель Грищенко И.П.);

Среди обучающихся 5-8 классов

в номинации «Новогоднее настроение»

1 место- 5 «Б» класс (классный руководитель Гайворонская Л.И.);

2 место -5 «В» класс (классный руководитель Чернышова А.В.);

3 место- 5 «А» класс (классный руководитель Чурова А.А.);

5 «Г» класс (классный руководитель Бочарова Ю.В.).

В номинации «Новогодние фантазии»

- 1 место- 6 «Б» класс (классный руководитель Серeda Ю.А.);
2 место- 6 «Г» класс (классный руководитель Лазуренко Е.Н.);
3 место- 6 «А» класс (классный руководитель Самойленко Л.А.);
6 «В» класс (классный руководитель Лободина Т.Г.).

В номинации «Новогодняя сказка»

- 1 место- 7 «В» класс (классный руководитель Литовченко Е.В.);
2 место- 7 «Г» класс (классный руководитель Лукьянцева Н.В.);
3 место- 7 «А» класс (классный руководитель Науменко Н.Ф.);
7 «Б» класс (классный руководитель Чайкина Л.И.).

В номинации «Новогодние узоры»

- 1 место- 8 «Г» класс (классный руководитель Лихоносова Н.С.);
2 место- 8 «А» класс (классный руководитель Кононенко Ю.С.);

Грамоты за участие

- 8 «Б» класс (классный руководитель Сарынина Ю.С.);
8 «В» класс (классный руководитель Чернова Е.Н.).

В номинации «Креативный Новый год»

- 1 место – 9 «Б» класс (классный руководитель Попова Г.В.);
11 «Б» класс (классный руководитель Илющихина М.И.);

Грамоты за участие

- 9 «А» класс (классный руководитель Рекиян Е.А.);
9 «В» класс (классный руководитель Ткачева Н.И.);
10 «А» класс (классный руководитель Еремина О.Н.);
10 «Б» класс (классный руководитель Расторгуева Е.А.);
11 «А» класс (классный руководитель Волкова Т.Н.).

Статья Н.А. Бодаловой «Лучший новогодний класс» была размещена на странице районной газеты «Наш край» 20 января 2021 г. №3 (18209).

В каждом классе прошли яркие новогодние праздники, викторины, флешмобы, театральные инсценировки, утренники. Ребята 3 «Г» класса с классным руководителем Филимонович М.А. представили свои рисунки «Мороз-воевода» в фойе гимназии на выставке. Новогодней тематике были посвящены и поделки многих ребят.

Творческий проект «Если буду я редактором детского журнала» заинтересовал всех обучающихся 2 «А» класса, которые совместно с родителями, классным руководителем Волковой Е.Н. подготовили материалы своего журнала, творчески подошли к его оформлению и презентации. Информация об этом размещена на страничке гимназии в Инстаграмм.

Участие гимназистов в **4 районном фестивале детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети»** принес в копилку достижений 45 грамот: 5 лауреатов, 1 место-9, 2 место-7, 3 место-15, 9- участников.

В номинации «По дорогам сказок»

Лауреат- Коллектив театральной студии «Калейдоскоп»: Татьяна Лихоносова (7 «Г» класс) и Степан Сиволовский (7 «В» класс). Руководитель Сарынина Ю.С.

В номинации «Лучший исполнитель стихов А.Барто»:

1 «А» класс, классный руководитель Заикина С.А.

Лауреат Татьяна Куценко,

1 место-Екатерина Литвинова, Ульяна Касеперович,

3 место-София Рак,

Участие-Злата Колмыкова.

1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.

Лауреат-Ксения Артамонова,

1 место-Виктория Орлова, Варвара Абрамова,

2 место- Дмитрий Шевченко,

3 место- Михаил Кукареко, Валерия Горностаева

1 «В» класс, классный руководитель Вовченко Л.Н.

1 место- Оксана Семенюк

1 «Г» класс, классный руководитель Джигир Т.Б.

1 место- Гульнара Насибова, Владислав Ющенко,

2 место-Варвара Аниисимова,

Лауреат –Алексей Лазуренко,

2«А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н.

2 место-Дарья Чепульченко, Арианна Гусейнова, Дарья Бугаева,

3 место-София Клевцова, Ольга Люлякова, Ирина Дронова, Елизавета Сетракова,

Участие-Анастасия Сысоенко, Екатерина Сысоенко, Мария Крикунова.

2«Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н.

1 место-Арсений Слепцов

3«А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.

3 место- София Шпакова, Екатерина Бондаренко, Арсений Бандурин.

3 «Б» класс, классный руководитель Фрей И.В.

Лауреат Анна Фисенко

3«В» класс, классный руководитель Матвеева В.В.

1 место- Ксения Долгополова,

2 место- Анастасия Сафонова,

3 место-Юлия Петриченко, Олеся истратова.

3 «Г» класс, классный руководитель Филимонович М.А.

2 место-Мария Черникова,

3 место- Ксения Бруслик, Виктория Стрельцова, Злата Зверева,

Участие- Владислав Кошляков.

В 2021 году в честь 60-летия со дня первого полета в космос Ю.А. Гагарина в гимназии проводились тематические классные часы, викторины, открытые уроки, просмотры фильмов и презентаций о первом космонавте, его жизни и развитии космонавтики.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие **в районном конкурсе «Этот загадочный мир космоса»**. По его итогам достижения гимназистов пополнились на 27 дипломов: 1 место-9, 2 место-8, 3 место-8, участие-2.

Номинация « Декоративно-прикладное искусство»

1 «Б» класс, классный руководитель Рак А.В.

1 место- Александра Журавлева

3 место- Горошко Артем

1 «Г» класс, классный руководитель Джигир Т.Б.

1 место-Матвей Путов,

2 место-Анастасия Гапочка, Артур Багратян, Максим Лысаков, Данил Борисов,

3 место-Роман Гапочка, Алексей Лазуренко, Лилиана Варнавская

2«Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н.

3 место- Артем Линник, (поэзия)

3 «Б» класс, классный руководитель Фрей И.В.

1 место-Анна Фисенко, Арина Калинина, Илона Полукарова,

3 место- Ульяна Сидоренко

3«В» класс, классный руководитель Матвеева В.В.

1 место- Алиса Колесникова (поэзия)

2 место- Юлия Петриченко,

Участие-Владимир Алейников (поэзия)

3 «Г» класс, классный руководитель Филимонович М.А.

1 место-Михаил Кравцов,

2 место-Мария Задорожная, Виктория Стрельцова,

3 место- Диана Куркина, Светлана Жерлицына, Ксения Горелова

Участие- Анна Пугачева (поэзия)

4 «Б» класс, классный руководитель Аксайская М.В.

1 место -Игорь Фрей

Илющихина Е.В.-руководитель

1 место-Злата Зверева (вокал).

Гимназисты в числе участников районного конкурса, посвященного Дню космонавтики и 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос, организованном МУК «Дом культуры Миллеровского района».

20 дипломов за участие получили следующие ребята:

2 «А» класс, классный руководитель Волкова Е.Н. (11 чел.):

Вероника Байдик, Дарья Бугаева, Илья Грибков, Екатерина Волощенко, Кирилл Королев, София Клевцова, Диана Панкратова, Ольга Люлякова, Валерия Семилякова, Елизавета Сетракова, София Фоканова.

2 «Б» класс, классный руководитель Выганяйло Э.Н. (4 чел.):

Андрей Пушкарев, Максим Гажура, Елисей Пелипцев, Алина Евсеева.

4«В» класс, классный руководитель Симоненко Е.Ф. (3 чел.):

Диплом 3 степени - Данила Яценко,

Участники-Вероника и Виолетта Трегубенко

5 «Г» класс, классный руководитель Бочарова Ю.В. (2 чел.):

Мария Гулак, Виктория Конева.

Фотовыставки рисунков «**Вселенная глазами детей**» были представлены гимназистами 4 «Б», 3 «Г», 3 «А» и др. классов (классные руководители Аксайская М.В., Филимонович М.А., Бородаенко Т.Н.).

На весенних каникулах ребята, ребята пришкольного лагеря посетили **выставку «Космос- такой загадочный и далекий!»** в Миллеровском краеведческом музее. Викторина, посвященная Дню космонавтики, была организована методистом МУК «ДК Миллеровского района» И. Усовой прошла в 9 «Б» классе, классный руководитель Попова Г.В.

Гимназисты 8 «А» класса (классный руководитель Кононенко Ю.С.) и др. приняли участие во Всероссийском флешмобе «Поехали!». В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки» обучающимися разного возраста был просмотрен фильм «Эра».

Классные часы, тематические праздники, утренники, посвященные праздничным датам, были проведены в каждом классе. Фото и видеоматериалы для размещения в СМИ, соц. сетях гимназии направляли практически все классные руководители. Этой ежедневной работой совместно с зам. директора по ВР Бодаловой Н.А. занималась Сарынина Ю.С.

Как видно, в гимназисты стараются проявить свои творческие способности и у них это отлично получается.

9. Правовое воспитание и культура безопасности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является профилактика правонарушений среди детей и подростков. На внутришкольном контроле (ВШК) на 01.09.2020 г. состояло 10 человек.

11.09.2020 г.-на ВШК поставлен Панкратов Александр, 26.11.2007 г.р., 7 «Г» класс).

23.10.2020 г. поставлен на ВШК Багров Даниил (18.06.2010 г.р., 5 «Б» класс).

16.11.2020 г. с ВШК снят Катеков Андрей (14.09.2005 г.р., 9 «Б» класс) на основании перехода на семейную форму обучения.

17.05 2021 г. с ВШК был снят Багров Даниил (5 «Б» класс).

26.05.2021 г. с ВШК был снят Берлов Денис (6 «А» класс) на основании перехода на семейную форму обучения.

По состоянию на 26.05.2021 г. на ВШК состоит 9 обучающихся.

Список обучающихся «группы риска» МБОУ гимназии №1 на 26.05.2021 г.

№ п/п	ФИО, дата рождения	класс	Дата постановки на учет	Основания отнесения к «группе риска»	Занятость в доп.образовании	Состоит ли на учете в КДН	Состоит ли на учете в ПДН
1.	Париев Данил Николаевич 24.11.2005 г.	8-А	01.09.2016	Алкоголизм родителей	«Физика вокруг нас», «Самооборона», «Менделеев»	нет	нет
2.	Париев Никита Николаевич 09.09.2008 г.	6 Г	01.09.2016	Алкоголизм родителей	«Самооборона», «Азбука добрых дел»,	нет	нет

					«Эрудит», «Учусь плавать»		
3.	Кошина Надежда Валерьевна 06.05.2008 г.	6-А	01.10.201 6	Отсутствие должного контроля со стороны родителей. Алкоголиз м матери.	Азбука добрых дел», «Эрудит», «Путешест- вие с английским », «Музыкаль ный калейдос- коп»	нет	да
4.	Краснянская Алла Сергеевна 25.04.2006 г.	8-Г	01.09.201 7 г.	Воспитывае тся в неполной семье, малообеспе ченной, отсутствие должного контроля со стороны отца.	«Язык линий», «Тайны русского языка», «Менделей ка»	нет	нет
5.	Никонов Иван Владимирович 08.03.2006	8-Б	01.09.201 7 г.	Агрессивно е поведение, конфликтн ые отношения с однокласн иками и учителями, родителями . Отсутствие должного контроля со стороны родителей.	«Тренажер ы», занятия в спортивном зале, «Баскетбол », «Основы самопознан ия»	Да	Да

6.	Урубкова Людмила Юрьевна 9.11.2006	7-А	01.09.2018 г.	Алкоголизм матери, воспитывается в неполной семье, малообеспеченной, отсутствие должного контроля со стороны родителей.	«Музыкальный калейдоскоп» «Информатика», «Основы православной культуры», «Основы самопознания»	нет	нет
7	Семиляков Александр Васильевич 01.12.2005	9-Б	25.10.2019 г.	Воровство, отсутствие должного контроля со стороны родителей.	«Увлекательный волейбол», «Я и моя профессия», «Эрудит по обществознанию»	Да 25.10.2019 г.	Да 25.10.2019 г.
8	Цыбульник Владислав Дмитриевич 30.04.2008	6-А	01.09.2019 г.	Нарушение дисциплины, отсутствие должного контроля со стороны родителей, отсутствие правильного воспитания в семье.	Азбука добрых дел», «Эрудит», «Путешествие с англичанином», «Музыкальный калейдоскоп»	нет	нет
9	Панкратов Александр Анатольевич 26.11.2007 г.	7 Г	11.09.2020 г.	Нарушение дисциплины, отсутствие должного контроля со стороны отца,	«Самооборона», «Увлекательный волейбол», «Я и моя профессия»	нет	нет

				отсутствие правильног о воспитания в семье.	«Эрудит по общество- знанию»		
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--

Семья Лях Арсения (4 «В» класс, мать Лях Виктория Викторовна) поставлена на учет в ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району.

В связи с ростом правонарушений и для предотвращения их в школе в течение учебного года проводилась систематическая работа. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОППН, согласно Федеральному Закону 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями и психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы, поэтому одна из основных задач классного руководителя — помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам. С целью выполнения Закона «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся постоянный строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися гимназии:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщал родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Классными руководителями, психолого-педагогической и социальной службой, инспектором ОПДН посещались на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля (Семиляков А., Никонов И., Берлов Д.).

Все классные руководители 1-11 классов проводили с обучающимися своих классов беседы и инструктажи по безопасности поведения, по соблюдению правил дорожного движения в период учебных занятий и каникул под их личную роспись.

С целью профилактики и предотвращения правонарушений, связанных с кражами чужого имущества, среди несовершеннолетних в МБОУ гимназии № были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с детьми «группы риска» по предотвращению правонарушений, в том числе связанных с кражами чужого имущества (5-11 кл.)

1. Беседы «Профилактика правонарушений. Ответственность за правонарушение: кража чужого имущества» (5-11 классы)

2. Классные часы «Кража. Преступление и наказание» (1-4 классы)

3. Просмотр видеороликов «Взял чужое- нарушил закон!» о правонарушениях среди подростков и ответственности за совершение кражи чужого имущества. (5-11 кл.).

Инспектором ОПДН Отдела МВД России по Миллеровскому району младшим лейтенантом полиции Новиковой И.С., оперуполномоченным ОКОН Отдела МВД России по Миллеровскому району лейтенантом полиции Орловой Д.А. проводились беседы о вреде употребления наркотиков. В ходе встречи гимназисты были проинформированы о недопущении выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

Инспектор ОПДН Отдела МВД России по Миллеровскому району Новикова И.С. регулярно встречается с гимназистами, детьми «группы риска» с целью профилактики пропусков уроков, предотвращения правонарушений, проведения бесед «Преступление и наказание», «О вреде чужого имущества», «Как не попасть на учет в полицию?» и мн. др. Также проводятся профилактические мероприятия по борьбе с коррупцией, правовому обучению гимназистов, инструктажи для обучающихся 7-11 классов и их родителей о недопустимости участия несовершеннолетних в незаконных массовых протестных мероприятиях.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» в МБОУ гимназии проходит с привлечением педагога-психолога, инспекторов ОКДН и ЗП Администрации Миллеровского района, инспекторов ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району по утвержденным программам и планам:

- План совместных мероприятий МБОУ гимназии №1 и ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- программа «Закон и дети» реализуется с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся 1-11 классов;
- план работы совета профилактики МБОУ гимназии №1;

- план работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством;
- план работы с детьми «группы риска»;
- план работы с проблемными семьями;
- план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- план работы педагога-психолога с неблагополучными семьями.

Ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений гимназии с участием инспекторов полиции, представителей администрации гимназии, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей с соблюдением необходимых санитарных норм. Секретарь Шумейко С.А. отражает в каждом протоколе основные темы и результаты заседания.

Сохранение жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса также является одной из приоритетных задач образовательного учреждения. Своевременно издаются приказы с целью обеспечения условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала школы, реализуется план работы **по предотвращению террористических актов**, проводилась тренировочная эвакуация с участием всех учителей и обучающихся.

проводятся классными руководителями беседы по предупреждению ЧП, ДТП с участием детей, настоятельно рекомендуется и подросткам до 16 лет, и их родителям знать и соблюдать Областной закон № 346.

На базе гимназии осуществляют свою деятельность основной и резервный **отряды ЮИД «Светофорчик»** (руководитель Литовченко Е.В.) В течение учебного года ребята ведут активную профилактическую работу среди гимназистов и их родителей по соблюдению ПДД.

Неоднократно в газете «Наш край» размещались статьи Н.А. Бодаловой о работе отрядов ЮИД.

В 2020-2021 учебном году ЮИДовцы гимназии приняли участие в муниципальном конкурсе основных отрядов ЮИД **«Получаем «ДДД» -изучаем ПДД!»**, заняв 3 место среди городских и сельских школ. Участники отряда сотрудничают с младшими единомышленниками- отрядом ЮПИД ДОУ №10 «Рябинка». Для дошколят гимназисты подготовили специальный видеоролик по предотвращению ДДТТ, пользе и важности газеты «ДДД-добрая дорога детства». Данное сотрудничество будет продолжено и в следующем учебном году. Традиционным стало участие отряда ЮИД «Светофорчик» в муниципальном этапе областного конкурса **«Безопасное колесо- 2021»**. Видеопрезентация, выступление агитбригады, отчетные материалы о прохождении практической и теоретической части соревнований были предоставлены для оценки жюри в УО.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, во исполнение Областного закона от 11.01.2007 № 609-ЗС «Об Областной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ростовской области» была

проведена Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, мероприятия с учащимися и их родителями в целях активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии для обучающихся были проведены индивидуальные инструктажи под роспись, а также следующие мероприятия:

Посвящение первоклассников в пешеходы. В завершающий день первой учебной недели для самых юных обучающихся МБОУ гимназии №1 состоялось важное событие- "Посвящение первоклассников в пешеходы". На свежем воздухе, в школьном дворе 86 мальчишек и девчонок, а также их классных руководителей С.А. Заикину, А.В. Рак, Л.Н. Вовченко, Т.Б. Джигир поприветствовали участники отряда ЮИД "Светофорчик". Ребята вместе с руководителем отряда Е.В. Литовченко, старшей вожатой М.А. Филимонович в игровой форме познакомили первоклассников с дорожными знаками, их назначением и важностью соблюдения правил дорожного движения. В этот день для маленьких пешеходов в ходе акций "Зебра в гостях у ребят!", "Ребенок-пассажир", "Юный нарушитель ПДД" были проведены подвижные игры на закрепление правил дорожного движения. Следует отметить, что различные акции участников отряда ЮИД "Светофорчик" проходят при непосредственном участии их взрослых наставников- инспектора по пропаганде БДД Д. Сягайло и инспектора ДПС М. Головатого. Это мероприятие тоже не стало исключением. Сотрудники ГИБДД поздравили юных гимназистов с новым учебным годом, вручив каждому ребенку светоотражающий фликер и памятку пешеходу, пожелав успехов в учебе и соблюдения правил дорожного движения.

«Рисуем ПДД». Не секрет, что рисование- одно из любимых занятий младших школьников. Участники основного и резервного отрядов ЮИД «Светофорчик» МБОУ гимназии №1 под руководством Литовченко Е.В. решили совместить приятное творческое занятие с закреплением правил дорожного движения в ходе очередной встречи с юными гимназистами. Её главная задача- в игровой форме закрепить ПДД была достигнута и как результат- яркие рисунки с изображением основных правил и ошибок на проезжей части. Для первоклассников участники резервного отряда ЮИД 5 класса подготовили яркую стенгазету, с любимыми мультипликационными героями, призывающую соблюдать правила дорожного движения.

«Мама за рулем!» Акцию под таким названием организовали участники отряда ЮИД «Светофорчик» МБОУ гимназии №1. Обучающиеся 7 «В» класса под руководством Литовченко Е.В. в преддверии Дня матери совместно с ребятами 3 «В» класса в ходе творческой работы сделали своими руками открытки-памятки для мам-автолюбителей, с напоминанием об основных правилах движения и словами

поздравлений. Яркие открытки стали приятным сюрпризом для каждой мамы, которые также оценили и рисунки ребят с изображением их самого родного и близкого человека, мамы, за рулем.

«Безопасные зимние дороги детям!». Главная тема очередной акции отряда ЮИД «Светофорчик» МБОУ гимназии №1. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание, как со стороны сотрудников ГИБДД, так и их юных помощников. ЮИДовцы напомнили учащимся начальной школы о дорожных знаках, особенностях зимних дорог, требующих от пешеходов и водителей предельного внимания во избежание ДТП. Ребята так же запомнили, что играть в снежки, кататься на санках рядом с дорогой нельзя. Итогом познавательной встречи стала выставка рисунков юных гимназистов «Соблюдайте ПДД зимой!» А листовка, подаренная участниками отряда «ЮИД» под руководством Литовченко Е.В. для классного уголка безопасности, будет каждый день напоминать ребятам о правилах поведения на проезжей части в зимний период.

«Ходи по правилам». Декада по профилактике ДТП с участием детей во время весенних каникул. Оформление тематического стенда в фойе гимназии, проведение профилактических встреч по предотвращению ДТП с участием несовершеннолетних, размещение в группах родителей видеообращения о недопущении предоставления транспортного средства для вождения детьми с участием инспектора ДПС М.В. Головатого.

«Безопасные летние каникулы». Акция с вручением памяток и листовок в преддверии начала летних каникул для обучающихся 1-11 классов.

На тему соблюдения ПДД классными руководителями также были проведены:

- классные часы, викторины, беседы «Дорожные знаки», «Правила Светофора», «ПДД нужно знать, правила не нарушать!» , «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», «Пешеход, засветись!»(1-4 классы)
- просмотр обучающих видеороликов «Нарушители ПДД: велосипедисты, скутеристы, мотоциклисты», «Гаджеты. Дорога. ДТП» , «Дорожные ловушки», «Знай правила движения, как таблицу умножения!» и др.
- онлайн-консультации для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (1-11 кл.), «Безопасные перевозки детей. Роль автокресла», «Безопасность детей пассажиров» (1-4 кл.), «Безопасность детей-пешеходов», «Пример родителей по соблюдению ПДД» (5-11 кл.)
- классными руководителями использовались методические рекомендации по проведению родительского всеобуча по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 30 ноября по 11 декабря 2020 года юные гимназисты приняли активное участие во Всероссийской **онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»** на знание основ безопасного поведения на дорогах на онлайн-платформе «Учи. ру», организованной Министерством транспорта России и МВД России совместно с АНО «Национальные приоритеты».

Во Всероссийской олимпиаде по ПДД для обучающихся 5-11 классов приняли участие 46 гимназистов.

Обучающийся 7 «Г» класс совместно с мамой Гусаковой Е.А. подготовили видеоролик для участия в областном конкурсе по профилактике ДДТ.

Профилактическая работа по охране жизнедеятельности обучающихся проводится и с участием отряда **дружины юных пожарных (ДЮП)** под руководством Середы Ю.А. Ребята 6 «Б» класса, входящие в ее состав неоднократно встречались с заместителем начальника 62 ПСЧ г. Миллерово А.Н. Добрыниным и инспектором ВДПО г. Миллерово Е.С. Гончаровой, которые познакомили гимназистов с основными способами тушения пожаров, причинами возгорания, видами огнетушителей, основными правилами пожарной безопасности в школе, дома, на природе. Гости подарили юным дружинникам наглядные материалы в уголок ДЮП, на информационные стенды гимназии.

Наставники ребят отмечали и их успехи в специальных конкурсах. Так в муниципальном этапе **Фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»** в номинации «Вокальное искусство» в младшей и средней возрастных группах

1 и 3 места занял коллектив «Веселые нотки» (руководитель Илющихина Е.В.)

В номинации «Хореографическое искусство» в средней возрастной группе **1 место занял танцевальный коллектив «Триумф»** (руководитель Худоерко Н.Н.)

Гимназисты приняли активное участие в муниципальном этапе **Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

1 место в номинации «Технические виды творчества (макет)» Возрастная группа 11-14 лет занял Михаил Федан (6 «Г» класс, классный руководитель Лазуренко Е.Н.).

2 место в номинации «Художественное изобразительное творчество» Возрастная группа 8-10 лет заняла Ксения Бруслик (3 «Г» класс, классный руководитель Филимонович М.А.).

2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Возрастная группа 8-10 лет заняла Мария Задорожня (3 «Г» класс, классный руководитель Филимонович М.А.).

3 место в номинации «Художественное изобразительное творчество» Возрастная группа 8-10 лет заняла Виктория Стрельцова (3 «Г» класс, классный руководитель Филимонович М.А.).

Грамоты участников конкурса получили следующие гимназисты 3 «Г» класса: Анна Пугачева, Алексей Лазуренко, Иван Решетников, Ксения Горелова, Вероника Стецко, Анна Балдина, Светлана Жерлицына, Мария Черникова, Алина Маслова. Благодарственное письмо за активную подготовку обучающихся к конкурсу было вручено классному руководителю 3 «Г» класса Филимонович М.А.

Информация о проводимой работе в данном направлении неоднократно размещалась **на страницах газеты «Наш край», на сайте «Север Дона», в соцсетях гимназии.**

Для профилактической работы по соблюдению ПДД и пожарной безопасности на 3 этаже гимназии были оформлены **тематические стенды** с необходимой информацией по данной тематике.

Во всероссийском диктанте «МЧС России-30 лет во имя жизни» приняли участие 32 гимназиста, ответив на вопросы об истории создания и деятельности службы МЧС в РО.

10. Воспитание семейных ценностей.

В течение учебного года классные руководители, администрация гимназии поддерживали тесный контроль с родителями (законными представителями обучающихся) для достижения более качественного результата учебно-воспитательного процесса: посещения на дому, вызовы в школу, родительские онлайн-собрания, индивидуальные консультации – это далеко не весь перечень форм работы с родителями. В рамках Международного образовательного проекта **«Академия для МАМ от А до Я»** многие мамы приняли участие в бесплатном практикуме «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком». Практикум включал в себя участие в информационных чатах, где осуществлялась поддержка родителей, проводились диагностические задания, 3 мастер-класса продолжительностью 12 академических часов.

Как воспитать послушного, всесторонне развитого ребенка, уделять внимание его интересам, занятиям, безопасности. Эти и другие вопросы рассматривались в ходе Всероссийских и региональных родительских собраний. Их участниками также были родители гимназистов разного возраста, т.к. данные темы актуальны для сохранения баланса в семье, сохранению и укреплению доверительных отношений между детьми и родителями.

Кроме того, родители часто являлись участниками многих мероприятий. Также приняли участие в учебе, подготовке детей к участию во Всероссийских, региональных, муниципальных, городских, школьных конкурсах. Сохранению семейных ценностей, важности уважительного отношения к родным, любви и помощи близким людям были посвящены тематические классные часы: «Семья-основа жизни!», «Мамочка любимая моя!», «Бабушку люблю я!», «Дедушкой лучший друг!», «Моя семья-моя Вселенная!», тематические праздники и утренники. Несмотря на введенные ограничения на посещение гимназии родителями, у них была возможность посмотреть выступления детей в видеоформате, фотоматериалах. Многими детьми в ходе урочной и внеурочной деятельности были подготовлены подарки, сделанные своими руками для родных и близких.

11. Экологическое воспитание.

На протяжении учебного года внимание уделялось и экологическому воспитанию обучающихся: учащиеся принимали участие в акциях «Живи, планета», «День экологических знаний», «Покорми птиц», «День древонасаждений» и других.

В соответствии с приказом МУ УО Миллеровского района от 14.04.2021 № 267, в целях воспитания бережного и внимательного отношения к природе, улучшения экологической обстановки, формирования экологической культуры, ценностного отношения к природным объектам, обеспечения благоустройства, санитарного порядка и озеленения территории в гимназии с 15.04.2021г. по 15.05.2021 г. прошел

месяц экологического воспитания согласно утвержденного плана проведения мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	15 апреля- День экологических знаний (просмотр презентаций, беседа, дискуссия, викторина)	15.04.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов, старшие вожатые
2.	Экологические уроки «Природа- бесценный дар», «SOS- спасите землю!»,	15.04.2021- 15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-4 классов,
3.	Классные часы, беседы « Загрязнение атмосферы», «Мы в ответе за планету» (презентация, дискуссии)	15.04.2021- 15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 5-11 классов.
4.	22 апреля- Всемирный день Земли Классные часы, викторины, показ презентаций, проектов по охране окружающей среды.	15.04.2021- 15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов, учителя биологии, географии.
5.	Всероссийский экологический урок	15.04.2021- 15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов.
6.	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины!»	до 30.04.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А. классные руководители 1-11 классов.
7.	Акция «Зеленая весна-2021». Экологические субботники по очистке территории гимназии, по озеленению, благоустройству ее территории, «Шаг к чистому городу»	15.04.2021 по 30.04.2021 г.	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 5-11 классов.
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Весна идет-весне дорогу!»	до 28.04.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А.,

			классные руководители 1-10 классов, члены конкурсной комиссии школьного этапа конкурса.
9.	Участие в муниципальном экологическом конкурсе «Отходы-сырье третьего тысячелетия»	До 22.04.2021 г.	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов.
10.	Участие в акции «Сдай батарейку- спаси планету!»	15.04.2021-15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов, старшие вожатые
11.	Участие в акции «Посади дерево и сохрани его!»	15.04.2021-15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов.
12.	Оформление выставки рисунков и плакатов, представленных на школьный конкурс «Сохраним планету вместе!» , в фойе гимназии.	до 30.04.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., классные руководители 1-11 классов, старшие вожатые.
13.	Подведение итогов месячника, вручение грамот победителям, активным участникам конкурсов и акций.	15.05.2021	Зам. директора по ВР Бодалова Н.А., старшие вожатые.

были ребята 10 «Б», 9 «В», 8 «В», 7 «Г», 6 «Г», 6 «В», 4 «В», 1 «Г», 1 «Б», 3 «В» классов Гимназисты проявили свои знания и творчество в **муниципальном этапе 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»**

Дипломами призеров были награждены следующие обучающиеся:

Диплом призера 1 степени

Кира Почтенко (7 «Б» класс, классный руководитель Чайкина Л.И., ИЗО),
Кирилл Бабенко (7 «Б» класс, классный руководитель Чайкина Л.И. ИЗО),
Злата Зверева (3 «Г» класс, руководитель Илющихина Е.В. , вокал),
Диана Куркина (3 «Г» класс, руководитель Илющихина Е.В. , вокал),
Вероника Шугалина (3 «Г» класс, руководитель Илющихина Е.В. , вокал),

Диплом призера 3 степени

Полина Фоканова (6 «Г» класс, классный руководитель Лазуренко Е.Н., ИЗО),
Александра Касьянова (7 «Б» класс, руководитель Лаптурова Е.Л.),

Виктория Полтавская (8 «А» класс, классный руководитель Кононенко Ю.С.)

Сертификаты участника получили

Анастасия Приходченко (5 «А» класс, руководитель Лаптурова Е.Л.),

Анастасия Путрина (3 «А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.)

Арсений Бандурин (3 «А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.)

Кира Лапина (3 «А» класс, классный руководитель Бородаенко Т.Н.)

Артем Якушин (5 «В» класс, классный руководитель Чернышова А.В.)

«Спасли 5 деревьев!»

Таков результат участия МБОУ гимназии №1 в **областном эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР»**, реализуемый при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, цель которого – вовлечение детей донского региона и их семей в процесс экономии природных ресурсов, воспитание у подрастающего поколения любви и бережного отношения к окружающей среде, формирование экологической культуры общества.

Организаторами проекта являются Региональное отделение зеленого движения России «ЭКА» в Ростовской области и АНОЭН «ЭКА-Азов».

Гимназисты собрали 378 кг макулатуры. В числе активистов, которые совместно с учителями Расторгуевой Е.А., Ткачевой Н.И., Черновой Е.Н., Лободиной Т.Г., Лазуренко Е.Н., Симоненко Е.Ф., Рак А.В., Джигир Т.Б., Лазуренко А.М., Шумейко С.А., Обейко И.А. и др. внесли свой вклад в данное экологическое движение. В результате совместной работы копилка достижений гимназии пополнилась **тремя благодарственными письмами от руководства Регионального лидера МОЭО «ЭКА» в Ростовской области** за помощь в проведении, организацию и активное участие в акции по сбору вторичного сырья. Работа в данном экологическом направлении будет иметь свое продолжение, она также проводится при активном сотрудничестве с эколого-биологическим центром г. Миллерово. Совместно со специалистами данного учреждения дополнительного образования в гимназии в течение всего учебного проводились **акции «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Сдай батарейку-спаси ежика!»** при активном участии гимназистов 9 «В» класса и классного руководителя Ткачевой Н.И.

Обучающаяся данного класса Варвара Пикалева представляла Миллеровский район на **региональном конкурсе на лучший туристический маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю»**, получив Дипломом за 2 место в номинации «Маршрут выходного дня».

Гимназисты 9 «В» класса, являющиеся участниками объединения «Химическая экология» от МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Миллерово совместно с и.о. его директора Пикалевой М.С. приняли участие в субботнике по наведению порядка на территории МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Миллеровского района». Гимназисты внесли свой вклад в наведение порядка в любимом месте отдыха миллеровской детворы.

Приятной новостью в завершении учебного года стал и **сертификат об участии МБОУ гимназии №1 в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»**. В соответствии с планом региональных массовых мероприятий ГБУ РО РМЦДОД на 2021 год, с целью формирования у детей и молодёжи гражданского самосознания через их привлечение к природоохранной и общественно-полезной деятельности

государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» является организатором **регионального этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».**

Муниципальный этап Акции предполагает организацию и проведение образовательными организациями Ростовской области социально-значимых и природоохранных мероприятий, направленных на сохранение благоприятной экологической обстановки. В рамках Акции обучающиеся образовательных организаций могут принять участие в уборке мусора и наведении порядка, проявлении заботы о молодой лесной поросли и животном мире, поддержке братьев наших меньших, внести посильный вклад в работу по благоустройству города, родной школы, памятных мест.

Так гимназисты 11 «А» класса Алексей Ревенко, Никита Байдик (классный руководитель Волкова Т.Н.) приняли активное участие в **проведении городского субботника на Аллее Почетных граждан Миллеровского района, в партийных проектах «Историческая память» и «Экология России»**, наведении порядка в Ореховой роще г. Миллерово. За пропаганду волонтерского движения на территории Ростовской области и Миллеровского района ребята были награждены благодарственными письмами молодежного министра общего и профессионального образования РО А.С. Оплачкова, члена политического совета ММО ВПП «Единая Россия» Т.А. Высоцкой.

Обучающиеся 10 «А» и 10 «Б» классов с классными руководителями Ереминой О.Н. и Расторгуевой Е.А. 22.04.2021 г. с детьми принять участие в городском субботнике по ул. Луначарского (главная аллея от магазина «Глобус» до самолета МиГ-17).

В муниципальном экологическом конкурсе «Отходы- сырье третьего тысячелетия» приняли участие следующие гимназисты:

3 место- Анна Фролова (8 «Г» класс, классный руководитель Лихоносова Н.С.)
Сертификат участника – Дарья Боровкова (8 «А» класс, классный руководитель Кононенко Ю.С.)

Информационный материал об участии в мероприятиях по экологическому воспитанию обучающихся размещены в социальных сетях, информационном стенде гимназии.

II. Анализ системы дополнительного образования.

Огромную роль во всестороннем развитии личности ребенка являются занятия в детских объединениях. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь гимназии с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями такими, как Миллеровская детская центральная библиотека, МУК «ДК Миллеровского района», ДД и Ю, КО «Миллеровский юрт», Миллеровский краеведческий музей, ДШИ, ДЮСШ, ВДПО г. Миллерово, 62 ПСЧ г. Миллерово, кинотеатр «Октябрь» и другие. В гимназии созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, этому способствуют и регулярные занятия

гимназистов в 20 детских объединениях дополнительного образования, действующих в МБОУ гимназии от МБУ ДО ДДиЮ, ДШИ, ФК «Родина», МБУ ДО ЭБЦ

№ п/п	Название ДО	Направление деятельности детского объединения	Количество часов	Преподаватель
1.	Тайны науки	Естественно-научное	2	Волкова Т.Н.
2.	«Наукоград»	Естественно-научное	2	Чернова Е.Н.
3.	Искусство познания	Естественно-научное	2	Ткачева Н.И.
4.	«Школа раннего развития»	Естественно-научное	8	Аксайская М.В., Лукьянченко Т.Ф. (Симоненко Е.Ф.), Олемская Н.Г., Филимонович М.А.
5.	ЮИД (Юные инспекторы движения)	Социально-педагогическое	4	Литовченко Е.В.
6.	ДЮП	Социально-педагогическое	4	Середа Ю.А.
7.	«Триумф»	Художественное	8	Худоерко Н.Н.
8.	«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическое	4	Бодалова Н.А.
9.	«Здоровячок»	Физкультурно-спортивное	4	Бодалова Н.А.
10.	Театральная студия «Калейдоскоп»	Художественное	2	Сарынина Ю.С.
11.	«Диалог»	Социально-педагогическое	4	Сарынина Ю.С.
12.	«Юный журналист»	Социально-педагогическое	4	Сарынина Ю.С.
13.	«Атлетическая гимнастика»	Физкультурно-спортивное	6	Стрельцов С.И.
14.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	4	Никишин А.А.

15. «Умелые руки» (руководитель Литовченко Е.В.)

17. «Карате» (руководитель Тарашенко В.А.) от ДЮСШ

18. «Волейбол» (руководитель Стрельцов С.И.) от ДЮСШ

19. «Футбол» (руководитель Малинин Д.И.) от ФК «Родина»

20. «Химическая экология» (руководитель Пикалева М.С.) от МБУ ДО ЭБЦ.

Занятия детских объединений формировали физически здоровую, образованную, свободную, духовную, гуманную, творческую личность ребенка, уважающую традиции и культуру донского казачества, обладающую качествами гражданина и

патриота России. Организовывали работу детских объединений, согласно рабочим программам, опытные доброжелательные педагоги. Необходимо отметить, что посещали занятия дополнительного образования и дети из «группы риска». Кроме того обучающиеся гимназии являются активными участниками хореографических коллективов города «Дива», «Юность», «Веснушки», «Ника», «Триумф», «Жизель», занимаются также в других кружках ДДиЮ, посещают занятия в ДЮСШ, ДШИ, МБУ ДО ЭБЦ, ФК «Родина» постоянно принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях всех уровней, в соревнованиях по следующим видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, карате, стрельбе из пневматической винтовки.

III. Анализ работы школы с родительской общественностью.

В своей работе классные руководители действовали в тесном взаимодействии с родительскими комитетами классов. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через реализацию Программы работы с родителями обучающихся. Цель данной Программы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между гимназией и семьей.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность гимназии и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МБОУ гимназии №1;
- Закон «Об образовании в РФ»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;
- Положение об общешкольном Совете родителей;
- Положение о классном родительском собрании.

Работа педагогического коллектива гимназии с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - классные родительские собрания (в онлайн, офлайн-формате);

- индивидуальная консультация психолога, педагогов по вопросам воспитания обучающихся;

- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с классным руководителем в «социально неблагополучные семьи»;

- оказание спонсорской помощи гимназии;

- привлечение родителей к организации кружковой работы в гимназии;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающимися гимназии представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются в родительских группах с помощью мессенджеров, на классных родительских собраниях. Пристальное внимание уделяется охране жизнедеятельности детей в учебное и внеурочное время. С этой целью родителям даются рекомендации, всеобучи по соблюдению правил поведения на проезжей части дороги, пожарной безопасности, предотвращению террористических актов, запрете участия несовершеннолетних в незаконных протестных акциях, митинга и др. Каждый родитель (законный представитель) ребенка лично под роспись знакомится с инструктажами за то, что они несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка. В паке классного руководителя данные инструктажи детей и родителей имеются в наличии.

Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул (отмечены в

протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений детей, руководствуясь правилом: «Плохих детей не бывает». В работе с родителями детей «группы риска» принимают участие не только администрация гимназии, классный руководитель, учителя-предметники, но и инспекторы ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району И.С. Новикова, Д.А. Дронова, которые присутствуют на заседаниях совета профилактики с участием родителей, посещают на дому проблемные семьи, приглашают для профилактических встреч в отдел.

Родители гимназистов являются **участниками Всероссийских родительских собраний**:

28.08.2020 г.- тема «Новой учебный год и его особенности»,

23.04.2021 г. – тема «Как воспитать самостоятельного ребенка»,

а также в **региональных родительских собраниях**:

23.04.2021 г. тема «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма», организованного Минобразованием по РО с ГУМВД России по Ростовской области.

С этой же целью государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» организовал и провел областной всеобуч для родителей и детей на знания правил дорожного движения «Обучение детей вождению велосипеда». Для участия во всеобуче родителям и детям необходимо перейти по ссылке <https://youtu.be/cg2xq3NBJhg>, посмотреть обучающий видеоролик. В гимназии в данном тестировании приняли участие более 100 родителей.

IV. Анализ работы органов ученического самоуправления и ДОО «Лидер».

Для того чтобы воспитывать обучающихся в духе личного достоинства, демократии в гимназии действует система школьного самоуправления – **детская организация (ДО) «Лидер»**, которая решала в течение учебного года организационные проблемы жизнедеятельности. В нее входили представители 5-11 классов. Лидеры обсуждали и рассматривали вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, организовывали и проводили общешкольные мероприятия (в онлайн-режиме).

Среди форм школьного самоуправления особо важную роль играло дежурство обучающихся по гимназии и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, индивидуальные качества личности в коллективе, воспитывает ответственность за общее дело.

Главный орган школьного самоуправления «Лидер» (организаторы детского движения Бирюкова И.Е., Литовченко Е.В.) – президент Ольга Якушина, Совет лидеров (входят лидеры 5-11 классов), кабинет министров (состоит из учащихся 9-11 классов). В течение учебного года Совет лидеров принимал активное участие в организации деятельности гимназии. Дети совершали рейды по проверке чистоты классов, ношению сменной обуви, школьной формы, было организовано дежурство по школе, регулярно, проводились общешкольные онлайн- линейки, посвященные тематическим праздникам, награждению лучших гимназистов, решению важные вопросы. К сожалению, не все обучающиеся (кроме, конечно же, детей начальной школы) неукоснительно выполняют Устав и приказы по школе в отношении

ношения школьной формы и сменной обуви. В новом учебном году необходимо классным руководителям ужесточить требования по данным вопросам.

Важным успехом в ученическом самоуправлении были **выборы президента районной детской организации «Содружество»**. Приятно, что им стала гимназистка Дарья Жукова, обучающаяся 10 «Б» класса, набрав большинство голосов во время предвыборной кампании. Даша является постоянным участником Всероссийских, региональных, муниципальных и городских фестивалей, конкурсов, волонтерских акций и проектов, призывая проявить себя этих направлениях детей и молодежь Миллеровского района. В силу ограничений и запрета проведения массовых мероприятий, многие традиционные праздники, акции, мероприятия (День дублера, концерты для работников школы, ветеранов, День открытых дверей для будущих первоклассников, концерт для жителей микрорайона во время выборной кампании., агитбригады для воспитанников детских садов) были проведены в рамках каждого класса или временно отменены. В случае снятия ограничений данная работа будет продолжена в полном объеме с привлечением еще большего числа детей.

V. Анализ работы методического объединения классных руководителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В состав МО классных руководителей МБОУ гимназии №1 в 2020-2021 учебном году входило 37 классных руководителей, из них - 14 – начальная школа (1-4), 19 – среднее звено (5-9 кл.) и 4- старшие классы (10 -11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения. Внедрение новой программы воспитания»**.

Вся работа ОО была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной детской общественной организации,

проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы гимназии. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы

классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации гимназии, учителей, родителей, фотоотчеты, размещенные в социальных сетях гимназии, СМИ. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, обучающий семинар, дискуссия.

Темы заседаний:

1. Поиск эффективных решений. Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
2. Концепция разработки новой программы воспитания.
3. Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя?

4. Самообразование классного руководителя в системе средств совершенствования мастерства.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

С целью проверки соответствия содержания планов возрастным особенностям обучающихся, актуальности решаемых задач, умения классных руководителей анализировать работу с классом были проверены планы воспитательной работы классных руководителей 1 –11 классов. Все классные руководители предоставили планы воспитательной работы своевременно. Выполнение классными руководителями организационной функции велось на хорошем, большинство на высоком уровнях. При составлении планов учитывались особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия были направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдалось единство целей воспитательной работы гимназии и классов. Педагоги умело ставили перед собой актуальные цели и задачи, соответствующие проблемам воспитания школьников, поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся.

Запланирована была также на весь учебный год всеми педагогами работа с родителями обучающихся, тематика родительских собраний разнообразна, включает в себя ряд вопросов, очень важных и необходимых для рассмотрения, многие из которых входят в программу родительских всеобучей. Большинство родителей гимназистов были участниками Всероссийских и региональных родительских собраний, в ходе которых обсуждались важные темы по безопасности детей и основным направлениям воспитания всесторонне развитой личности ребенка.

Классными руководителями создавались условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организовывались разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитывались возрастные, физические, психологические особенности. Основу составляли мероприятия познавательного характера. Во многих классах уже сформированы свои традиционные праздники.

Классные часы, запланированные руководителями классов, были направлены на

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование общепринятых нравственных ценностей детей и подростков.

Одна из главных задач в 90% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия.

Не было замечаний к планированию и оформлению планов воспитательной работы к следующим классным руководителям: Заикиной С.А. (1 «а»), Рак А.В. (1 «б»),

Вовченко Л.Н. (1 «в»), Джигир Т.Б. (1 «г»), Волковой Е.Н. (2 «а»), Бородаенко Т.Н. (3 «а»), Фрей И.В. (3 «б»), Лазуренко Е.Н.(6 «г»), Лихоносовой Н.С. (8 «г»), Поповой Г.В.(9 «б»), Ткачевой Н.И. (9 «в»), Расторгуевой Е.А. (10 «б»), Волковой Т.Н..(11 «а»), Аксайской М.В. (4 «б»), Лукьянченко Т.Ф. (4 «в»), Матвеевой В.В. (3 «в»), Грищенко И.П. (4 «а»), Гайворонской Л.И. (5 «б»), Самойленко Л.А. (6 «а»),Середа Ю.А. (6 «б»), Науменко Н.Ф. (7 «а»), Чайкиной Л.И. (7 «б»), Рекиян Е.А. (9 «а»), Ереминой О.Н. (10 «а»), Сарыниной Ю.С. (8 «б»), Лукьянцевой Н.В. (8 «г»), Литовченко Е.В. (7 «в»), Черновой Е.Н. (7 «в»), Кононенко Ю.С. (8 «а»), Илющихиной М.И. (11 «б»).

Следует отметить, что в нынешнем учебном году коллектив классных руководителей пополнился новыми молодыми педагогами, среди них Чурова А.А., Чернышова А.А., Симоненко Е.Ф., Филимонович М.А., Бочарова Ю.В. Этим классным руководителям была оказана консультативная помощь опытными коллегами, руководителями МО классных руководителей по ведению документации, составлению программы, планирования работы классного руководителя с детьми и родителями.

В ходе анализа воспитательной работы классных руководителей были замечено, что не в полной мере используют методы диагностики развития личности и анализ результатов для определения динамики воспитанности, что в итоге ведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Темой работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год были:

1-4 кл.- « Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения и воспитания, направленных на повышение эффективности и качества образования и воспитания в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО 2- го поколения»

5-8 кл.- «Приоритеты работы классного руководителя по модернизации программы воспитания, совершенствование воспитательно-профилактической работы с обучающимися».

9-11 кл. «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа с классными руководителями проводилась в основном в форме инструктивных онлайн-совещаний в силу сложившихся эпидемиологических ограничений. Такая форма работы, конечно же, не позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

Что касается участия в конкурсах, то за отчетный период в районном конкурсе «Современный классный час современным детям» свои методические разработки представили Лукьянченко Т.Ф. и Середа Ю.А.

В ходе анализа работы классных руководителей выявлен ряд недоработок, на которые необходимо особо обратить внимание:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- активизировать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах; в конкурсе, «Современный классный час – современным детям» и др.
- совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

VI. Выводы по итогам работы.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что, обучающиеся гимназии, классные руководители, родители проделали большую совместную. Огромное количество грамот, дипломов за победу и участие в конкурсах разных уровней явное тому подтверждение. работу по несмотря на неплохой результат, в новом учебном году необходимо повышать качество воспитательной работы, совершенствуя и обобщая опыт учителей, развивая достигнутое, преодолевая недостатки, предупреждая ошибки. Определяется ряд проблем, которые мешают эффективности воспитательного процесса:

- невозможность осуществления внеклассной работы в полном объеме из-за нехватки помещений, ограничений с эпидемиологической обстановкой;
- занятость большинства родителей работой, отсутствие свободного времени для участия в школьной жизни своих детей;
- низкий уровень культуры поведения некоторых обучающихся.

В перспективе необходимо усилить внимание:

- на продолжение работы по воспитанию чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, истории страны, народного поэтического и музыкального творчества (фольклора);
- на укрепление системы сотрудничества педагогов и родителей во всех звеньях учебной и воспитательной работы;
- на совершенствование системы школьного самоуправления, воспитывающей в детях одну из важнейших качеств современного человека - ощущение самодостаточности, уверенности в себе и в своих силах.

Планируемые цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- реализовать разработанную новую программу воспитания согласно методическим рекомендациям;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- использовать наиболее современные дистанционные формы обучения, воспитательной работы.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Бодалова Н.А.