

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Пенькова М.И.

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ гимназии №1
Протокол №1
от 30.08.2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №1
приказ от 30.08.2022г № 176
_____ Н.И.Пономарев

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2022-2023 учебный год

г. Миллерово

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школы, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы гимназии.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности гимназии.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназии №1 имени Пенькова М.И.:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

План ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
СЕНТЯБРЬ					
Образовательные результаты школьников	Организация входной диагностики у обучающихся 2–11-х классов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов обучающихся 2–11-х классов.	Тематический (справка)	Педагоги-предметники, зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики обучающихся, которых оставили на повторное обучение
Организация образовательной деятельности	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА Приложение 1 (график посещения)	Тематический (персональный)	Зам.директора Лихоносова Н.С. Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Бодалова Н.А. Крецу Д.Н. Сумская Н.В	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
	Организация оценочной деятельности обучающихся 2-11 классов	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность Приложение 2 (график посещения)	Тематический (справка)	Зам.директора Лихоносова Н.С. Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Бодалова Н.А. Крецу Д.Н.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Дифференциация и индивидуализация обучения в	Проанализировать эффективность использования форм и методов	Тематический (справка)	Зам.директора Лихоносова Н.С. Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А.	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при

работе с обучающимися 5-9 классов с разной учебной мотивацией	дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода		Сумская Н.В.	работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
Определение у обучающихся 9 и 11 классов предметов, которые будут сдавать по выбору	Проанализировать результаты и оценить степень готовности к сдаче предметов ГИА в 9 и 11 классах	Тематический (справка)	Зам директора Лихоносова Н.С. Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Контроль соответствия концепций
Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА слабоуспевающих обучающихся 9-11 классов	Разработать индивидуальный план подготовки слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов (План работы)	Тематический (справка)	Зам.директора Лихоносова Н.С. Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Снижение количества неуспевающих

ОКТАБРЬ

Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам.директора Лихоносова Н.С. Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в		Зам.директора Лихоносова Н.С. Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Зам. директора по ВР Бодалова Н.А.	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и

		знаниях		Сумская Н.В. Педагог-психолог Бирюкова И.Е. Середа Ю.С.	справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Работа с высокомотивированными обучающимися	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных обучающихся Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Зам. директора Русецкая А.А.	Проверка работы педагогов с высокомотивированными обучающимися отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными обучающимися
	Организация зачёта по образовательному минимуму по графику (начало и окончание четверти)	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли обучающиеся образовательных результатов	Тематический	Зам. директора Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка организации зачётных работ для определения образовательных результатов обучающихся разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению. Проведение пробного итогового сочинения	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят обучающихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематически предметно-обобщающий	Зам. директора Лихоносова Н.С.	Проверка подготовки обучающихся к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении	Тематический	Зам. директора Лихоносова Н.С. Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка подготовки к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов

		материала			
НОЯБРЬ					
Организаци я образовател ьной деятельност и	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональны й)	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Организация оценочной деятельности в 5- 9 классах	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Организация работы с высокомотивиров анными и низкомотивирова нными обучающи мися	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными обуча ющимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональны й)	Замдиректора Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающими ся отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными обучающими ся
Образователь ные результаты обучающихся	Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	зам.директора Лаптурова А.А. Руководители ШМО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов обучающихся и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Организация административн ых зачётных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли обучающиеся образовательных результатов	Тематиче ский	Зам.директора Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов обучающихся разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ

Аттестация обучающихся	Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов обучающихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематически й	Зам.директора Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Пробное итоговое сочинение (изложение)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Зам.директора Лихоносова Н.С., Русецкая А.А. Сумская Н.В., руководитель ШМО	Проверка подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку обучающихся к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С.	Проверка подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка обучающихся к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А., Лихоносова Н.С. Сумская Н.В. руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А., Лихоносова	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки

	предметам	консультации по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		Н.С.руководител и ШМО Сумская Н.В.	документации учителей по подготовке к ГИА
--	------------------	---	--	---------------------------------------	---

ДЕКАБРЬ

Образовательные результаты обучающихся	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
	Организация оценочной деятельности обучающихся 2-11 классов	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов (ФИСОКО)	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Зам.директора Лихоносова Н.С.	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов обучающихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Проверка подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Работа по новым	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А.,	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам

КИМ ГИА	новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку		Сумская Н.В. руководители ШМО	контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А., Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Работа с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А., Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными обучающимися по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов
Выполнение обязательно образовательного минимума содержания образования по предметам в 5-11 классах	Изучить результативность обучения во 2 четверти	Предметно-обобщающий	Зам директора Лихоносова Н.С. Русецкая А.А. Крецу.Д.Н. Сумская Н.В.	Проверка организации зачётных работ для определения образовательных результатов обучающихся разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ

ЯНВАРЬ

Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А.	Проверка организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с обучающимися 5-11 классов с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с обучающимися с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации обучающихся и карте анализа мотивационных ресурсов урока
Аттестация обучающихся	Работа по новым КИМ ГИА	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу обучающихся по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли обучающиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Сумская Н.В. руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов обучающихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А.	Проверка подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка	Проконтролировать, как	Тематический	Зам.директора	Проверка подготовки обучающихся

обучающихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)		Лихоносова Н.С.	11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С.	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Подготовка обучающихся к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. руководители ШМО.	Проверка подготовки обучающихся к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Диагностические работы в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить обучающихся группы риска	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С. „ учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
ФЕВРАЛЬ				

Организация образовательной деятельности	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование обучающихся, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными обучающимися, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Организация оценочной деятельности 5-9 классов	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Работа со слабоуспевающими и неуспевающим обучающимися, обучающимися группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, обучающимися группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Сумская Н.В.	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и справке по итогам контроля деятельности педагога с обучающимися группы риска
Аттестация обучающихся	Итоговое собеседование	Организовать и провести итоговое собеседование,	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А.	Анализ результатов итогового собеседования

	(ФИСОКО)	проанализировать результаты			отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
	Работа по новым КИМ ГИА	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий изКИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С., руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С., Русецкая А.А., руководители ШМО	Проверка подготовки обучающихся к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций для обучающихся 9, 11 классов по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые обучающиеся сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директора Лихоносова Н.С., Русецкая А.А.	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА

МАРТ

Организация образовательной деятельности	Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов на уровне ООО	Проанализировать, как обучающиеся достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на	Комплексный	Руководители ШМО, зам.директора Русецкая А.А.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов обучающихся и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов обучающихся на уровне ООО
--	---	---	-------------	--	---

		уровне ООО			
Организация оценочной деятельности обучающихся классов	2-9	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С Сумская Н.В.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Организация и анализ результатов ВПР (ФИСОКО)		Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Зам. директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Организация административных контрольных работ по графику		Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли обучающиеся образовательных результатов	Тематический	Зам. директора по УВР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов обучающихся разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Подготовка обучающихся к ГИА		Проконтролировать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты обучающихся и их динамику	Тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка подготовки обучающихся к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Выполнение обязательного		Изучить результативность	Контрольно-обобщающий	Лихоносова Н.С.	Выполнение обязательного образовательного минимума содержания

	образовательного минимума содержания образования по предметам в 5-11 классах	обученности 2-11 классов за 3 четверть		Крецу Д.Н. Русецкая А.А. Сумская Н.В.	образования по предметам в 5-11 классах
	Пробные работы в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Зам.директ ора, учителя-предметник и. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
	Организация консультаций по учебным предметам в 9, 11 классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директ ора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
АПРЕЛЬ					
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, выявить запросы их и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.,	Проверка организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация работы с высокомотивированными и	Проверить, как педагоги организуют работу с	Тематический (персональный)	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А.	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися

	низкомотивированными обучающимися 5-9 классов	высокомотивированными и низкимотивированными обучающимися: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.		Лихоносова Н.С., Сумская Н.В.	ся отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными обучающимися и справке по итогам контроля организации работы с низкимотивированными обучающимися
	Организация оценочной деятельности в 2-9 классах	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Зам.директора Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.,Крецу Д.Н.	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как обучающиеся достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, зам.директора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по выбору	Провести и проанализировать тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	тематический	Зам. директора по УР Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	
	Организация и анализ результатов ВПР (ФИСОКО)	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Зам.директора по УР Русецкая А.А. Сумская Н.В.	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 2-11 классов, учениками	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками	Тематический	Зам.директора по УР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с

	группы риска	группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками
	Организация административных контрольных работ в 5-11 классах по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Зам.директора по УР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Зам.директора по УВР, руководители ШМО Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам в 9 и 11 классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директора Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
МАЙ					
Образовательные результаты обучающихся	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Зам.директора по УВР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР

Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Зам.директора по УВР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
	Подготовка обучающихся к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА обучающихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Зам.директора по УВР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С.. руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Выполнение обязательного образовательного минимума содержания образования по предметам в 5-9 классах	Изучить результативность обученности обучающихся 5-9 классов за 4 четверть	Контрольно-обобщающий	Зам.директора по УВР Лаптурова Е.Л. Русецкая А.А. Лихоносова Н.С. Крецу Д.Н. Сумская Н.В.	Выполнение обязательного образовательного минимума содержания образования по предметам в 5-11 классах
	Организация консультаций по учебным предметам в 9 и 11 классах	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Зам.директора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА

ИЮНЬ

Аттестация обучающихся	Сдача ГИА и по предметам. (ФИСОКО) Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Зам.директора по УВР Лаптурова Е.Л., руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11
------------------------	--	--	--------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958008

Владелец Пономарев Николай Иванович

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023