**Памятка начинающему педагогу**

1.Тщательно готовьтесь к занятиям. Обязательно пишите план урока и придерживайтесь всех его пунктов. Каждый класс имеет свои особенности , поэтому книгами учителя пользоваться можно, но только при общей подготовке к уроку.

2.Обязательно посещайте уроки более опытных коллег, составьте план посещений чужих уроков на месяц вперёд: один-два раза в неделю ходите на уроки более опытных коллег, конспектируйте, задавайте вопросы.

3. Не нужно бояться присутствия представителей администрации на уроке. Все замечания и рекомендации внимательно послушайте, запишите, проанализируйте.

4. Читайте книги, методические материалы, форумы для учителей. Образование и педагогические приёмы не стоят на месте.

5. Приходите в кабинет раньше звонка, проверьте готовность к уроку: расставку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входите в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.

6. На уроке давайте чёткие инструкции, проверяйте, поняли ли их дети.

7. Ведите урок энергично. Добивайтесь, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.

8. Учитесь держать в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Чаще к подобным учащимся обращайтесь с вопросами, просьбами.

9. Старайтесь не оставлять детей во время урока одних даже на короткое время. Если кто-то плохо себя ведёт, не выгоняйте с урока. Помните, что вы несёте ответственность за жизнь и здоровье детей.

10.Сдерживайте себя. Не повышайте голос на детей. От этого они не станут понимать или слушать вас лучше. Дети учатся у того, кого любят и уважают, для этого вы должны быть мудрым, добрым человеком с чувством юмора.

11. Заканчивайте урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто.

12. Заканчивайте урок со звонком.

13. После того как провели урок, посмотрите, оставляете ли вы кабинет в таком же порядке, в каком он был до урока.

14. Не расстраивайтесь, если что-то пошло не так, как вы ожидали. Подумайте, что можно в следующий раз сделать по-другому.