**Анализ урока английского языка в 5в классе.**

**Тема урока «Моя спальня»**

**Дата: 25.10.2023**

**Цель посещения**: наблюдение за организацией и созданием условий для обучения в 5в классе в адаптационный период, созданием микроклимата в коллективе.

Уроки английского языка в 5в классе ведет учитель английского языка Панкратова А.А.. На уроке присутствуют 13 учащихся. Пятиклассники к началу урока готовы в полном объеме.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию.

Ангелина Александровна создает условия эффективного обучения, проводит оргмомент, урок начинается с самоопределения к деятельности.

Яркий этап урока - языковая разминка. Активность учащихся высока, большинство пятиклассников вовлечены в деятельность по проверке знаний.

На этапе развития умений школьники используют алгоритм, заполняют пропущенные слова в предложениях , выполняют упражнения учебника, чтобы затем самостоятельно написать рассказ о своей комнате с опорой на образец. Высокая работоспособность обеспечивается сменой видов деятельности. Большинство пятиклассников не испытывает трудности с концентрацией и переключением внимания. Учитель опирается на знания и умения, полученные учениками ранее.

Наблюдается сочетание фронтальной и индивидуальной форм работ, системно-деятельностный подход. Отведено время для самостоятельной работы учащихся. Ведущий метод: частично-поисковый. Ребята ищут необходимую информацию для своего рассказа.

Результативность урока: учащиеся формулируют цели своими словами, владеют необходимой терминологией, применяют полученные знания при выполнении заданий. На уроке преобладает самостоятельный поиск знаний. Развиваются личностные ууд: учащиеся оценивают свою самостоятельность; регулятивные: обнаруживают и формулируют учебную проблему; коммуникативные: при необходимости отстаивают свою точку зрения.

Физкультминутка проводится вовремя. Домашнее задание соответствующего объема. Ангелина Александровна проводит инструктаж по его выполнению.

В ходе урока осуществляется контроль за качеством усвоения материала. Выставлены и прокомментированы отметки.

Общение и обучение на уроке продуктивное. Психологическая атмосфера доброжелательная. Учителем соблюдается педагогический такт, присутствует корректное взаимоотношение с учащимися.

Выводы: учитель владеет технологиями, методами и формами проведения урока по ФГОС; учащиеся показали хороший уровень познавательных возможностей, адаптация пятиклассников проходит успешно.

Рекомендации: использовать разные формы оценки деятельности учащихся, с пассивными пятиклассниками продолжить индивидуальную работу.

**Анализ провела руководитель МО учителей английского языка педагог-наставник: Лазуренко О.Н.**

