Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Джигир Т Б

 о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов Бугровой В С.

за 1 четверть 2023-2024 учебный год

Являясь наставником молодого специалиста Бугровой В С ., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи: 1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.

2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.

4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию;

В течение 1 четверти для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока,составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным дневником, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста ,был организован показ урока педагогом- наставником, даны рекомендации по стимулированию учебно-познавательной деятельности школьников

Учитель – наставник /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Джигир Т Б